

Управление образования администрации Гурьевского городского округа

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Рассмотрено и одобрено
на методическом совете МБУ ДО ДЮЦ

Протокол № 2
от « 18 » « 05 » 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



**Программа летней (многопрофильной) смены
лагеря дневного пребывания детей**

«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

для детей: 7-14 лет

Срок реализации: 14 дней

Место проведения: МБУ ДО ДЮЦ

Количество детей: 65 чел.

Количество отрядов: 3

Количество смен: 2

Автор- составитель:
Васильева Наталья Борисовна,
Малинина Екатерина Геннадьевна
педагоги дополнительного образования

г. Гурьевск
2020г.

Паспорт программы:

Наименование программы	МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА
Наименование лагеря	«Маленькая страна»
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании» 2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. 3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г. 4. СанПиН 2.4.4.2599-10 для лагерей с дневным пребыванием 5. Устав МБУ ДО ДЮЦ. 6. Приказ на открытие лагеря дневного пребывания Управления образования, по учреждению. 7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. 9. План работы. 10. Программа летнего лагеря дневного пребывания детей «Маленькая страна»
Государственный заказчик программы	Управление образования Гурьевского городского округа
Организация-исполнитель программы	МБУ ДО ДЮЦ
Направление деятельности в рамках реализации программы	Художественная, техническая
Исполнители программы: штатные сотрудники	Начальник лагеря: педагог дополнительного образования Васильева Наталья Борисовна Воспитатели: педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ
Срок реализации программы	Краткосрочная
Возраст детей	7-14
Количество участников смены	65
Система организации контроля за исполнением программы	Отчет по итогам лагеря

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Данная программа направлена на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа летнего отдыха детей разработана таким образом, чтобы за короткое время обучения дать ребенку возможность погрузиться в различные сферы деятельности, самореализоваться и получить первичные навыки в различных видах деятельности.

Многообразие видов деятельности позволяет ребенку – в зависимости от его опыта, возраста, психологических особенностей – самостоятельно выбрать свою тему, способ деятельности, желаемый результат. Благодаря такому широкому диапазону можно создать условия для детской самореализации, раскрыть и развить заложенные в них способности.

Главное достоинство состоит в том, что человек с раннего возраста поставлен в условия, когда он незаметно для самого себя включается в процесс активного творчества. Выбранный подход помогает сразу решить несколько образовательно-оздоровительных задач: вводит детей в мир разнообразных видов творчества; создает атмосферу игры; стимулирует практическую художественную деятельность детей, что ведет к эмоционально-нравственному оздоровлению подрастающего поколения.

Лагерь - это новый мир ребёнка, который за короткое время позволяет расширить опыт творческого общения с новыми друзьями – сверстниками и взрослыми, так как в лагере каждый день происходят мероприятия: конкурсы, спортивные игры, фестивали, где ребёнок принимает непосредственное участие. А самое главное, лагерь ставит детей в равное положение, не так как в учебной деятельности, которая «разводит ребят по разные стороны баррикад». В каждом ребёнке ценится активность, желание участвовать в мероприятиях, искреннее желание помочь своему отряду быть лучшим, а сфер для проявления себя более чем достаточно.

Актуальность программы «Маленькая страна» - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации детей в результате общественно полезной деятельности. Программа лагеря позволит ребятам познакомиться и овладеть новыми знаниями и умениями, что позволит им в дальнейшем расширить

круг своих интересов. Каждый ребенок, посещающий лагерь «Маленькая страна», вне зависимости от выбранной направленности, сможет посещать занятия в рамках выбранного образовательного маршрута. Программа составлена с тем расчетом, что на протяжении смены ребята получат определенную базу знаний в той или иной сфере.

Значимость программы. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Летний лагерь дневного пребывания «Маленькая страна» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования (далее – МБУ ДО ДЮОЦ) ежегодно проводит оздоровительные смены для школьников в возрасте 7-14 лет. Как учреждение дополнительного образования детей, МБУ ДО ДЮОЦ обладает кадровым, материально-техническим, методическим, программным обеспечением для организации познавательной и досуговой деятельности учащихся в области декоративно-прикладного, художественного и технического творчества, туризма и краеведения.

Адресность программы. Участниками смен являются воспитанники творческих объединений МБУ ДО ДЮОЦ, т.е. дети, высокомотивированные к творческой деятельности. В 2020 году лагерь «Маленькая страна» будет насчитывать 65 детей в возрасте от 7 до 14 лет, которые будут заниматься по программе *художественной и технической направленностей*.

При написании программы мы постарались учесть интересы всех детей, а также разновозрастной состав детей при выборе мероприятий, экскурсий и творческих мастерских.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Формы и методы

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- экскурсии, поездки;
- занятия на природе;
- творческие мастерские.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
- Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.
- Занятия технической направленности. Осуществляется в лабораториях в соответствии с выбранным индивидуальным образовательным маршрутом.
- Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спор-шоу и т.п.).

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

11. Закон «Об образовании»
12. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
13. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
14. СанПиН 2.4.4.2599-10 для лагерей с дневным пребыванием
15. Устав МБУ ДО ДЮЦ.
16. Приказ на открытие лагеря дневного пребывания по учреждению.

17. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
18. Правила и инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
19. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере дневного пребывания.
20. Должностные инструкции работников.
21. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
22. Заявления от родителей.
23. Договор с родителями (законными представителями)
24. Акт приемки лагеря.
25. План работы.
26. Программа летнего лагеря дневного пребывания детей «Маленькая страна»

Цель программы:

Создание условий для разностороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала ребёнка, организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул.

Задачи программы:

- Обеспечить занятость и охрану здоровья детей, привить навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- Создать условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- Сформировать у ребят навыки общения;
- Развить нравственные, духовные, культурные качества;
 - Создать условия для патриотического воспитания детей.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к началу летней оздоровительной кампании;
- издание приказа по учреждению об открытии лагеря дневного пребывания детей;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере дневного пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- подготовка помещений, территории: акарицидная обработка территории, подготовка кабинетов;
- приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск Программы «Маленькая страна»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- вручение **галстуков** – отличительного знака принадлежности к данной смене летнего лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Модель организации лагерной смены

Все воспитанники лагеря дневного пребывания детей «Маленькая страна» в первый день смены делятся на 3 отряда – 2 отряда художественной направленности, 1 отряд - технической. Каждый отряд придумывает себе название, девиз, речевку, а также выбираются командиры отряда. В каждом отряде выбирается редколлегия, которая отвечает за оформление стенгазеты и стенда отряда, в которых помимо названия, девиза, эмблемы отряда отображаются основные события и достижения отряда, произошедшие за смену. Поскольку в лагере присутствуют разновозрастные дети – наиболее старшие по возрасту ребята выполняют функцию вожатых. В обязанности вожатых входит оказание помощи работе педагогам, смотрят за младшими детьми, помогают проводить различные конкурсы, мероприятия, помогают обеспечивать порядок и дисциплину во время поездок, спортивных мероприятий, экскурсий.

Содержание программы

Содержание смены состоит из двух основных блоков: досугового и образовательного.

ДОСУГОВЫЙ БЛОК:

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В течение смены в рамках досуговой деятельности будут организованы поездки и мероприятия:

- Оздоровительные (на побережье Балтийского моря);
- Экскурсии;
- Квест-игры;
- Викторины;
- Спортивные;
- Беседы.

Досуговая познавательная деятельность с использованием познавательно-развлекательных наборов («Звездный мир», «Планетарий «Звездное небо», «Солнечная энергия», «Знаток» и других).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК:

В течение смены будут реализованы образовательные программы «**Веселые каникулы**», «**Инженерные каникулы**». Образовательные программы краткосрочные, содержание программ организовано по модульному принципу. Каждый тематический блок рассчитан на 16

академических часов. Учащийся может выбрать для изучения один тематический блок.

Образовательная программа «**Инженерные каникулы**» носит научно-познавательный характер. В рамках смены участники будут включены в познавательную, научно-исследовательскую и проектную деятельность, которая позволит познакомить участников с основами робототехники, электроники, 3D прототипирования.

Каждый учащийся может выбрать тематический блок в соответствии со своим возрастом и уровнем подготовки.

Тематический блок «ВЕАМ – робототехника»

Слово ВЕАМ является аббревиатурой от Biology, Electronics, Aesthetics, Mechanics. Это термин, обозначающий принцип построения роботов, использующий простые аналоговые цепи вместо микроконтроллеров и/ или микропроцессоров, т.е. робототехника без программирования. На занятиях ребята смогут собрать миниатюрных, лёгких роботов из простейших радио-деталей, задавая их поведение на уровне проектирования электрической схемы.

Рекомендуемый возраст - 10 -14 лет.

Тематический блок «Беспилотные летательные аппараты»

На занятиях учащиеся познакомятся с методами конструирования и программирования беспилотных летательных аппаратов, научатся выполнять полетные задания на дистанционном управлении и в полетном симуляторе. Программа адресована детям в возрасте 10-14 лет. Для детей 10-12 лет – программирование полетных заданий в симуляторе в графической среде программирования. Для детей 12-14 лет программирование полетных заданий на языке Python, знакомство с полетным контроллером, программирование микроконтроллерной платы Arduino.

Тематический блок «Программируем в Minecraft»

Тематический блок позволит познакомиться с основами программирования на графическом языке Snap для детей от 7 до 10 лет, и с основами программирования на языке Python для детей в возрасте от 10 до 12 лет. Minecraft - это один из самых успешных проектов в истории компьютерных игр. Обучение программированию в популярной игровой среде позволит детям быстрее и интереснее осваивать материал. С помощью программирования дети научатся строить и заселять свои миры в Minecraft и исследовать их с помощью дронов.

Для обучения используется онлайн-платформа ProgKids.com.

Рекомендуемый возраст – 7-12 лет.

Тематический блок «Беспилотные автомобили»

На занятиях учащиеся соберут модель беспилотного автомобиля, познакомятся с основами механики в автомобилестроении. Запрограммируют беспилотный автомобиль на решение ряда задач – движение по черной линии, распознавание знаков дорожного движения и препятствий с помощью

датчиков. Программа ориентирована на детей, имеющих опыт программирования микроконтроллерных плат.

Рекомендуемый возраст – 12-14 лет.

Образовательная программа **«Веселые каникулы»** содержит 7 тематических блоков. Возраст учащихся, участвующих в реализации данной образовательной программы: 7- 14 лет.

Тематический блок «Споёмте, друзья!»

На занятиях дети получают элементарные сведения из области музыкальной грамоты, познакомятся с народным творчеством, вокальной музыкой русских и зарубежных композиторов; разучат несколько несложных песен с элементами театрализации, соответствующих их возрастным особенностям. Дети будут уметь выполнять упражнения на правильное вокальное и речевое дыхание, выполнять движения соответственно логике действия персонажей песни; получают возможность развития музыкальной памяти, интонационного, ритмического, речевого развития.

Тематический блок «Летние фантазии»

На занятиях дети познакомятся с азами изобразительного искусства и художественного конструирования.

Тематический блок «Спортивное ориентирование»

Дети познакомятся с основами спортивного ориентирования, получат возможность поучаствовать в соревнованиях. В результате обучения учащиеся будут знать топографические знаки спортивной карты и стороны горизонта, научатся пользоваться компасом и ориентироваться на местности, пройдут дистанцию соревнований по спортивному ориентированию.

Тематический блок «Знакомство с шахматами»

На занятиях дети познакомятся с игрой в шахматы. Итоговым результатом станет шахматный турнир. В результате обучения учащийся:

- узнает названия шахматных фигур, траекторию движения, ходы и взятия фигур;
- узнает первоначальную позицию фигур;
- научится ориентироваться на шахматной доске;
- научится ходить каждой фигурой, выполнять взятия;
- научится проводить игру «на уничтожение».

Тематический блок «В ритме танцев»

Обучение танцам в лагере – уникальная возможность для детей попробовать свои силы в одном из современных и активно развивающемся виде творчества. Особенно это важно для тех детей, у кого в течение учебного года нет возможности посещать танцевальные занятия.

В лагере дети не только окунуться в атмосферу музыки и танца, но и разучат танцевальные композиции, с которыми с успехом можно выступать на школьных концертах и мероприятиях. Программа создана для тех, кто любит музыку и танцы, ценит драйв и коллективное творчество, верит в себя и стремится к большему. В результате обучения учащийся узнает:

- Основные танцевальные позиции рук и ног;
- Понятия: круг, шеренга, колонна и др;
- Научится передавать в пластике разнообразный характер музыки, ее настроение;
- Научится самостоятельно исполнять выученную постановку.

Тематический блок «На пути к творчеству»

Тематический блок направлен на творческое развитие детей средствами декоративно прикладного искусства, таких как декупаж, фитодизайн, топиарий. Декоративно-прикладное творчество раскрывает перед детьми мир во всей сложности, многозначности и красочности, воспитывает бережное отношение к природе, любви к художественному труду. Совместная работа в условиях детского оздоровительного лагеря создает условия для реализации творческих интересов детей. ... Трудовое творчество позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В результате обучения учащийся будет знать и уметь:

- знать назначения специальных инструментов, приспособлений и оборудования и уметь применять их в своей деятельности;
- технику безопасности при работе с различными материалами и инструментами;
- подготовку различных поверхностей к работе;
- историю возникновения и развития декупажа, флористики, джутовой филиграни, топиарий.
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами;
- использовать техники декоративно-прикладного творчества в предметном дизайне;
- изготавливать простейшие декоративные цветы.

Тематический блок «Театральное лето»

Цель программы – организация творческого досуга детей в лагере. **Театр** – это увлекательная форма умного досуга, которая дает возможность сопереживания, значит, воспитывает чувства; поднимает проблемы, заставляющие размышлять, анализировать окружающую жизнь, собственные поступки и поступки других людей. Театральная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, формирует целеустремленность, собранность, взаимовыручку, требует трудолюбия, способствует формированию волевых черт характера. В течение смены дети под руководством педагога познакомятся с основными понятиями театрального искусства и поставят театральный спектакль.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕЖИМ ДНЯ

Учебная группа Время	1 учебная группа (отряд)	2 учебная группа (отряд)	3 учебная группа (отряд)
1 день			
08.30	Прием детей. Зарядка		
08.40-08.55	Флэшмоб		
09.00-09.30	Завтрак		
09.30-13.30	Организационная работа. Формирование отрядов, выбор образовательного маршрута		
13.30-14.00	Обед		
14.30-15.30	Торжественное открытие лагеря		
2 день			
08.30	Прием детей. Зарядка		
08.40-08.55	Флэшмоб		
09.00-09.30	Завтрак		
09.30-13.30	Оздоровительная поездка на побережье Балтийского моря		
13.30-14.00	Обед		
14.30-15.30	Свободное время. Подвижные игры на воздухе		
3 день			
08.30	Прием детей. Зарядка		
08.40-08.55	Флэшмоб		
09.00-09.30	Завтрак		
10.00-11.40 два занятия по 45 минут	Образовательный блок. Работа лабораторий и творческих мастерских		

с 10-минутным перерывом	
11.30-13.00	Встреча с представителями МЧС
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Тренировка по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации
4 день	
08.30	Прием детей. Зарядка
08.40-08.55	Флэшмоб
09.00-09.30	Завтрак
10.00-11.40 два занятия по 45 минут с 10-минутным перерывом	Образовательный блок. Работа лабораторий и творческих мастерских
11.30-13.00	Экскурсия в Парк Сенситивного развития. Гурьевск
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Игровые мероприятия на свежем воздухе (квест -игры, подвижные игры)
5 день	
08.30	Прием детей. Зарядка
08.40-08.55	Флэшмоб
09.00-09.30	Завтрак
09.30-13.30	Поездка в музей, по отрядам, в зависимости от выбранной направленности образовательных программ
13.30-14.00	Обед
14.30-15.30	Свободное время. Подвижные игры на воздухе
6 день	
08.30	Прием детей. Зарядка

08.40-08.55	Флэшмоб
09.00-09.30	Завтрак
10.00-11.40 два занятия по 45 минут с 10- минутным перерывом	Образовательный блок. Работа лабораторий и творческих мастерских
11.30-13.00	Экскурсия в Парк Сенситивного развития. Гурьевск
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Игровые мероприятия на свежем воздухе (квест -игры, подвижные игры)
7 день	
08.30	Прием детей. Зарядка
08.40-08.55	Флэшмоб
09.00-09.30	Завтрак
09.30-13.30	Оздоровительная поездка на побережье Балтийского моря
13.30-14.00	Обед
14.30-15.30	Свободное время. Подвижные игры на воздухе
8 день	
08.30	Прием детей. Зарядка
08.40-08.55	Флэшмоб
09.00-09.30	Завтрак
10.00-11.40 два занятия по 45 минут с 10- минутным перерывом	Образовательный блок. Работа лабораторий и творческих мастерских

11.30-13.00	Экскурсия в библиотеку г. Гурьевска
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Игровые мероприятия на свежем воздухе (квест -игры, подвижные игры)
9 день	
08.30	Прием детей. Зарядка
08.40-08.55	Флэшмоб
09.00-09.30	Завтрак
09.30-13.30	Игра «Улитка»
13.30-14.00	Обед
14.30-15.30	Свободное время. Подвижные игры на воздухе
10 день	
08.30	Прием детей. Зарядка
08.40-08.55	Флэшмоб
09.00-09.30	Завтрак
10.00-11.40 два занятия по 45 минут с 10- минутным перерывом	Образовательный блок. Работа лабораторий и творческих мастерских
11.30-13.00	Игровые мероприятия на свежем воздухе (квест -игры, подвижные игры)
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Встреча с представителями ГИБДД
11 день	
08.30	Прием детей. Зарядка
08.40-08.55	Флэшмоб

09.00-09.30	Завтрак
09.30-13.30	Экскурсия в Музыкальный театр
13.30-14.00	Обед
14.30-15.30	Свободное время. Подвижные игры на воздухе
12 день	
08.30	Прием детей. Зарядка
08.40-08.55	Флэшмоб
09.00-09.30	Завтрак
10.00-11.40 два занятия по 45 минут с 10- минутным перерывом	Образовательный блок. Работа лабораторий и творческих мастерских
11.30-13.00	Игровые мероприятия на свежем воздухе (квест -игры, подвижные игры)
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Встреча с кинологами
13 день	
08.30	Прием детей. Зарядка
08.40-08.55	Флэшмоб
09.00-09.30	Завтрак
09.30-13.30	Игра «Что? Где? Когда?»
13.30-14.00	Обед
14.30-15.30	Посещение музея истории г. Гурьевска
14 день	
08.30	Прием детей. Зарядка
08.40-08.55	Флэшмоб

09.00-09.30	Завтрак
10.00-11.40 два занятия по 45 минут с 10- минутным перерывом	Образовательный блок. Работа лабораторий и творческих мастерских
11.30-13.00	Защита творческих проектов
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Торжественное закрытие лагеря

Механизмы реализации

Кадровое обеспечение программы:

Для решения задач, определённых программой, необходимо соответствующее кадровое обеспечение:

1. Воспитатели – педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ;
2. Начальник лагеря;
3. Технический персонал;

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Методическое и материально-техническое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, плана работы лагеря;
2. Должностные инструкции всех участников процесса;
3. Инструкции для детей по правилам безопасности;
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
5. Наличие кабинетов и площадок для проведения различных мероприятий.
6. Материалы для творчества детей.
7. Наличие канцелярских принадлежностей.
8. Аудиоматериалы и видеотехника, программное обеспечение
9. Телевизор для демонстрации обучающих видеофильмов, презентаций;
10. Фотоаппарат.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.
2. Организационно - пропагандистские умения:
 - Применение знаний законодательства об охране природы;
 - Планирование практических дел по охране природы;
 - Пропаганда здорового образа жизни.
3. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
4. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
8. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
9. Расширение кругозора детей.
10. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
11. Личностный рост участников смены.

Список литературы

Информационно методическое обеспечение программы для начальника лагеря:

- Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
- Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
- Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год. Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.
- М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
- Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
- Сайт «Планерочка», www.planerochka.r Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
- С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
- Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
для воспитателей:
- Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном лагере.- М.: Новая школа,1994
- Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
- Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru Как сделать отдых детей незабываемым праздникам: материалы авторских смен/авт.-сост. А.П. Гузенко и др. - Волгоград: Учитель,2007
- С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
- Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт. сост. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель,2007