

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»  
Гурьевский городской округ

Согласовано

Начальник управления образования

  
В.В. Мокшина

«    »    2020

Утверждаю

Директор МБУ ДО ДЮЦ

  
И.В. Кулакова

« 21 »    2020

Приказ № 10

**Программа развития  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр» на 2020-2024 гг.**

Программа рассмотрена педагогическим советом  
МБУ ДО ДЮЦ - 12.02.2020г., протокол №3

г. Гурьевск  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b> Паспорт	3
<b>II.</b> Информационно-аналитический блок	8
<b>III.</b> Целевые ориентиры	17
<b>IV.</b> Анализ конкурентных преимуществ и рисков	19
<b>V.</b> Цели и задачи	21
<b>VI.</b> Практическая реализация программы	22
<b>VII.</b> Показатели программы и их значение по годам	27
<b>VIII.</b> Этапы реализации программы	29

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование направления	Дополнительное образование детей и взрослых
Краткое наименование программы	Программа развития МБУ ДО ДЮЦ на период 2020-2024 гг.
Срок начала и окончания программы	2020-2024гг.
Заказчик Программы	Администрация МБУ ДО ДЮЦ
Разработчик Программы	Педагогический коллектив в составе: Малининой Е.Г., Васильевой Н.Б., Гуровой Е.Г., Горбонос Н.Г., Гродь Е.Е.
Исполнитель Программы	Коллектив образовательного учреждения, участники образовательного процесса: методист, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, обучающиеся, родители (законные представители) МБУ ДО ДЮЦ
Старшее должностное лицо	Директор МБУ ДО ДЮЦ - Кулакова Л.В.
Куратор программы	Заместитель директора МБУ ДО ДЮЦ - Гродь Е.Е.
Система организации контроля исполнения Программы	Мониторинг, поэтапный рефлексивный анализ выполнения, корректировка процесса реализации Программы.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет об организации и проведении мероприятий в рамках реализации Программы.</li> <li>• Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul>
Цель программы	Создание условий для перехода учреждения в качественно новое состояние – стабильно развивающееся многопрофильное учреждение, обеспечивающее доступное, вариативное, качественное дополнительное образование, отвечающее вызовам времени и интересам детей
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить сохранность контингента обучающихся на основе реализации лучших педагогических практик и обновления содержания дополнительного образования всех направлений, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих интересам детей и их родителей и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.</li> <li>• Обеспечить участие учреждения в реализации муниципального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Гурьевском городском округе и выполнение муниципального задания.</li> <li>• Обеспечить повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональным стандартом;</li> <li>• Продолжить развитие системы сетевого взаимодействия, в том числе с образовательными Центрами цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»;</li> <li>• Совершенствовать методическое обеспечение деятельности МБУ ДО ДЮЦ, освоение инновационной деятельности, в том числе исследовательской и проектной, разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности.</li> <li>• Расширять доступность образовательного пространства, способствующего социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной</li> </ul>

	<p>ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализовать меры по повышению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечённых в социально значимую, организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность.</li> <li>• Создать условия для развития системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).</li> <li>• Развитие материально-технической базы;</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранность контингента обучающихся;</li> <li>• Создание новых мест дополнительного образования;</li> <li>• Увеличение доли детей, имеющих возможность по выбору получать качественные услуги дополнительного образования;</li> <li>• Увеличение доли детей, обучающихся по сертифицированным образовательным программам</li> <li>• Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата за счет бюджетных средств до 100%;</li> <li>• Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов возможности персонифицированного финансирования не менее 25%;</li> <li>• Увеличение доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки до 100%;</li> <li>• Увеличение до 15% количества молодых (в возрасте до 35 лет) педагогов дополнительного образования;</li> <li>• Повышение уровня профессионального мастерства за счет организации системы наставничества;</li> <li>• Увеличение доли основных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 90%;</li> <li>• Увеличение количества дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;</li> <li>• Увеличение числа детей, принимающих участие в социальных,</li> </ul>

	<p>культурных и образовательных проектах на основе сетевого взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение направлений сотрудничества МБУ ДО ДЮЦ и образовательных организаций Гурьевского городского округа, в том числе с образовательными Центрами гуманитарного и цифрового профилей «Точки роста»;</li> <li>• Увеличение доли детей, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности, ориентированной на раннюю профориентацию;</li> <li>• Увеличение количества дополнительных образовательных программ, в том числе разноуровневых, по приоритетным направлениям развития дополнительного образования;</li> <li>• Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ до 50%;</li> <li>• Увеличение количества дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ;</li> <li>• Увеличение охвата детей, принимающих участие в массовых и культурно-досуговых мероприятиях;</li> <li>• Увеличение количества электронных образовательных ресурсов;</li> <li>• Реализация дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных технологий;</li> <li>• Увеличение доли педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно- коммуникативные) в профессиональной деятельности до 85%;</li> <li>• Обновление материально-технической базы для реализации дополнительных образовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования;</li> </ul>
--	--

Настоящая Программа определяет концепцию развития, основные направления деятельности, этапы и план действий МБУ ДО ДЮЦ до 2024 года.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее МБУ ДО ДЮЦ) создана в связи с переходом дополнительного образования детей в новое качественное состояние, спектр профилей и направлений которого формируют запросы дети, родителей (законные представители), представители общественных объединений, социальные партнёры учреждений дополнительного образования детей. Программа разработана в соответствии с общими приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными в:

- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
- Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
- Приоритетном проекте «Доступное образование для детей»
- Национальной стратегии действий в интересах детей, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761,

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, гражданином страны, семьянином. Создание концепции развития МБУ ДОД ДЮЦ, учитывающие эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

## II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

### 1. Информационная справка

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
Тип учреждения	учреждение дополнительного образования
Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение	Муниципальное бюджетное
Юридический адрес	238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Лесная, д. 14;
Фактический адрес	238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Лесная, д. 14;
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского городского округа
Руководитель	Кулакова Лидия Валентиновна
Телефон/факс:	8(4012)74-13-74
Официальный сайт	<a href="http://djuzgurewsk.ru/">http://djuzgurewsk.ru/</a>
e/mail:	e/mail: djuzgurewsk@yandex.ru
Лицензия	№ ДО-1524 от 12 октября 23015 года, выдана Министерством образования Калининградской области, бессрочно

### Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее МБУ ДО ДЮЦ) находится в центре г. Гурьевска, в шаговой доступности от образовательных организаций (МБОУ "Классическая школа", МБОУ СОШ №1, д/с №20 "Березка", д/с №21 "Аленка"). Главной целью деятельности МБУ ДО ДЮЦ является развитие творческих способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, в том числе создание условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований



подрастающего поколения, организации творческого труда, профессионального самоопределения, досуга, отдыха и развлечений.

Основное здание МБУ ДО ДЮОЦ - это помещение общей площадью 450 м<sup>2</sup>, в том числе 250 м<sup>2</sup> – учебных площадей.

- Кабинет № 2 – 23,5 м<sup>2</sup>;
- Кабинет № 3 – 20,6 м<sup>2</sup>;
- Хореографический зал – 30,3 м<sup>2</sup>;
- Кабинет № 6 – 27,2 м<sup>2</sup>;
- Кабинет № 7 – 20,7 м<sup>2</sup>;
- Кабинет № 8 – 18,3 м<sup>2</sup>;
- Кабинет № 9 – 20,7 м<sup>2</sup>;

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников имеется тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение за коридорами. Составлены паспорт безопасности. Финансирование деятельности МБУ ДО ДЮОЦ осуществляется из двух источников: бюджетного и внебюджетного (платные услуги, средства грантов). Внебюджетные средства позволяют обеспечить развитие МБУ Д ДЮОЦ, содержать в рабочем состоянии материально-техническую базу учреждения.

В Центре созданы материально-технические условия для занятий по востребованным направлениям технической направленности - робототехнике и программированию.

#### **Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям**

Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике	Есть. Провайдер : ООО « Тис- Диалог» Скорость – 5 Мбит/с. Центральная система контент- фильтрации. Договор № 2299622 от 31.12.2015г.
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных	Есть. Провайдер : ООО « Тис- Диалог» Скорость – 5 Мбит/с. Центральная система контент- фильтрации. Договор № 2299622 от 31.12.2015г.

центрах информационно-образовательных ресурсов ( указать реквизиты)	
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения ( указать реквизиты)	Агентский договор № 35 от 20.12.2015г
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Есть. На уровне провайдера – централизованная система контент-фильтрации и usergate web filter на уровне учреждения.
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест педагога	7 мест

### Кадры

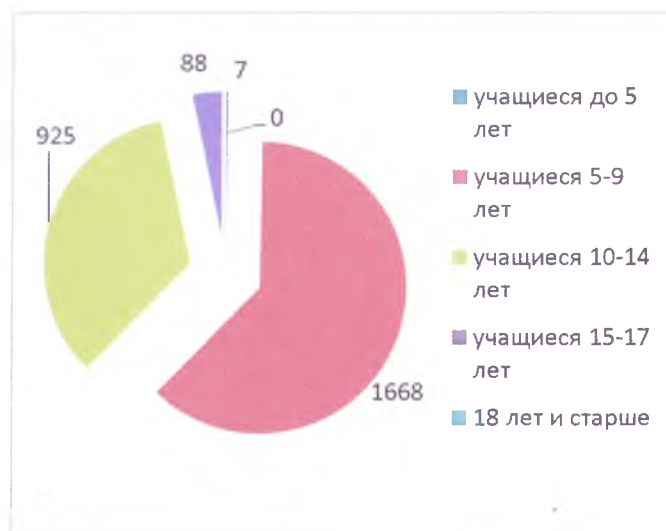
Педагоги дополнительного образования – 37 человек, из них 13 – совместители. По состоянию на сентябрь 2019 года 14 человек имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую, 13 – без категории (или соответствие занимаемой должности). Педагоги, не имеющие категории – это внешние совместители, работающие на базе общеобразовательных школ-партнеров или вновь принятые на работу специалисты.

## Возрастная характеристика

Педагогический стаж					Возраст		
До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и старше	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 и старше
1 чел.	3 чел.	7 чел.	9 чел.	17	-	9 чел.	28 чел.

### Учащиеся

По состоянию на сентябрь 2019 года в учреждении обучалось 2688 детей. Количество детей по направленностям:  
 Художественное 1857 чел. + на платной основе 75 чел. ИТОГО 1932 чел.  
 Техническое 388 чел. + на платной основе 39 чел. ИТОГО 427 чел.  
 Туристско-краеведческое 79 чел.  
 Физкультурно-спортивное 228 чел.  
 Естественнонаучное – 22 чел.



Анализируя динамику количества детей по годам, становится очевидным тот факт, что с каждым годом растёт интерес к дополнительному образованию. Увеличению численности обучающихся также способствует и увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в г. Гурьевске. Контингент учащихся формируется из детей города Гурьевска, а также детей других поселений Гурьевского городского округа. 1877 детей обучается в объединениях, организованных на базе образовательных организаций Гурьевского городского округа. Анализ возрастной характеристики контингента учащихся показывает, что основная возрастная группа учащихся – это дети в возрасте 5-9 лет, 10-14 лет. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 16 человек.

#### Количество учащихся по направленностям

год	направление					
	художественное	туристско-краеведческое	техническое	физкультурно-спортивное	естественно-научное	социально-педагогическое
2016-2017	1447	114	548	147	23	17
2017-2018	1773	106	499	355	22	15
2018-2019	1932	79	427	228	22	0

## Количество учащихся по образовательным программам по направленностям в процентном соотношении



Распределение учащихся по направленностям образовательных программ показывает, что наиболее развитым направлением является художественное. В учреждении реализуется 52 образовательных программ художественной направленности. 18 программ технической направленности, 1 программа естественно-научной направленности, 4 программы туристско-краеведческой направленности, 6 программ физкультурно-спортивной направленности.

Это объясняется, с одной стороны, спросом на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы данных направленностей, с другой – кадровыми и материально-техническими условиями. Стабильно развиваются в учреждении направления, которые пользуются большим спросом у населения. Работа по направлениям, которые осуществляет учреждение, сегодня востребована и имеет большой социальный эффект в деятельности учреждения, микросоциума и отрасли молодежной политики. Необходима и дальнейшая поддержка и развитие данных направлений, так как для этого имеются все условия в учреждении: квалифицированные педагогические кадры, методическое обеспечение, материально-техническая база. Недостаточно развиты социально-педагогическое и

естественно-научное направления. В связи с вышеизложенным, одной из задач администрации МБУ ДО ДЮЦ в ближайшей перспективе может стать изучение спроса на программы социально-педагогической и естественно-научной направленностей, анализа имеющихся ресурсов и создания условий для развития данных направлений. Самой важной проблемой является недостаточность помещений для проведения учебных занятий. Решать проблему планируем с помощью сетевого взаимодействия с образовательными организациями Гурьевского городского округа.

В целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей Гурьевского городского округа реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей Калининградской области», подразумевающий предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. Система персонифицированного финансирования дополнительного образования внедряется в Гурьевском городском округе с 2018 года. В 2019 году в учреждении по бюджетным программам обучалось 2095 детей, по сертифицированным - 663.

По состоянию на сентябрь 2019 года в учреждении реализуется 80 программ, из них бюджетные программы – 54, сертифицированные – 24, на платной основе – 4.

## Сетевое взаимодействие

В 2019 году 1839 учащихся обучалось на базе образовательных организаций Гурьевского городского округа по договорам о безвозмездном пользовании имуществом и сетевой форме реализации образовательных программ.

### Адреса ведения образовательной деятельности

№ п/п	Реквизиты договоров	Адреса ведения образовательной деятельности	Площадь помещений
1.	Договор № БП / 42-86 от 19.12.2016 г. О безвозмездном пользовании имуществом. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Храбровская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Храбровская СОШ»)	238315, РФ, Калининградская область, Гурьевский район, пос. Храброво, ул. Невского,7	<u>Общая площадь: 131.9 кв. м. 1</u>
2.	Договор № БП / 41-274 от 26.12.2019г. О безвозмездном пользовании имуществом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая школа» (МБОУ «Классическая школа»)	238300, РФ, Калининградская область, г. Гурьевск, ул.Садовая,19	<u>Общая площадь: 648.5 кв. м. 1</u>
3.	Договор № БП / 42-88 от 19.12.2016г. О безвозмездном пользовании имуществом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Орловская ООШ" )	238324, РФ, Калининградская область, Гурьевский район, п.Орловка, ул. Центральная, 22	<u>Общая площадь: 217.8 кв. м. 1</u>
4.	Договор № БП / 42-89 от 19.12.2016г. О безвозмездном	238317,	<u>Общая площадь: 214.4. кв. м. 1</u>

	пользовании имуществом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маршальская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Маршальская СОШ»)	Калининградская область, Гурьевский район, поселок Маршальское, улица Школьная	
5.	Договор № БП / 42-90 от 19.12.2016 г. О безвозмездном пользовании имуществом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добринская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Добринская ООШ») Договор № БП / 42-91 от 19.12.2016 г. О безвозмездном пользовании имуществом Соглашение к договору № БП / 42-90 от 19.12.2016 г. О безвозмездном пользовании имуществом 26.12.2019	238323, Калининградская область, поселок Тростники, д. 8  Калининградская область, поселок Константиновка, ул. Центральная, д.28	<u>Общая площадь: 341.4 кв. м. 1</u>  <u>Общая площадь: 224.9 кв. м. 2.</u>
6.	Договор № БП / 42-92 от 19.12.2016 г. О безвозмездном пользовании имуществом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа будущего» (МБОУ «Школа будущего») Договор № БП / 41-274 от 26.12.2019 г. О безвозмездном пользовании имуществом	238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково, ул. Анны Бариновой, д.1	<u>Общая площадь: 257.0 кв. м. 1</u>
7.			

В условиях ограниченности собственных учебных площадей в МБУ ДО ДЮОЦ, реализация образовательных программ в сетевой форме является приоритетной задачей для учреждения.

### Результативность образовательной деятельности

Учащиеся МБУ ДО ДЮОЦ активные участники районных, областных, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей и соревнований.

За 2019 год учреждение показало высокие результаты участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях:



**На муниципальном уровне** - 65 первых места, 46 вторых мест, 29 третьих места;  
**На межмуниципальном уровне** – 9 первых места, 7 вторых места, 6 третьих места;  
**На региональном уровне** - 53 первых мест, 35 вторых мест, 29 третьих мест, Гран-при- 2  
**На всероссийском уровне** –12 первых места, 6 второе место, 8 третьих мест;  
**На международном уровне** - 21 первых места, 13 вторых места, 3 третьих мест, Гран-при-1

### Ресурсно-методический центр

МБУ ДО ДЮЦ является ресурсным центром дополнительного образования в Гурьевском городском округе. Ежегодно учреждение организует конкурсы и творческие мастерские для учащихся Гурьевского городского округа.

	Конкурсы и творческие мастерские, организованные Детско-юношеским центром	Количество	Охват детей в 2019 году
1.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства "Пасхальный сувенир"	1	303
2.	Первенство по робототехнике среди учащихся Гурьевского городского округа	1	90
3.	Муниципальный этап конкурса по топографии и спортивному ориентированию	1	40
4.	Муниципальный этап конкурса творчества учащихся "Звёзды Балтики"	1	450
5.	Муниципальный этап выставки НТТМ	1	129
6.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодний хоровод"	1	201
7.	Муниципальный конкурс "Цветочная симфония"	1	60
8.	Творческие мастерские для учащихся Гурьевского городского округа	20	450

### III. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

За последние годы в стране приняты документы, официально включающие дополнительное образование детей в ряд приоритетов государственной образовательной политики. Фактически сформирована долгосрочная стратегия развития дополнительного образования детей в современных условиях на основе использования лучших традиций дополнительного образования и качественной модернизации в соответствии с задачами

развития государства, интересами детей и семьи, изменениями технологического и социального уклада. Так, в Приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11), Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. №642, Программе "Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р перед дополнительным образованием поставлены новые задачи. В этих документах обозначен запрос общества и рынка труда на качественный образовательный продукт, формирование развивающей среды нового типа, с ценностным ориентиром открытого образования; на усиление роли проектно-исследовательской деятельности взаимодействия, развитие электронных средств обучения, реализацию сетевых форм сотрудничества, качественную материально-техническую базу и формирование ценностей гуманизма у обучающихся. Целевые ориентиры для системы дополнительного образования обозначены в приоритетном национальном проекте «Успех каждого ребенка». Целью данного проекта является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, совершенствование профессионального мастерства управленческих и педагогических кадров.

#### IV. АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ И РИСКОВ

##### Основные конкурентные преимущества МБУ ДО ДЮЦ

- МБУ ДО ДЮЦ - единственное в Гурьевском городском округе многопрофильное учреждение дополнительного образования. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы по шести направленностям. Широкий спектр, многоуровневость образовательных программ способствует устойчивости учреждения на рынке образовательных услуг
- Благоприятное месторасположение учреждения. Учреждение находится в центре г. Гурьевска, в шаговой доступности от образовательных организаций города (МБОУ «Классическая школа», МБОУ СОШ №1, д/с №20 «Березка», д/с №21 «Аленка»).
- Наличие разветвленной сети сетевого взаимодействия с образовательными организациями Гурьевского городского округа, наличие опыта реализации образовательных программ в сетевой форме;
- Положительный имидж учреждения;
- Наличие значительных достижений на муниципальном, региональном и межрегиональном, федеральном и международном уровнях;
- Высокопрофессиональный педагогический коллектив, мотивированный на работу по повышению качества и эффективности образования;
- Наличие благоприятного климата в педагогическом коллективе, взаимоотношений, сотрудничества и сотворчества;
- Наличие управленческой команды, объединенной общими ценностями и целями;
- Гибкость процесса принятия управленческих решений;
- Существующие традиции учреждения;
- Наличие опыта инновационной и экспериментальной деятельности по перспективным направлениям дополнительного образования;
- Наличие опыта и системы организации массовых мероприятий для учащихся Гурьевского городского округа;
- Высокая степень интеграции учебного, воспитательного и развивающего аспектов в образовательном процессе;
- Наличие материально-технического обеспечения для реализации образовательных программ по приоритетным направлениям деятельности

### **Ключевые риски**

- Учреждение не сможет оперативно реагировать на темпы изменения запросов потребителей образовательных услуг.
- Недостаточное финансирование для поддержки ресурсоемких направлений.
- Слабая заинтересованность образовательных организаций в совместной деятельности с МБУ ДО ДЮЦ
- Конкуренция со стороны некоммерческих и коммерческих организаций.
- Недостаточная заинтересованность молодых педагогов в работе в сфере дополнительного образования детей.

Анализ состояния деятельности МБУ ДО ДЮЦ, анализ рисков и конкурентных преимуществ показывает, что у учреждения есть перспективы и возможности для перехода на новый качественный уровень. Для этого необходимо:

- разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми тенденциями развития образования, обеспечивающими соответствие содержания перспективным потребностям общества: социальному заказу, современным тенденциям развития культуры, науки, технологии и техники;
- совершенствование механизмов, обеспечивающих сетевое взаимодействие с различными организациями в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка привлечения к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, отвечающим требованиям стандарта педагога дополнительного образования;
- создание детских объединений по интересам, наиболее востребованных на современном этапе: робототехника, техническое творчество, информационно-компьютерные технологии, новые виды спорта, естественнонаучные объединения;

## У.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Цель программы:

Создание условий для перехода учреждения в качественно новое состояние – стабильно развивающееся многопрофильное учреждение, обеспечивающее доступное, вариативное, качественное дополнительное образование, отвечающее вызовам времени и интересам детей

### Задачи программы

- Обеспечить сохранность контингента обучающихся на основе реализации лучших педагогических практик и обновления содержания дополнительного образования всех направленностей, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих интересам детей и их родителей и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.
- Обеспечить участие учреждения в реализации муниципального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Гурьевском городском округе и выполнение муниципального задания.
- Обеспечить повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональным стандартом;
- Продолжить развитие системы сетевого взаимодействия, в том числе с образовательными Центрами цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»;
- Совершенствовать методическое обеспечение деятельности МБУ ДО ДЮОЦ, освоение инновационной деятельности, в том числе исследовательской и проектной, разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности.
- Расширять доступность образовательного пространства, способствующего социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Реализовать меры по повышению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечённых в социально значимую, организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность.
- Создать условия для развития системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий).

- Развитие материально-технической базы;

## VI. ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Задача	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Обеспечение сохранности контингента обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнение муниципального задания;</li><li>- Создание новых мест дополнительного образования;</li></ul>	2020-2024	<p>Сохранность контингента обучающихся;</p> <p>Создание новых мест дополнительного образования;</p>
2.	Обеспечение участия учреждения в реализации муниципального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Гурьевском городском округе	<ul style="list-style-type: none"><li>- Участие учреждения в системе персонифицированного финансирования и учета детей;</li><li>- Размещение образовательных программ в общедоступном навигаторе ПФДО;</li><li>- Выполнение функций Муниципального опорного центра дополнительного образования Гурьевского городского округа;</li><li>- Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по использованию сертификата ПФДО;</li><li>- Взаимодействие с региональным модельным центром и другими участниками проекта;</li><li>- Совершенствование нормативно-правовой базы в связи с переходом на ПФДО.</li></ul>	2020-2024	<p>Увеличение доли детей, имеющих возможность по выбору получать качественные услуги дополнительного образования;</p> <p>Увеличение доли детей, обучающихся по сертифицированным образовательным программам</p> <p>Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата за счет бюджетных средств до</p>

				<p>100%;</p> <p>Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов возможности персонифицированного финансирования не менее 25%;</p>
3.	<p>Обеспечение повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курсы повышения квалификации и переподготовки, в том числе дистанционно;</li> <li>- Обеспечение аттестации руководящих и педагогических работников;</li> <li>- Участие в мероприятиях, способствующих повышению уровня профессионального мастерства;</li> <li>- Участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- Создание условий для привлечения молодых специалистов;</li> <li>- Организация системы наставничества для молодых педагогов;</li> </ul>	2020-2024	<p>Увеличение доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки до 100%;</p> <p>Увеличение до 15% количества молодых (в возрасте до 35 лет) педагогов дополнительного образования;</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства за счет организации системы</p>

				наставничества;  Увеличение доли основных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 90%;
4.	Развитие системы сетевого взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка сетевых образовательных программ;</li> <li>- Разработка и реализация социальных, культурных и образовательных проектов, направленных на взаимодействие с образовательными организациями Гурьевского городского округа, местным сообществом, социальными и общественными институтами;</li> <li>- Организация методического сопровождения;</li> <li>- Заключение договоров о социальном партнерстве;</li> <li>- Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся;</li> <li>- Развитие интеграции основного и дополнительного образования, расширение направлений сотрудничества МБУ ДО ДЮОЦ и образовательных организаций Гурьевского городского округа</li> </ul>	2020-2024	<p>Увеличение количества дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;</p> <p>Увеличение числа детей, принимающих участие в социальных, культурных и образовательных проектах на основе сетевого взаимодействия;</p> <p>Расширение направлений сотрудничества МБУ ДО ДЮОЦ и образовательных организаций Гурьевского городского округа, в том числе с образовательными Центрами гуманитарного и цифрового профилей «Точки роста»;</p> <p>Увеличение доли детей,</p>



				принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности, ориентированной на раннюю профориентацию;
5.	Совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка вариативных разноуровневых образовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования, в том числе естественно-научной и технической направленности;</li> <li>- Составление методических рекомендаций по внедрению новых форм работы и использованию новых технологии в образовательном процессе;</li> <li>- Консультированием педагогических работников по актуальным проблемам педагогической науки и практики;</li> <li>- Методическая помощь по редактированию и составлению образовательных программ;</li> <li>- Информационно-методическое просвещение и оснащение соответствующей деятельности методическими материалами;</li> </ul>	2020-2024	Увеличение количества дополнительных образовательных программ, в том числе разноуровневых, по приоритетным направлениям развития дополнительного образования;
6.	Расширить доступность образовательного пространства, способствующего социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;</li> <li>- Анализ материально-технических и кадровых ресурсов в учреждении в целях создания условий для обучения</li> </ul>	2020-2024	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ до 50%;

		<p>детей с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание условий для работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>- Разработка образовательных программ для детей с ОВЗ;</li> </ul>		<p>Увеличение количества дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ;</p>
7.	<p>Увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечённых в социально-значимую, организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение массовых мероприятий для учащихся Гурьевского городского округа;</li> </ul>	2020-2024	<p>Увеличение охвата детей, принимающих участие в массовых и культурно-досуговых мероприятиях;</p>
8.	<p>Создать условия для развития системы цифровизации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня мотивации педагогических работников к профессиональному использованию цифровых технологий;</li> <li>- Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий;</li> <li>- Разработка электронных образовательных ресурсов;</li> </ul>	2020-2024	<p>Увеличение количества электронных образовательных ресурсов;</p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных технологий;</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе</p>

				информационно-коммуникативные) в профессиональной деятельности до 85%;
9	Развитие материально-технической базы;	- Создание материально-технической базы для новых мест дополнительного образования; - Привлечение внебюджетных средств за счет организации платных образовательных услуг, участия в конкурсах, проектах	2020-2024	Обновление материально-технической базы для реализации дополнительных образовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования;

## VII. ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЯ ПО ГОДАМ

Показатель	год				
	2020	2021	2022	2023	2024
1. Количество детей, обучающихся по бюджетным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	2453	2499	2450	2350	2250
2. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами естественно-научной и технической направленностей	630	640	660	680	700

3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	<b>92%</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>98%</b>
4. Количество реализуемых программ, из них:	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>95</b>
• программ, реализуемых в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО),	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
• программ сотрудничества между организациями различного типа (в том числе в форме сетевого взаимодействия),	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
8. Количество детей, охваченных системой персонифицированного финансирования ДОД от общего числа детей, охваченных ДО (%)	<b>700</b>	<b>800</b>	<b>900</b>	<b>1000</b>	<b>1100</b>
9. Доля обучающихся, занимающиеся проектной и исследовательской деятельностью	<b>20%</b>	<b>25%</b>	<b>28%</b>	<b>30%</b>	<b>35%</b>
11. Доля детей с ОВЗ, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	<b>0,5%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,5%</b>

## VIII. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п./п.	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка результата / контрольная точка показателя)	Срок
1 этап			
Проектно-мобилизационный (первое полугодие 2020 года)			
1.1	Утвержден паспорт программы»	Завершение этапа	январь 2020г.
1.2	Объединение и мотивация коллектива на реализацию разработанных новых целевых программ по перспективным направлениям развития учреждения.	Завершение этапа	Январь-май 2020
2 этап			
Внедренческий (2020-2023 гг.)			
2.1	Реализация мероприятий по направлениям деятельности и развития учреждения: качество образования, кадровая политика, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, развитие современного облика и его внешних связей, развитие нормативно-правовой, информационной, материально-технической базы и финансовых ресурсов, программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Завершение этапа	Декабрь 2023 г.
2.2	Отслеживание результативности выполнения целевых показателей, при необходимости - корректировка	Контрольные точки	Июнь 2020 - Июнь 2022

2.3	Обеспечение к 2024 году детей в возрасте от 5 до 18 лет доступным дополнительным образованием, в том числе 11% дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технической направленностей	Контрольная точка	Декабрь 2023 г.
3 этап Рефлексивно-обобщающий (2024 г.)			
3.1	Отслеживание результативности выполнения целевых программ	Контрольная точка	Июнь 2024 г.
3.2	Выработка управленческих решений. Определение путей дальнейшего развития учреждения	Завершение этапа	Декабрь 2024г.