СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБУ ДО ДЮЦ

Протокол № 01
«12» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ ДО ДЮЦ

_____Е.Е. Гродь

Приказ № 40
«15» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛСЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Гурьевск
2019

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Количество учащихся	2668
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	Количество учащихся/%	7 /0,2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	Количество учащихся/%	1661 /62,25
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	Количество учащихся/%	912 /34,18
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Количество учащихся/%	88 /3,29
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Количество учащихся/%	123 /4.61
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Количество учащихся/%	705 /26,42
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Количество учащихся/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Количество учащихся/%	700/25,2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Количество	нет

		учащихся/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Количество учащихся/%	16 /0,59
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Количество учащихся/%	нет
1.6.3	Дети-мигранты	Количество учащихся/%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Количество учащихся/%	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Количество учащихся/%	250 /9
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Количество учащихся/%	1960 /70,76
1.8.1	На муниципальном уровне	Количество учащихся/%	1180 /42,6
1.8.2	На региональном уровне	Количество учащихся/%	650 человек/23,47%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Количество учащихся/%	нет
1.8.4	На федеральном уровне	Количество учащихся/%	50 человек/1,81%
1.8.5	На международном уровне	Количество	80 человек/2,89%

		учащихся/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Количество учащихся/%	1641 /61,50
1.9.1	На муниципальном уровне	Количество учащихся/%	634/23.76%
1.9.2	На региональном уровне	Количество учащихся/%	601 человек/22.52%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Количество учащихся/%	нет
1.9.4	На федеральном уровне	Количество учащихся/%	8 /0,29
1.9.5	На международном уровне	Количество учащихся/%	398/14,9
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Количество учащихся/%	410 /14,8
1.10.1	Муниципального уровня	Количество учащихся/%	350/12,64
1.10.2	Регионального уровня	Количество учащихся/%	60 /2,17
1.10.3	Межрегионального уровня	Количество учащихся/%	нет

1.10.4	Федерального уровня	Количество учащихся/%	нет
1.10.5	Международного уровня	Количество учащихся/%	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Количество учащихся/%	108
1.11.1	На муниципальном уровне	Количество учащихся/%	8
1.11.2	На региональном уровне	Количество учащихся/%	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	Количество учащихся/%	нет
1.11.4	На федеральном уровне	Количество учащихся/%	нет
1.11.5	На международном уровне	Количество учащихся/%	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	Количество учащихся/%	43
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30 /88.23
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12 /32,43

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 /27,02
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3 / 8,10
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25 /67.56
1.17.1	Высшая	человек/%	13 /35,13
1.17.2	Первая	человек/%	12 /32,43
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/10,81
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 /5,4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 /16.21
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 /21,62
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43 /100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 человек/2,12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	155
1.23.2	За отчетный период	единиц	30

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,0072
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5
2.2.1	Учебный класс	единиц	
2.2.2	Лаборатория	единица	1
2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	единиц	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	единиц	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой		
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/3,61%	

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2017 года №1218 и на основании Устава в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- характеристика контингента обучающихся
- структура управления
- образовательная деятельность
- материально-техническая база
- кадровые ресурсы образовательного учреждения
- методическое обеспечение образовательной деятельности

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
Краткое наименование учреждения	МБУ ДО ДЮЦ
Тип учреждения	учреждение дополнительного образования
Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение	Муниципальное бюджетное
Юридический адрес	238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Лесная, д. 14;
Фактический адрес	238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Лесная, д. 14;
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского городского округа
Руководитель	Кулакова Лидия Валентиновна
Телефон/факс:	8(4012)74-13-74
Официальный сайт	http://djuzgurewsk.ru/
e/mail:	e/mail: djuzgurewsk@yandex.ru
Лицензия	№ ДО-1524 от 12 октября 2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области, бессрочно

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее МБУ ДО ДЮЦ) находится в центре г. Гурьевска, в шаговой доступности от образовательных организаций города (МБОУ "Классическая школа", МБОУ СОШ №1, д/с №20 "Березка", д/с №21 "Аленка"). Главной целью деятельности МБУ ДО ДЮЦ является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, в том числе создание условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований подрастающего поколения, организации творческого труда, профессионального самоопределения, досуга, отдыха и развлечений.

Режим работы учреждения: учреждение работает в течение всего календарного года. Продолжительность рабочей недели: Понедельник — Суббота с 8.30 до 20.00, выходной — воскресенье.

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЯЮЩЕГО АППАРАТА УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

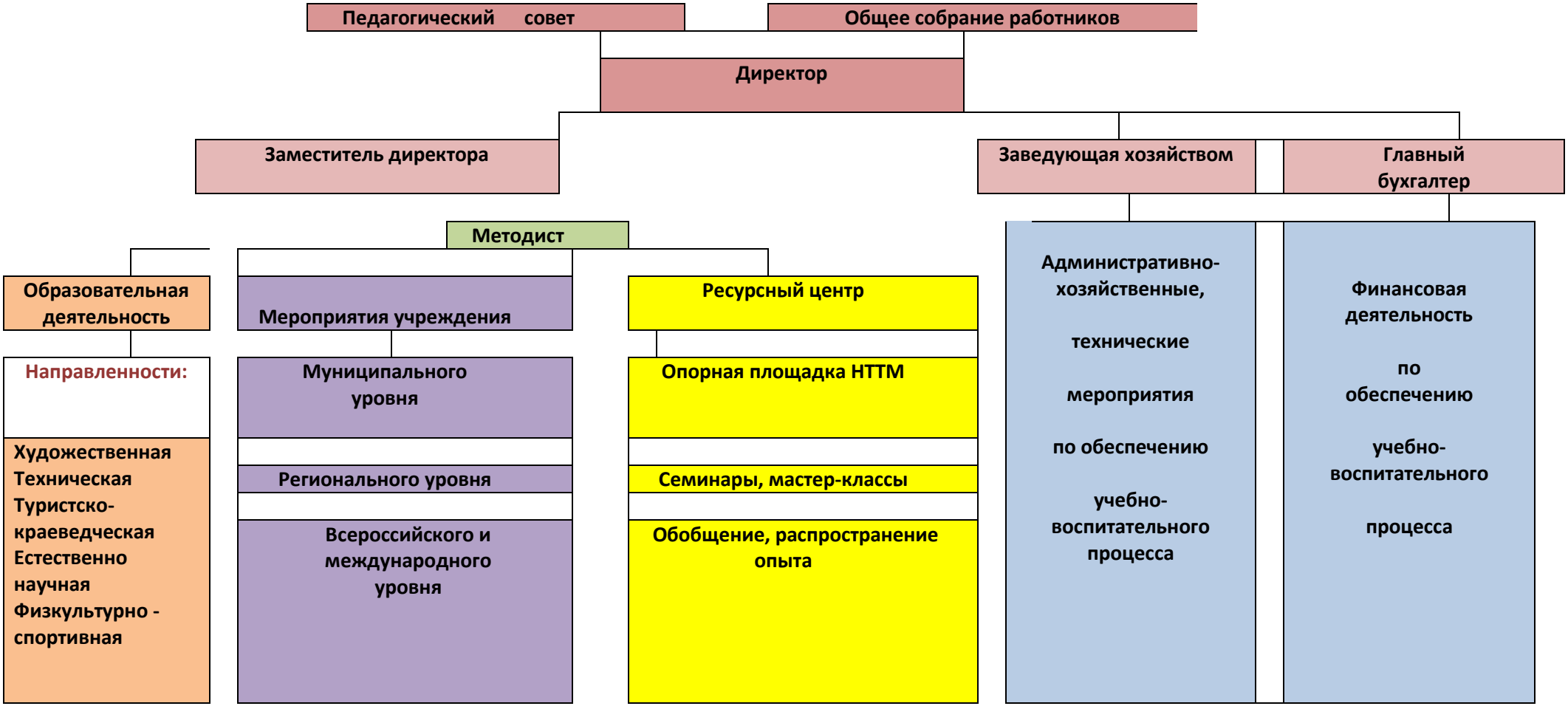
Органы управления, действующие в организации

Органы управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления, в состав которого входят все работники организации. Общее собрание работников принимает «Коллективный договор», «Правила внутреннего трудового распорядка», принимает локальные нормативные акты, устанавливающие систему оплаты труда, рассматривает соглашение об охране труда, инструкции по безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся. Рассматривает вопросы по трудовой дисциплине, избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания дополнительного образования, форм и методов образовательного процесса, обсуждает и принимает план работы на учебный год, обсуждает и принимает кандидатуры на награждение, принимает решение об итоговой и промежуточной аттестации учащихся, рассматривает вопросы о повышении квалификации, аттестации и переподготовки кадров.

Локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления:

Положение об общем собрании работников
Положение о педагогическом совете

Структура управления



ВЫВОДЫ: в целом структура МБУ ДО ДЮЦ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб МБУ ДО ДЮЦ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

По состоянию на 31 декабря 2018 года в учреждении обучалось 2681 учащихся, из них 123 учащихся - по платным образовательным программам, 705 учащихся – по двум и более образовательным программам. По сравнению с 2017 годом численность учащихся снизилась на 82 человека. Контингент учащихся формируется из детей города Гурьевска, а также детей других поселений Гурьевского городского округа. 1877 детей обучается в объединениях, организованных на базе образовательных организаций Гурьевского городского округа.

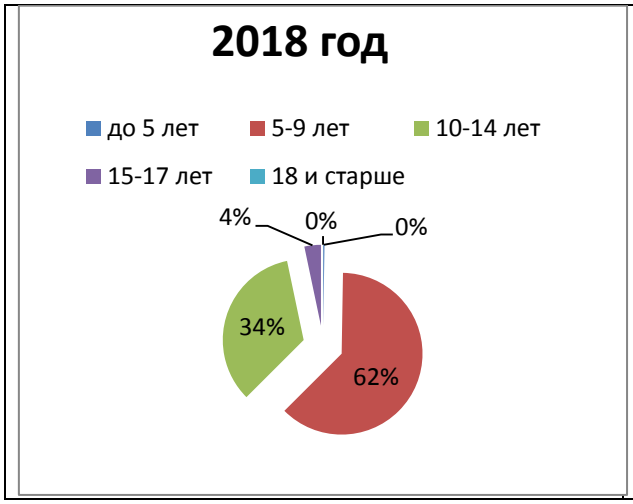
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 16 человек.

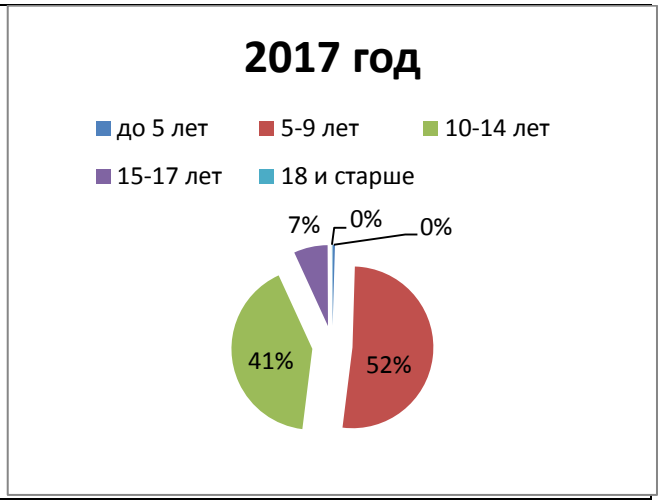
Возрастная характеристика учащихся
2017 год

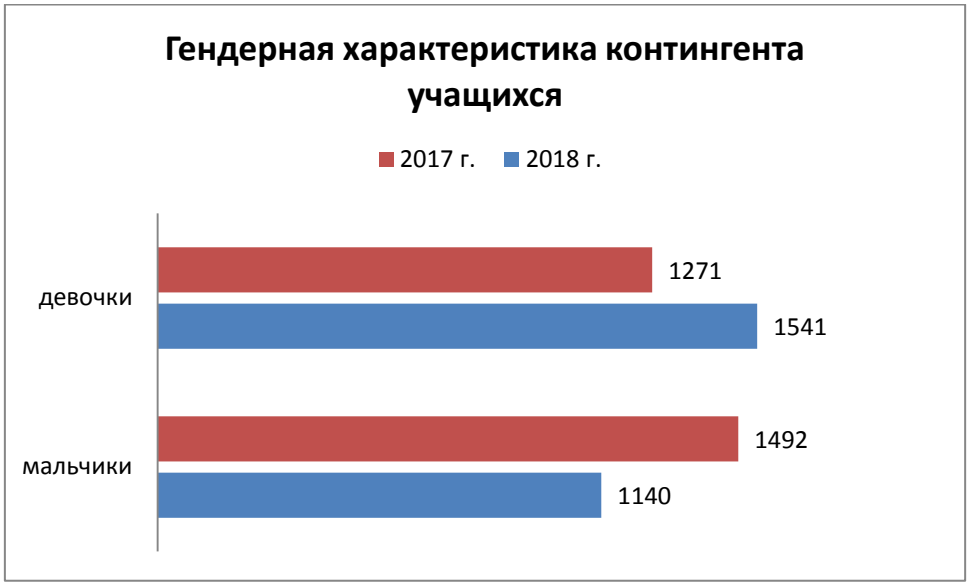
до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 и старше
13	1423	1138	187	2

2018 год

до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 и старше
7	1661	912	88	-







	художественная	туристско-краеведческая	физкультурно-спортивная	техническая	естественно-научная и социально-пеагогическая
2017 г.	1770	106	355	495	37
2018 г.	1915	81	211	452	22

ВЫВОДЫ: Анализ возрастной характеристики контингента учащихся показывает, что основная возрастная группа учащихся – это дети в возрасте 5-9 лет, 10-14 лет. Это объясняется спросом на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные именно на эту возрастную категорию. По сравнению с прошлым годом, снизилось количество учащихся технической и физкультурно-спортивной направленности, что объясняется увольнением внешних совместителей, реализующим образовательные программы данной направленности.

Основная масса учащихся обучается по программам художественной и технической направленности.

1.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательно-воспитательный процесс в учреждении носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

В сентябре 2018 года МБУ ДО ДЮЦ вступил в проект ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования)

Персонифицированное финансирование дополнительного образования – это новая схема государственного финансирования дополнительного образования, предполагающая закрепление за ребенком денежных средств, необходимых для занятий по программам дополнительного образования. Для записи на обучение по дополнительной общеразвивающей программе родителям (законным представителям) необходимо получить сертификат. Сертификат – это персональная реестровая запись ребенка, которая дает возможность обучаться по дополнительным образовательным программам за счет бюджета. Среди родителей (законных представителей) учащихся Центр осуществлял масштабную информационную и разъяснительную работу по получению Сертификата и его применению. Все учащиеся учреждения получили сертификат учета и были зачислены на обучение через систему ПФДО. 54 дополнительные общеразвивающие программы учреждения были размещены на портале ПФДО. Все программы, реализуемые в Детско-юношеском центре, соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.).

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Художественная направленность:

№	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст детей от ….. до	
1.	"Умейка" - тестопластика	2 года	5	6
2.	Музыкальные ладошки	5 лет	7	15
3.	Ларец творений	1 год	9	13
4.	"Ритмика и танец"	3 года	8	12
5.	Изобразительное искусство "Радуга"	3 года	7	15
6.	"Аппликация соломкой"	3 года	6	15
7.	"Мир танца"	5 лет	11	18
8.	«Моделирование и конструирование	3 года	9	16

	одежды»»			
9.	"Батик"	3 года	10	17
10.	"Бисероплетение"	3 года	7	17
11.	"Изобразительное искусство "Колибри"	2 года	4	6
12.	"Вышивка"	3 года	7	17
13.	"Фитодизайн"	3 года	7	17
14.	"Азбука цветов"	1 год	6	13
15.	"С искусством по жизни"	3 года	7	17
16.	"За руку с песней"	5 лет	6	17
17.	"Вязание"	3 года	7	15
18.	"Новый век в мире творчества"	2 года	5	7
19.	«Креативный скрапбукинг»	2 года	7	14
20.	"Рукодельница"	3 года	7	14
21.	"Первые шаги"	2 года	5	7
22.	"Танец-игра"	2 года	5	6
23.	"Гитара и самодеятельная песня"	3 года	12	17
24.	"Бисеринка"	1 год	12	15
25.	«Жизнь в искусстве»	3 года	7	14
26.	«Декупаж»	1 год	8	15
27.	«Фелтинг»	1 год		
28.	«С песней по жизни»	1 год		

Туристско-краеведческая направленность:

№	Название образовательной программы	Срок освоения	Возраст детей От…до	
1.	"Мое Отечество- янтарный край России"	3 года	9	18
2.	"Туризм"	3 года	9	16

Физкультурно-спортивная направленность:

№	Название образовательной программы	Срок	Возраст детей От …..до	
1.	"Скалолазание"	3 года	6	15
2.	"Начальная физическая подготовка"	3 года	7	10
3.	«Спортивное каратэ»	3 года	7	17
4.	"Шахматы"	4 года	5	18

Техническая направленность:

№ п/п	наименование	Срок реализации	Возраст детей	
			от …..лет	до….лет
1.	Лаборатория «Фиксики" (робототехника)	1 год	5	7
2.	"Легоконструирование"	2 года	5	7
3.	"Первые шаги в робототехнику"	3 года	7	10
4.	"Основы программирования в Scratch"	1 год	10	13
5.	«Робототехника»	3 года	9	14
6.	«Радиоэлектроника»	3 года	10	17
7.	«Основы радиотехнического конструирования»	1 год	10	17
8.	«Лаборатория Евробот»	1 год	12	18
9.	«Альтернативная энергетика»	1 год	13	14
10.	«Проектирование электронных устройств на основе микроконтроллерных плат»	1 год	12	15
11.	«Кругозор»	1 год	7	9

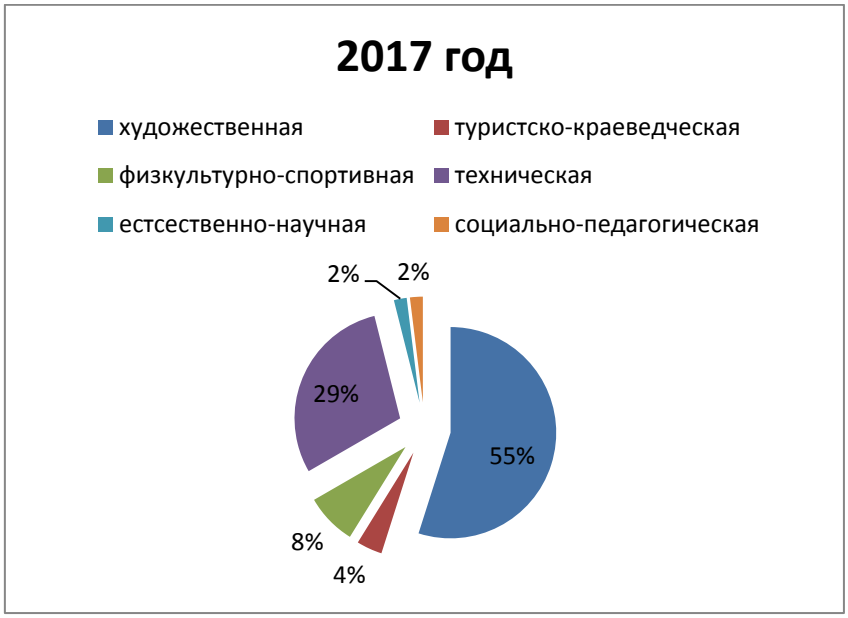
12.	«Автономные транспортные системы»	1 год	13	18
Естественно-научная направленность				
1.	«Юный исследователь»	1 год	11	12

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, реализуемых в 2018 году:

- организация развивающих занятий художественной направленности по дополнительным общеразвивающим программам «Танец-игра», «Музыкальные ладошки», Изобразительное искусство «Колибри», «Лаборатория «Фиксики», «Умейка».

С сентября 2018 года в учреждении реализуются новые образовательные программы: «С песней по жизни», «Кругозор», «Автономные транспортные системы». Отрыто новое объединение технической направленности «Автономные транспортные системы»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы размещены на портале ПФДО: https://klgd.pfdo.ru/



ВЫВОДЫ: Анализ направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывает, что в учреждении реализуются, в основном, программы художественной направленности. На втором месте по численности обучающихся – программы технической направленности, на третьем – физкультурно-спортивной. Это объясняется, с одной стороны, спросом на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы данной направленности, с другой – кадровыми и материально-техническими условиями. Стабильно развиваются в учреждении направления, которые пользуются большим спросом у населения. Работа по направлениям, которые осуществляет учреждение, сегодня востребована и имеет большой социальный эффект в деятельности учреждения, микросоциума и отрасли молодежной политики. Необходима и дальнейшая поддержка и развитие данных направлений, так как для этого имеются все условия в учреждении: квалифицированные педагогические кадры, методическое обеспечение, материально-техническая база.

В этом году в учреждении не реализуются образовательные программы социально-педагогической направленности в связи с увольнением педагога дополнительного образования, внешнего совместителя.

В связи с вышеизложенным, одной из задач администрации МБУ ДО ДЮЦ в ближайшей перспективе может стать изучение спроса на программы недостаточно развитых направленностей, анализа имеющихся ресурсов и создания условий для развития данных направлений. Самой важной проблемой является недостаточность помещений для проведения учебных занятий. Решать проблему планируем с помощью сетевого взаимодействия с образовательными организациями Гурьевского городского округа.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результативность деятельности творческих объединений

Количество призовых мест на мероприятиях различного уровня и направленностей

Муниципальный уровень			Региональный (включая межмуниципальный) уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
1-е место	2-е место	3-е место	1-е место	2-е место	3-е место	1-е место	2-е место	3-е место	1-е место	2-е место	3-е место
80	56	32	54	48	40	-	3	4	20	7	2

Количество детей, занявших призовые места на мероприятиях различного уровня

Муниципальный уровень	Региональный (включая межмуниципальный) уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
664	579	8	297

Результативность объединений на международном уровне

Сроки проведения	Название конкурса, фестиваля, выставки, соревнований	Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	Количество участников/ Ф.И.	Результат
10 марта 2018 г.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	Хореографический ансамбль «Акценты»	Глевицкая В.А.	20 человек	Диплом I степени
		Ансамбль «Талисман»	Чистякова М.М Колобова Л.В	38 человек	Лауреат 2 степени,

					дипломант 1 степени
		Ансамбль танца «Улыбка»	Шумилова, Маслова	111 человек	Лауреат II степени Дипломант 1 степени - 2
Октябрь-ноябрь	VI Международный фестиваль-конкурс «Янтарный остров»	Вокальный ансамбль «За руку с песней»	Арунянц Н.Г.	9 человек	I место
				5 человек	Специальный приз Калинин-градского отделения МОФ «Российский фонд мира»
		Ансамбль танца «Улыбка»	Маслова	52 человек	Лауреат I степени Дипломант II степени
декабрь	Фестиваль «Детство без границ»	«Батик»	Максимова В.Н	Попова Виктория	1-место
		Рукодельница	Васильева Н.Б.	Васильева Екатерина	1 место
		«Батик»	Машинская ЮлияВалерьевна	1 участник (Фризен Лика)	Лауреат 1 степени
		"Художественная обработка кожи"	Гурова Евгения Германовна	Панова Яна Волощук Анастасия	1 место 1 место
		«Аппликация соломкой»	Гродь Е.Е.	Днепрова Софья	1 место
16.12.2018 Интернет-конкурс	IV Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	Изостудия «Радуга»	Воронкова Светлана Анатольевна	Баранова Алина	2 место
17.12.2018 Интернет-	IV Международный конкурс для детей и	Изостудия «Радуга»	Воронкова Светлана	Рослякова Марина	1 место

конкурс	молодежи «Юные таланты»		Анатольевна		
30 марта 2018	«Янтарная карусель» г. Светлогорск	Ансамбль «Талисман»	Чистякова М.М Колобова Л.В	26 человек	Лауреат 1степени
8 мая 2018	«Балтийская легенда»	Ансамбль «Талисман»	Чистякова М.М Колобова Л.В	26 человек	Лауреат 1степени, спецприз за лучшие костюмы
2 мая 2018	«Звезды Столицы» г.Москва	Ансамбль «Талисман»	Чистякова М.М Колобова Л.В	20 человек	Лауреат 2 степени
11.06.18	V Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Золото Балтики».	Ассорти	Стецова Т.А.	17 человек	3 место
		Детский театр «Щелкунчик»	Филатова Валентина Анатольевна	(3человека) 1.Панькив Владислава 2.Афанасьев Глеб 3.Носкова Софья Носкова Софья	Лауреат I Степени Лауреат I Лауреат I Степени Специальный приз в номинации За артистизм
	«Янтарный кубок»	Ассорти	Стецова Т.А.	17 человек	2 место
				9 человек	3 место
февраль	Международный фес хореографии «Азбука движения»	Ансамбль танца «Улыбка»	Шумилова, Маслова	34 человек	Лауреат I степени Лауреат II степени
Апрель	Конкурс ИОР Шаг Вперед «Пасхальный сувенир» (интернет конкурс)	Изобразительное искусство «Радуга»	Булыгина Анна Александровна	1 человек	1 место
Апрель	Конкурс ИОР Шаг Вперед	Изобразительное искусство «Радуга»	Булыгина Анна Александровна	1 человек	1 место

	«Я люблю рисовать!» (Интернетконкурс)				

Результативность объединений на всероссийском уровне

Сроки проведения	Название конкурса, фестиваля, выставки, соревнований	Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	Количество участников Ф.И. (инд. участника)	Результат
2018 год	«Базовые национальные ценности»	Изостудия «Радуга»	Воронкова Светлана Анатольевна	Юдина Алиса	2 место
		Изобразительное искусство «Радуга»	Булыгина Анна Александровна	2 человека	2 место, 3 место
		«Новый век в мире творчества»	Соколова В.Ф.	Булавко Екатерина	3 место
11.01.2018 Интернет-конкурс	«Все талантливы»	Изостудия «Радуга»	Воронкова Светлана Анатольевна	Доренская Алина	2 место
Февраль	Конкурс «Созидая, не разрушай»	Изобразительное искусство «Радуга»	Булыгина Анна Александровна	1 человек	3 место
8-10.02	Всероссийский этап международных соревнований «Роботраффик», Томск	«Лаборатория Евробот»	Малинина Е.Г. Угрюмов С.Н.	Заинчковская Мария Львов Илья	3 место

Результативность объединений по результатам внутреннего мониторинга

Входящий			Текущий			Итоговый		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
12%	49%	39%	8%	53%	39%	3%	56%	41%

В учреждении проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей). Каждый родитель и обучающийся через личный кабинет, размещенный на портале klgd.pfdo.ru, мог оценить программу, по которой он обучается, по четырем критериям: соответствие программы заявленным целям и задачам, соответствие кадровым условиям, материально-техническим условиям, общая удовлетворенность образовательной программой.

№	Программы дополнительного образования	Соответствие заявленным целям и задачам	Кадровые условия	Материально-технические условия	Общая удовлетворенность
.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Музыкальные ладошки"	99	100	99	99
.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Ларец творений"	92	92	85	92
.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Ритмика и танец"	100	100	85	95
.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Изобразительное искусство "Радуга"	92	100	89	94

.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Аппликация соломкой"	100	100	100	100
.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Мир танца"	100	100	100	100
.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Моделирование и конструирование одежды»	100	100	100	100
.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности"Батик"	100	99	97	100
.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Бисероплетение"	99	100	96	99
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности"Изобразительное искусство "Колибри"	97	99	83	98
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Декупаж"	100	100	82	100
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Вышивка"	100	100	100	100
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Фитодизайн"	100	100	99	100

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Азбука цветов"	98	100	100	100
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Художественная обработка кожи"	90	90	100	90
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Фелтинг"	94	99	99	99
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Жизнь в искусстве"	100	100	97	95
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "С искусством по жизни"	98	100	99	100
.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "За руку с песней"	97	99	98	99
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Вязание"	91	94	91	81
	"Новый век в мире творчества"	92	94	76	88
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Креативный скрапбукинг»	94	99	90	99
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Легоконструирование"	99	98	94	98
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Рукодельница"	98	100	100	98
	Дополнительная общеобразовательная	100	100	100	100

	общеразвивающая программа технической направленности "Первые шаги в робототехнику"				
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Основы программирования в среде Scratch"	95	98	99	96
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника"	96	96	98	94
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Радиоэлектроника»	99	99	95	98
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы радиотехнического конструирования»	93	90	100	87
	"Первые шаги"	100	100	100	100
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности"Мое Отечество- янтарный край России"	100	100	99	100
	Дополнительная общеобразовательная общеразвиваюзщая программа художественной направленности "Гитара и самодеятельная песня"	100	100	100	100
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности"Туризм"	96	96	100	96
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Скалолазание"	100	100	100	100
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Начальная физическая подготовка"	100	100	100	100

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "Юный исследователь"	100	100	100	100
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Шахматы"	95	99	98	98
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Изобразительное искусство "Радуга"	96	96	83	99
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Бисеринка"	100	100	100	100
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Мир танца"	98	99	95	98
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	97	100	100	100
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	100	100	100	100
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Проектирование электронных устройств на основе микроконтроллерных плат»	98	100	100	98
	Кругозор"	100	100	93	93
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "С песней по жизни"	100	100	98	99
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Автономные транспортные системы»	85	100	95	90

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Цель воспитательной работы – развитие потребностей и природных задатков детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству.

Массовые мероприятия, организованные Детско-юношеским центром в 2018 году

Культурно-досуговая и концертная деятельность – одно из главных направлений в работе Детско-юношеского центра. Культурно-досуговая деятельность в МОУ ДЮЦ планируется и проводится на нескольких уровнях:

1. Мероприятия внутри объединений:
   - день именинника;
   - отчетные концерты в объединениях;
   - традиционные праздники;
   - экскурсии;
   - творческие встречи;
   - походы выходного дня;

2. Мероприятия на уровне учреждения:
   - праздник, посвященный началу учебного года;
   - концертные программы творческих коллективов;
   - новогодние утренники;
   - КВН, квесты, соревнования;
   - творческие мастерские, мастер-классы;
   - мероприятия в рамках лагеря дневного пребывания «Маленькая страна»;

3. Мероприятия на уровне района:
   - мероприятия организованные МБУ ДО ДЮЦ;
   - мероприятия, организованные при участии МБУ ДО ДЮЦ;
   - участие в фестивалях, праздниках г. Гурьевска и Гурьевского городского округа;

- концертные программы, выступления по приглашению общественных организаций, образовательных организаций Гурьевского городского округа.

В учреждении работают несколько хореографических коллективов: хореографический ансамбль «Талисман» (руководители Чистякова Маргарита Митрофановна, Колобова Людмила Викторовна), ансамбль танца «Ассорти» (руководитель Стецова Татьяна Анатольевна), хореографический ансамбль «Юность Балтики» (руководитель Глевицкая Вероника Анатольевна), хореографический ансамбль «Улыбка» (руководители Шумилова Ирина Анатольевна). Два детских театра «Фантазеры» (руководитель Попова Татьяна Николаевна) и «Щелкунчик» (руководитель Филатова Валентина Анатольевна). Вокальный ансамбль «За руку с песней», руководитель Арунянц Наринэ Геннадиевна. Творческие коллективы в течение всего календарного года выступают с концертными программами на мероприятиях различного уровня.

Всего в концертной деятельности в 2018 году приняло участие 806 учащихся.

Традиционные мероприятия и праздники, в которых принимают участие творческие коллективы МБУ ДО ДЮЦ:

1. День Гурьевского городского округа;
2. Детский Карнавал;
3. Праздничный концерт, посвященный Дню победы;
4. Праздничный концерт, посвященный 8 марта;
5. Церемония открытия муниципальных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям»;
6. Торжественное мероприятия, посвященное Дню учителя;
7. Праздничный концерт в рамках Августовской педагогической конференции;
8. Новогодние концерты;
9. Праздничный концерт, посвященный Дню знаний;
10. Торжественное мероприятие, посвященное годовщине Штурма Нойхаузена
11. Кадетский балл;
12. Отчетные концерты;
13. Межшкольный фестиваль «Мы разные, но мы вместе»;
14. Фестиваль «Выбираем будущее»;

15. Выступления детских театров перед учащимися организаций дошкольного и общего образования Гурьевского городского округа, общественными организациями г. Гурьевска;
16. Выступления в рамках открытия конкурсов;
17. Концерт, посвященный празднику «Последний звонок»;
18. Концертные программы в рамках мероприятий образовательных учреждений, на базе которых работают творческие коллективы.

Туристско-краеведческая деятельность:

В учреждении работает два объединения туристско-краеведческой направленности – на базе МБУ ДО ДЮЦ и на базе МБУ «Храбровская СОШ». В рамках туристско-краеведческой деятельности проводятся походы выходного дня, экскурсии, патриотические акции, экологические десанты, многодневные походы.

В 2018 году проведено 35 мероприятий туристско-краеведческой направленности, из них 27 мероприятий по направлению «Туризм» с общим охватом учащихся 270, 3 мероприятия по направлению «краеведение» с общим охватом 30 учащихся, 1 Школа безопасности, 4 комплексных мероприятия.

Детско-юношеский центр является ресурсным центром дополнительного образования в Гурьевском городском округе. Ежегодно учреждение организует конкурсы и творческие мастерские для учащихся Гурьевского городского округа.

	Конкурсы и творческие мастерские, организованные Детско-юношеским центром	**Количество**	**Охват детей**
1.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства "Пасхальный сувенир"	1	303
2.	Первенство по робототехнике среди учащихся Гурьевского городского округа	1	90
3.	Муниципальный этап конкурса по топографии и спортивному ориентированию	1	40
4.	Муниципальный этап конкурса творчества учащихся "Звёзды Балтики"	1	450
5.	Муниципальный этап выставки НТТМ	1	129
6.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодний хоровод"	1	201

7.	Муниципальный конкурс "Цветочная симфония"	1	60
8.	Творческие мастерские для учащихся Гурьевского городского округа	20	450

Ежегодно в рамках летней оздоровительной кампании Детско-юношеский центр организует два профильных лагеря дневного пребывания «Маленькая страна» (художественной направленности), «Автонет» (технической направленности). В 2018 году в лагере отдохнуло 75 детей. Программой лагеря предусмотрены оздоровительные поездки на побережье Балтийского моря, походы, экскурсии, соревнования и конкурсы. Лагерь «Автонет» предусматривает также образовательную программу. В рамках смены участники включены в познавательную, и проектную деятельность, которая знакомит участников с основами робототехники, программирования электроники, 3D моделирования и печати.

	Мероприятия в рамках программы летнего лагеря "Маленькая страна"	
1.	Игра – квест «История парка г.Гурьевск	1
2.	Викторина, посвященная году экологии в библиотеке г. Гурьевска	1
3.	Экологический десант на Куршской косе	1
4.	Пеший поход на 5 км. Участие в областном конкурсе по разработке маршрутов пеших походов, приуроченный к году экологии.	1
5.	Межшкольное соревнование по спортивному ориентированию «Тропою Тарзана».	1
6.	Соревнование на умение вязать морские узлы.	1
7.	День памяти и скорби. Посещение торжественного мероприятия в библиотеке г. Гурьевска, посвященное Великой Отечественной войне. Возложение цветов к мемориалу	1
8.	Творческие мастерские по декоративно-прикладному творчеству	5
9.	Творческие конкурсы	3
10.	Посещение спектакля «Царевна-лягушка» Музыкальный театр г. Калининград	1
11.	Посещение Бранденбургского замка. Знакомство с историей Пруссии	1

12.	Посещение музея янтаря. Интерактивное занятие «Знакомство с музеем»	1
13.	Экскурсия в музей Мирового океана. Интерактивное занятие «Школа навигации»	1
14.	Посещение музея янтарного комбината. Знакомство с работой комбината.	1
15.	Интерактивное занятие и беседа о правилах безопасного поведения на воде, проведенное инспекторами МЧС	1
16.	Беседа с сотрудниками кинологической службы МЧС - «Школа безопасности»	1
17.	Поездки на побережье Балтийского моря	5

	Мероприятия в рамках программы летнего лагеря "Автонет"	
1.	Занятия технической направленности	10
2.	Экскурсии	3
5.	Поездки на побережье Балтийского моря	6
6.	Интерактивное занятие и беседа о правилах безопасного поведения на воде, проведенное инспекторами МЧС	1
7.	Беседа о правилах противопожарной безопасности, проведенное специалистами пожарной части № 20, г. Гурьевска	1
8.	Беседа с сотрудниками кинологической службы МЧС - «Школа безопасности»	1
9.	Посещение торжественного мероприятия в библиотеке г. Гурьевска, посвященное Великой Отечественной войне. Возложение цветов к мемориалу	1
10.	Квест-игра "Космическая Одиссея"	1
11.	Занятия в лаборатории "Научные развлечения"	5

ВЫВОДЫ: Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ соответствует в среднем высокому и среднему уровню. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось участие коллективов и количество

призовых мест в соревнованиях, фестивалях и конкурсах Международного, Всероссийского, межрегионального и Областного уровня. Процент удовлетворенности потребителей муниципальными услугами составляет более 90% .

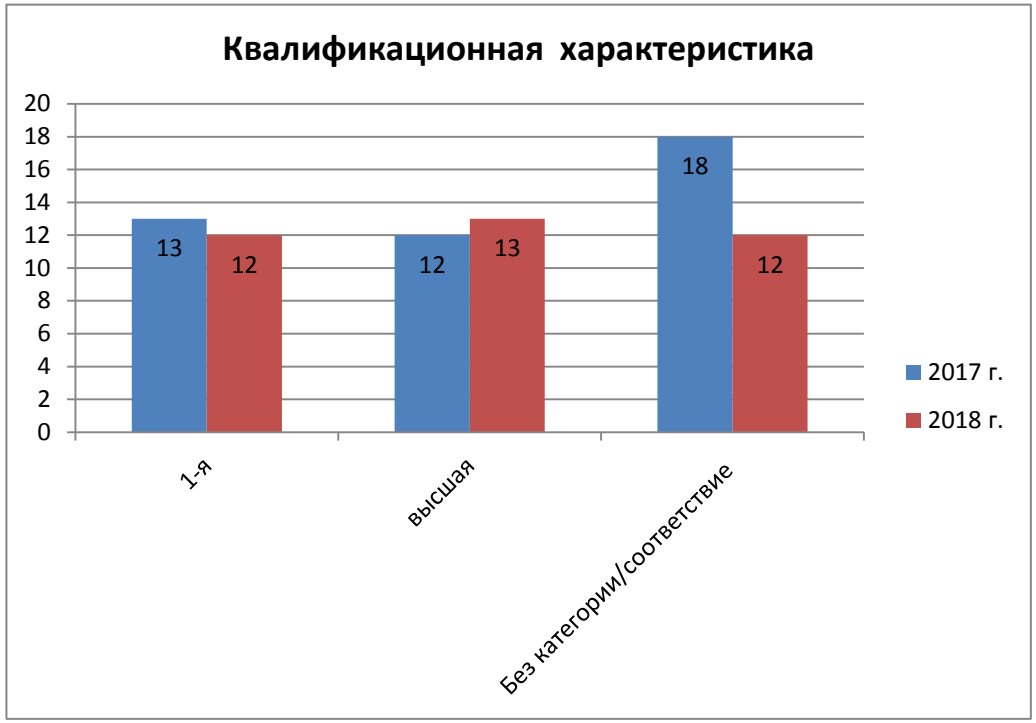
1.6. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на декабрь 2018 года в учреждении работают 47 сотрудников, из них педагогических работников - 37. Внешние совместители – 10.

Педагоги МБУ ДО ДЮЦ постоянно работают над самообразованием и повышением педагогического мастерства через систему аттестации и систему повышения квалификации. Так, за 2017 и 2018 год курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов дополнительного образования. 25 педагогических работников, имеют первую или высшую квалификационную категорию, что составляет более 90% от общего числа работников, работающих на постоянной основе. Педагоги, не имеющие категории – это внешние совместители, работающие на базе общеобразовательных школ-партнеров или вновь принятые на работу специалисты. В этом году повысил квалификационную категорию с первой на высшую один педагог. 4 педагога подтвердили квалификационную категорию. Общее сокращение численности педагогических работников связано с оттоком совместителей.

Квалификационная характеристика

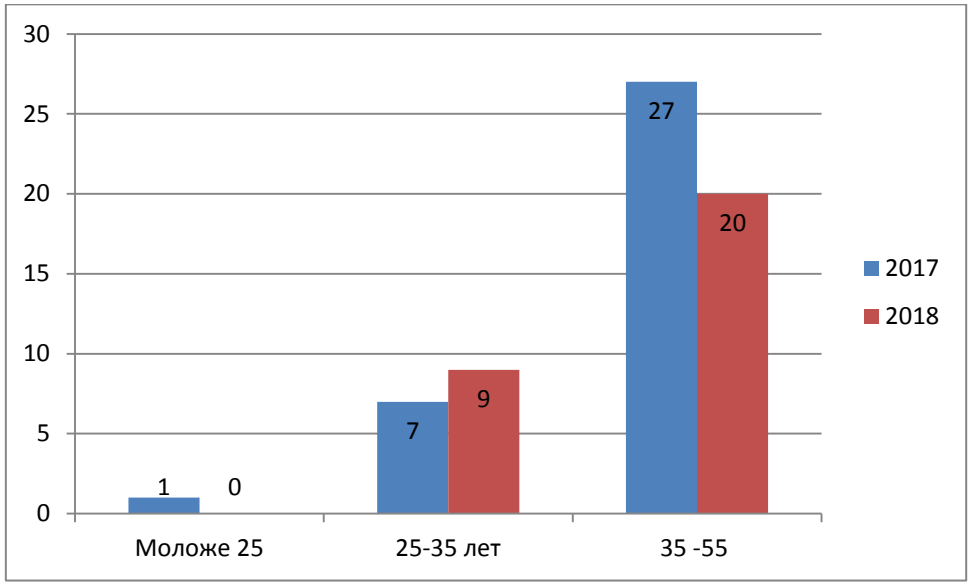
год	1-я	высшая	Без категории/соответствие
2017	13	12	18
2018	12	13	12



.

Возрастной состав

год	Моложе 25	25-35 лет	35 -55	55 и старше
2017	1	7	27	8
2018	0	9	20	8



30 педагогов имеют высшее профессиональное образование, из них 12 – высшее педагогическое. 7 педагогов имеют среднее профессиональное образование.

В 2018 году МБУ ДО ДЮЦ принимал участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Участница конкурса Булыгина Анна Александровна стала лауреатом первой степени на уровне района и представляла Гурьевский городской округ на областном этапе конкурса и вошла в 10 лидеров конкурса.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, можно сделать следующие выводы:

− образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс в Детско-юношеском центре обеспечен учебно-методической литературой, а также периодическими изданиями.

№ п/п	Направленность общеразвивающей программы.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2	3
1.	Художественная. **«Мир танца»**	1. Александрова Н.А., Макарова Н.В. Джаз-танец. Пособие для начинающих: Учебное пособие. – СПб.: «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ»; Издательство «Лань», 2012. 2. Барышникова Т. Азбука хореографии. М., «Рольф», 2001. 3. Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца. – СПб.: «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2010. 4. Бальные танцы. – Бертельсманн Медиа Москау АО, 2001. 5. Ваганова А.Я. Основы классического танца. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. 6. Гусев Г.П. Народный танец: методика преподавания: учеб.пособие для студентов вузов культуры и искусств. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. 7. Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца. Упражнения у станка: учеб. Пособие для вузов культуры и искусств. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2005. 8. Журнал «Дополнительное образование» 2003: №11 9. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов ВУЗа / Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. 10. Еремина-Соленикова Е.В. Старинные бальные танцы. Новое время. – СПб.: «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ»; Издательство «Лань», 2010. 11. Зарипов Р.С., Валяева Е.Р. Драматургия и композиция танца: Учебно-справочное пособие. – СПб.: «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ»; Издательство «Лань», 2015. 12. Кауль Н. Как научиться танцевать. Спортивные бальные танцы. Ростов. 2004. 13. Латиноамериканские танцы. – Бертельсманн Медиа Москау АО, 2001. 14. Летягова Т.В., Романова Н.Н., Филлипов А.В., Шетэля В.М., Краткий словарь танцев. Под

		ред. Филлипова А.В. - М., Филинта: Наука, 2006. 15. ЛэрдУолтер Техника латиноамериканских танцев. Артис, 2008. 16. Никитин В.Ю. Мастерство хореографа в современном танце: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Спб.: Издательство «Лань»; Издательсвто «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2016. – 520 с. 17. Никитин В.Ю. Композиция урока и методика преподавания модерн-джаз танца. – М.: Один из лучших, 2006. 18. Никитин В.Ю. Модерн-джаз танец: История. Методика. Практика. - М.: Изд-во "ГИТИС", 2000 19. РубштейнН. Что нужно знать, чтобы стать первым. Тренер. - М. 2007. 20. Тарасов Н.И. «Методика классического тренажа». СПб: «Лань», 2009. 21. Челышева Т.В., Ламыкина Л.В. Профильное обучение в школе. Художественно-эстетический профиль: Учебно-методическое пособие. – М.: АПКиПРО, 2004.
2.	Художественная. **«Гитара и самодеятельная песня»**	1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебное пособие.-М..2015 2. Добрынина Е. Любителям музыки посвящается.-М.:Сов.компазитор,2001. 3. Дробницкий. Понятие морали.-М..2010. 4. Иванов К.А. Всё начинается с учителя.-М.: Просвещение,2012. 5. Кабалевский Д. Воспитание ума и сердца.-М.:просвещение2013. 6. Кременштейн Б.Педагогика Г.Нейгауза.-М.: Музыка,2010. 7. Слово о музыке//Сост.В.Григорович, З.Андреева.-М.: просвещение, 2010. 8. Сухомлинский В.А. Методика воспитание коллектива.- М.: Просвещение, 2012. 9. Сухомлинский В.А. Об умственном воспитании.- Киев: Родяньская школа,2013. 10. Сухомлинский В.А. Павлышская школа.- М.: Просвящение,2012. 11. Татаркевич В. Понятие совершенства в этике. –М.,2010. 12. Третьякова Л.С. Страницы русской музыки. –М.: Знание,2012. 13. ЯковлевЕ.Г. Эстетика. – М.,2012.

3.	Художественная. **«Ритмика и танец».**	1. Александрова Н.А., Макарова Н.В. Джаз-танец. Пособие для начинающих: Учебное пособие. – СПб.: «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ»; Издательство «Лань», 2012. 2. Барышникова Т. Азбука хореографии. М., «Рольф», 2001. 3. Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца. – СПб.: «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2010. 4. Бальные танцы. – Бертельсманн Медиа Москау АО, 2001. 5. Ваганова А.Я. Основы классического танца. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. 6. Гусев Г.П. Народный танец: методика преподавания: учеб.пособие для студентов вузов культуры и искусств. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. 7. Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца. Упражнения у станка: учеб. Пособие для вузов культуры и искусств. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2005. 8. Журнал «Дополнительное образование» 2003: №11 9. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов ВУЗа / Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. 10. Еремина-Соленикова Е.В. Старинные бальные танцы. Новое время. – СПб.: «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ»; Издательство «Лань», 2010. 11. Зарипов Р.С., Валяева Е.Р. Драматургия и композиция танца: Учебно-справочное пособие. – СПб.: «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ»; Издательство «Лань», 2015. 12. Кауль Н. Как научиться танцевать. Спортивные бальные танцы. Ростов. 2004. 13. Латиноамериканские танцы. – Бертельсманн Медиа Москау АО, 2001. 14. Летягова Т.В., Романова Н.Н., Филлипов А.В., Шетэля В.М., Краткий словарь танцев. Под ред. Филлипова А.В. - М., Филинта: Наука, 2006. 15. ЛэрдУолтер Техника латиноамериканских танцев. Артис, 2008. 16. Никитин В.Ю. Мастерство хореографа в современном танце: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Спб.: Издательство «Лань»; Издательсвто «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2016. – 520 с. 17. Никитин В.Ю. Композиция урока и методика преподавания модерн-джаз танца. – М.: Один из лучших, 2006. 18. Никитин В.Ю. Модерн-джаз танец: История. Методика. Практика. - М.: Изд-во "ГИТИС", 2000 19. РубштейнН. Что нужно знать, чтобы стать первым. Тренер. - М. 2007. 20. Тарасов Н.И. «Методика классического тренажа». СПб: «Лань», 2009. 21. Челышева Т.В., Ламыкина Л.В. Профильное обучение в школе. Художественно-эстетический

		профиль: Учебно-методическое пособие. – М.: АПКиПРО, 2004.
4.	Художественная. **«Жизнь в искусстве»**	1. Библейские предания. – М.: Стрекоза, 2001. 2. Крылов И. Басни. – М.: Самовар, 2007. 3. Маршак С.Я. Сказки. Песни, Загадки. – М., 2007. 4. Михалков С. Лиса, Бобер и другие. – М.: Советская Россия, 1975. 5. Праздник в школе. – Минск: Красико-Принт, 2007. 6. Пушкин А.С. Сказки. – М.: Росмен,2000.
5.	Художественная. **«За руку с песней»**	1. Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта.– М.: ВЛАДОС, 2009. 2. Алшарова Н.Н. Музыкально-игровой материал для дошкольников и младших школьников. – М.: ВЛАДОС, 2009. 3. Апраксина О.В. Методика музыкального воспитания в школе. – М.: Просвещение, 2011. 4. Гонтаренко Н.Б. Сольное пение. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 5. Далецкий О.В. Обучение пению.– М.: Просвещение, 2011. 6. Дмитриев Л. Б. Основы вокальной методики.– М.: Музыка, 2009. 7. Дмитриева Л.Г., Черноиваненко Н.М. Методика музыкального воспитания в школе.– М.: Академия, 2000. 8. Добровольская Н.П. Методика музыкального воспитания. – СПб.: Лань, 2011. 9. Емельянов В.В. Развитие голоса. Координация и тренинг. – СПб.: Лань, 2008. 10. Иванченко Г.В. Психология восприятия музыки: подходы, проблемы, перспективы. – М.: Смысл, 2001. 11. Мир вокального искусства / авт.-сост. Г.А.Суязова. – Волгоград: Учитель, 2008. 12. Морозов В.П. Биофизические основы вокальной речи. – СПб.: Лань, 2009. 13. Музыкальное образование в школе / Под редакцией Л.В. Школяр.– М.: Академия, 2001. 14. Оськина С.Е., Парнес Д.Г. Музыкальный слух. Теория и методика развития и совершенствования. – М.: АСТ, 2010. 15. Стулова Г. П. Развитие детского голоса в процессе обучения пению. – М.: Прометей, 2012. 16. Харченко И.В. Методическое пособие по вокальному искусству. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

		17. Художественно-эстетическое воспитание в школе / авт.-сост. Т.Н.Назарова. – Волгоград: Учитель, 2008. 18. Шатковский Г.И. Развитие музыкального слуха. – М.: Музыка, 2009. 19. Юшманов В.И. Вокальная техника и её парадоксы. – СПб.: ДЕАН, 2002.
6.	Художественная. **«Музыкальные ладошки»**	1. Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя – музыканта. М.:Владос,2011. 2. Алшарова Н.Н. Музыкально – игровой материал для дошкольников и младших школьников. М.: Владос,2012. 3. Апраксина О.В. Методика воспитания в школе. М.: Просвещение,2011. 4. Баранова З., Перунова Н. Этюды. Ступени мастерства. СПб.: Лань,2011. 5. Барсукова С. Веселые нотки 1-2 класс. Ростов н/Д.: Феникс,2011. 6. Геталова О. Фортепиано. Авторская программа для детских музыкальных школ. СПб.: Лань,2013. 7. Добровольская Н.П. Методика музыкального воспитания. СПб.: Лань,2011. 8. Замятина Т.А. Современный урок музыки. М.: «Глобус»,2011. 9. Красильников И.М. Хроники музыкальной электроники. М.: Просвещение,2010. 10. Лагунова О.П. Музыка. Волгоград.: «Учитель» 2014. 11. Смирнова Н.Л. Хрестоматия для фортепиано. Младшие классы ДМШ. Ростов н/Д.:Феникс,2011. 12. Цыганова Г.Г., Королькова И.С. Новая школа игры на фортепиано. Ростов н/Д.: Феникс,2012.
7.	Художественная **«Батик»**	1. Арнольд Лоури Горные Пейзажи Акварель ООО " Издательская группа " Контэнт",2011. 2. Венди Тэйт. Цветы Акварель ООО " Издательская группа " Контэнт",2010. 3. Венди Джелберт Цветы Акрил ООО " Издательская группа " Контэнт",2010. 4.Венди Джелберт Венеция Акрил ООО " Издательская группа " Контэнт",2011. 5. Венди Джелберт Двери и Окна Акварель ООО " Издательская группа " Контэнт",2011. 6. Габриеле Шуллер. Африканские мотивы – Издательство Арт- Родник, Москва - 2010. 7. Гераш Дёрте. Картины и силуэты – Издательство Арт- Родник, Москва - 2008. 8. Джефф Керси Деревья и Леса Акварель ООО " Издательская группа " Контэнт",2010. 9.Ковалицкая Л.К. Батик. Методика занятий с детьми 5-6 лет- М..:Айрис Пресс,2008.(Дошкольное

		воспитание и развитие). 10. Конча Моргадес. Роспись по шёлку (для начинающих) – Издательство Арт-Родник, Москва – 2011. 11. Мария-Луиза Мангай. Восточные мотивы (Экзотические образы на холсте) Издательство Арт – Родник, Москва - 2010. 12. Мария - Луиза Мангай . Картины о море – Издательство Арт- Родник, Москва - 2010. 13. Ноэль Грегори Пейзажи Акварель ООО " Издательская группа " Контэнт",2010. 14. Синегалова М.О. Батик Москва Издательский Дом МСП - 2012 15. Терри Харрисон Пейзажи Акварель ООО " Издательская группа " Контэнт",2010. 16. Хартер Т. Ткань и краска: шаблоны, окраска, печать - М.:профиздат,2012. 17. Чарльз Эванс Пейзажи Акрил ООО " Издательская группа " Контэнт",2010. 18. Чарльз Эванс Лодки и Гавани Акварель ООО " Издательская группа " Контэнт",2010. 19. Эм, А. Батик (Постигаем шаг за шагом) - Минск «Харвест»,2010.
8.	Художественная. **«Фитодизайн»**	1. Арханухина Н.В. Искусственные и сухие цветы Издательство "Вече",2012. knitting-embroidery.ru/archives... 2. Вешкина О.Б. Декупаж. Креативная техника для хобби и творчества.-М..: Эскимо,2011.-(Азбука рукоделья) 3. Евстратова Л.М. Цветы из бисера, ткани, кожи, перьев. - М..: Изд-во ЭКСМО-Пресс,2010 г. 4. Иванова Л.В.Цветы оригами для любимой мамы - М..:АСТ; Полиграфиздат, 2010.-(Подарок своими руками). 5. Каянович Л.Л Декорируем ткань шаг за шагом- Книжный Клуб "Клуб Семейного Досуга",2011.- labirint.ru/reviews/goods/14933... 6. Кудришова Т.В. Украшение для интерьера в технике "терра" - М..:Эксмо,2010. 7. Корэц Маргорет и др. Большая книга поделок. Фигурки и игрушки. Цветы и сувениры. Аксессуары и украшения. - Ярославль: Академия развития,2010.- (Коллекция для всей семьи) 8. Лущик Л.И. Фантазийные цветы из ткани, бумаги, кожи,бисера.-М.: изд-воЭксмо,2011 9. Рошаль И.В. Азбука цветов - СПб..:Кристал; Терция,2011. izhlib.ru/books/show/9256 10. Скребцова Т.О. Объёмные картины из кожи - Изд.2-е - Ростов н/Д..:Феникс,2008. (Город мастеров). Переиздавалось 2012г.

		mdk-arbat.ru/bookcard?book_id=25323... 11. Суханова Н.П. Сухоцветы в доме.- М..: ОЛМА – ПРЕСС, 2008. (Райский сад). 12. Хворостухина.С.А. Оригинальные поделки для дома. – М..:ООО ТД "Издательство Мир книги", 2009. 13. Хессайон Д.Г. Всё Об Аранжировке цветов. Москва"Кладезь"2010. rutracker.org/forum/viewtopic.php?t.. 14. Чибрикова О: Поделки из кожи для украшения интерьера Скрия: Азбука рукоделия Издательство: Эксмо Год издания: 2010г. .63с. books.e-goods.ru/details/item217/41..9 М 15. Фомина Юлия Анатольевна Сухие и искусственные цветы - Ниола 21 век Год издания: 2011boosk.ru/book/33625 16. Швырёва Н.А Уроки флористики. Сухоцветы, ассортимент,техника.- М..:ЗАО "Фитон+",2009: (Серия "Живой мир вокруг нас").
9.	Художественная. **«Вышивка»**	1. Колобков Р. Щкола и производство. – М., 2004. 2. Крутий Я.В. 100 схем для вышивания крестом и гладью. – М., 2002. 3. Медникова Г. Вышитые картины. М: ЗАО "Эдита-пресс – Конлига", 2004. 4. ПетрисБоэренс Вышивка крестом. – М: "ЭКСМО-ПРЕСС", 2000. 5. Сьюзен ОКоннор. Техника рококо. – М., 2004. 6. Шуриков Е. Чудесные мгновения. – М., 2003.
10.	Художественная. **«Рукодельница»**	1. Игрушки из бумаги. Около 100 моделей простых и сложных для детей и взрослых. Санкт-Петербург, «Дельта», 1996 2. Лебедева, Е.Г. Простые поделки из бумаги и пластилина. [Текст] / Е.Г. Лебедева.- М.: Айрис – пресс, 2005.-176с 3. Максимова, М.В. Послушные узелки. [Текст] / М.Б. Максимова., М.А.Кузьмина.- М.: Эксмо, 2002.- 96с. 4. Столяров, С.В. Я машину смастерю – папе с мамой подарю. [Текст] / С.В. Столяров.- Ярославль: Академия развития: Академия К: Академия Холдинг, 2000.-112с. 5. Ступак, Е.А. Оригами. Подарки к праздникам. [Текст] / Е.А. Ступак.- М.: Айрис – пресс, 2007 6. Уолтер, Х. Цветы из бумажных лент. [Текст] / Х. Уолтер. - Ниола-Пресс, 2008. – 32с. 7. Шер, Б. Игры создающие настроение. [Текст] / Б. Шер.- Мн.: ООО «Попурри», 2006.-224с.

11.	Художественная. **«Художественная обработка кожи»**	1. Малышева А.Н. Работа с тканью. – Ярославль, 2008. 2. Марина З.Е. Лепим из пластилина. – СПб.: Кристалл, 2003. 3. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. – М.: Академия развития, 2002. 4. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. – М.: Академия развития, 2005. 5. Нагибина М.И. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры. – М.: 2008
12.	Художественная. **«Вязание»**	1. Брагин В.Я. «Стимулирование и оценка творческой деятельности учащихся».М. Школа и производство. № 7/2000 г. с. 21-26 2. Гавриленко С.Н «Создание ситуации успеха на занятиях в мастерской декоративно-прикладного творчества как средство развития подростков». - М. Дополнительное образование и воспитание № 9/2005г. 3. Джина Кристанини, Вилма Страбелло. «Роскошные цветы : Вяжем крючком / Пер.с итал.- М.: Издательская группа «Контэнт»,2011.-48 с.; цв. ил. 4. Джоунс Фиона «Фантазии из бумаги»-М.:/Пер. с англ.- АСТ-ПРЕСС КНИГА.-2009.-80 с.:ил. 5. Дубровская Н.В.Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет.-СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.-144 с., цв. ил. 6. Евмашанов Н.В. «Творческий потенциал личности: развитие и обучение в системе ДОД»// Дополнительное образование и воспитание – М; 2007-№5 7. Зайцева А., Посник Т. «Оригинальные сумочки и другие аксессуары, связанные крючком»- М.:Эксмо,2012,- 72 с,:
13.	Художественная. **«Аппликация соломкой»**	1. Артамонова Е. В. Соломка, скорлупка, цветочек – подарки для мам и для дочек: Секреты-самоделки – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2012. – 64 с. 2. Аппликационные работы в начальных классах: Кн. Для учителя / И.К. Щеблыкин, В.И. Романина, И.И. Кагакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:Просвещение, 2013. – 191 с.: ил. 3. Белецкая Л.Б. Флористика / Л.Б. Белецкая, К.А. Боброва. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2012. – 77, (3) с: ил. – Подарок своими руками). 4. Белецкая Л.Б. Прессованная флористика: картины из цветов и листьев.- М.: Изд-во Эксмо, 2012. – 64 с.: ил. 5. Бытовые изделия из соломки / З.В. Козлова (и др.). – Ростов н /Д: Феникс, 2013. – 224 с. –

		(Город мастеров). 6. Голубева Н.«Аппликации из природных материалов» М. Культура и традиции 2002 г. 7. Загребаева Л.В. «Плетение из соломки, бересты и лозы» Минск «Миринда» 2000 г 8. Нагибина М.И. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры. Популярное пособие для родителей и педагогов / Художники М.В. Дубов, В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 2012. – 227 ил. – (Серия: «Вместе учимся мастерить»). 9. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Популярное пособие для родителей и педагогов. /Художники М.В. Душин, В.Н. Куров. – Ярославль: «академия развития», 2012. – 192 с., ил. – (Серия: «Вместе учимся мастерить»). 10. Природный материал и фантазия. 5-9 классы: программа, рекомендации, разработки занятий /авт.- сост. Л.И.Трепетунова. – Волгоград: Учитель, 2012. 255 с.: ил. 11. Савиных В.П. Умельцу о поделочных материалах. – Мн.: Полымя, 2012. - 320 с.: ил.Технология. Организация кружковой работы в школе. Конспекты занятий по темам «Аппликация из щепы», «Инкрустация из соломки», «Монотипия и флористика») /авт.- сост. О.Н. Маркелова. – Волгоград: Учитель, 2013.- 184 с. 12. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации \ авт.-сост. Л. В. Горнова и др. – Волгоград: Учитель, 2013 – 250 с.
14.	Художественная. **"Конструирование и моделирование одежды"**	1. Н.В.Ерзенкова, «Двести моделей юбок», г.Минск, 2010г. 2. К.Н.Блинов, «Модели женсктх брюк», г.Ростов-на-Дону, 2012г. 3. И.Ю.Селютин, Т.В.Колесова, «Вечерние платья», г.Донецк, 2011 г. 4. Л.В.Мартопляс, «Курсы кройки и шитья», г.Минск, 2009г. 5. Е.Калинина, «Шитьё. От юбки до жакета», г.Москва, 2012г. 6. Топоровская Н.А. серия «Шью для всей семьи»: «Юбки. Лучшие модели», «Брюки. Хит сезона», «Женская одежда (моделирование)», «Одежда для полных (удобно, красиво)», «Повседневная одежда», Москва, 2010 г
16.	Художественная **«Бисероплетение»**	1. Андриянова О.А. Бисер и стеклярус.- М. ОЛМА Медиа Групп, 2007г. 2. Ануфриева М.Я. Искусство бисероплетения- Культура и традиции 1999г. 3. Виноградова Е.Г. Игрушки и украшения из бисера.- М. 2006г. 4. Газарян С. Прекрасное своими руками.- М. 1980г. 5. Дерябо Л.Д. Учителю о диагностике. Эффективность образовательной среды.- М. Молодая гвардия 1997г.

		6. Кокцева Л.В. Духовно-нравственное воспитание школьников на культурных традициях своего народа М. 2005г. 7. Ляукина М.В. Бисер- АСТ-ПРЕСС 1998г. 8. Народное искусство воспитания детей- М.1997г. 9. Примерные программы по обучению учащихся изготовлению изделий народных художественных промыслов.- М. 1992г. 10. Ткаченко Т.Б. Плетем цветы из бисера.- Ростов н/Д. «Феникс» 2008г. 11. Ткаченко Т.Б. Подарки из бисера.- Ростов н/Д. «Феникс» 2006г. Фигурки из бисера.- Минск: Харвест 2008г
17.	Художественная **«Изобразительное искусство Радуга»**	1. Изобразительное искусство, станковая композиция, дукоративно- прикладная композиция, рисунок, лепка. Программа для подготовительных групп детских художественных школ. 2000г. Составители – Донцова Т.Б., Жуков Н.В., Даниэль С.М., Станжевская С.П., Горная И.М.. 2. Изобразительное искусство в начальной школе. Учебник для общеобразовательных учебных заведений 1, 2 часть. Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования РФ. Москва 2005 г. Составители : В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. 3. Школа изобразительного искусства. Москва 2008 г. Авторы: Б.В. Иогансон, Н.Н. Клиндухова, Л.В. Присяжнюк. 4. Послушная глина. Основы художественного ремесла. Москва 2003 г. Составитель: Геннадий Федотов. 5. Рисунок. Пластическая анатомия человеческого тела. Эксмо-пресс 2002г. Джованни Чиварди. 6. Изобразительное искусство. Декоративная композиция. Москва 2005г. Г.М. Логвиненко. 7. Как научиться рисовать. Универсальное пособие для детей и взрослых. Москва 2001г. М.Д. Лахути. 8. Техники изобразительного искусства. Москва 2005г. Перевод с испанского Н. Врублевской, К. Мишиной, Г. Киспе- Паукар. 9. Акварельная живопись: учебное пособие. Часть 1. Начальный рисунок. М. Издательство школы акварели Сергея Андрияки 2009г. 10. Бесчастнов М.П. Графика пейзажа. М. Гуманитарное издание ВЛАДОС 2008г. 11. Искусство вокруг нас. Учебник для 2 кл. под редакцией Б.М. Неменского. М. Просвещение 1998г. 12. Искусство и ты. Учебник для 1 кл. под редакцией Б.М. Неменского. М. Просвещение 1998г.

		13. Ломаносова М.Т. Графика и живопись: учебное пособие. М. Астрель: АСТ 2006г. 14. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. Ярославль: Академия развития 2009г. 15. Шалаева Т.П. Учимся рисовать. М. АСТ Слово 2010г. 16. Жегалова С.О. О русском народном искусстве. Юный художник.1994г. 17. Неменский Б.М, Программы. Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 класс. М. Просвещение 2009г. 18. Бесчастнов Н.П. Изображение растительных мотивов. - М.: Владос, 2004. с.66-74
19.	Художественная **«Первые шаги»**	1. Александрова Н.А., Макарова Н.В. Джаз-танец. Пособие для начинающих: Учебное пособие. – СПб.: «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ»; Издательство «Лань», 2012. 2. Барышникова Т. Азбука хореографии. М., «Рольф», 2001. 3. Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца. – СПб.: «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2010. 4. Бальные танцы. – Бертельсманн Медиа Москау АО, 2001. 5. Ваганова А.Я. Основы классического танца. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. 6. Гусев Г.П. Народный танец: методика преподавания: учеб.пособие для студентов вузов культуры и искусств. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. 7. Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца. Упражнения у станка: учеб. Пособие для вузов культуры и искусств. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2005.
20.	Художественная **«Танец-игра»**	1. Александрова Н.А., Макарова Н.В. Джаз-танец. Пособие для начинающих: Учебное пособие. – СПб.: «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ»; Издательство «Лань», 2012. 2. Барышникова Т. Азбука хореографии. М., «Рольф», 2001. 3. Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца. – СПб.: «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2010. 4. Бальные танцы. – Бертельсманн Медиа Москау АО, 2001. 5. Ваганова А.Я. Основы классического танца. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. 6. Гусев Г.П. Народный танец: методика преподавания: учеб.пособие для студентов вузов культуры и искусств. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. 7. Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца. Упражнения у станка: учеб. Пособие для вузов культуры и искусств. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2005.

21.	Техническая. **«Робототехника»**	1. Алгоритмы и программы движения робота LEGO Mindstorms EV3/ Л.Ю. Овсяницкая, Д.Н. Овсяницкий 2. Курс программирования робота Lego Mindstorms EV3 в среде EV3: основные подходы, практические примеры, секреты мастерства / Д. Н. Овсяницкий, А. Д. Овсяницкий. — Челябинск: ИП Мякотин И. В., 2014. — 204 с. 3. Первый шаг в робототехнику: практикум для 5–6 классов / Д. Г. Копосов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — 286 с. 4. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW / Л. Г. Белиовская, А. Е. Белиовский 5. Робототехника для детей и родителей. / Филиппов С. А. — СПб.: Наука, 2013. 319 с.
22.	Техническая **«Проектирование электронных устройств на основе микроконтроллерных плат»**	1. Джереми Блюм. Изучаем Arduino. Инструменты и методы технического волшебства. БХВ-Петербург. 2015; 2. Джон Боксел. Изучаем Arduino. 65 проектов своими руками. С-Пб, 2016; 3. Иго. Т. Arduino, датчики и сети для связи устройств – Спб: БХВ-Петербург, 2016; 4. Виктор Петин. Проекты с использованием контроллера Arduino. - – Спб: БХВ-Петербург, 2016;
23.	Техническая **«Радиоэлектроника»** **«Основы радиотехнического творчества»**	1. Анисимов М.В. Радиоэлектроника. - М.: Атомиздат, 2015. 2. Арисава Маното Что такое компьютер. - М.: Знание, 2009. 3. Белкин М. К. Справочник по учебному проектированию приемо-усилительных устройств. - М.: Знание, 2013. 4. Баранов В.В., Белкин Н.В. и др. Полупроводниковые БИС запоминающих устройств. - М.: Радио и связь, 2001. 5. Борисов В. Г. Юный радиолюбитель. - М.: Энергия, 2010. 6. Белоусов Л. Ю. Изобретательство и рационализаторство как форма творческой активности масс. - М.: Знание, 2007 7. Васильченко М.Е., Дьяков А.В. Радиолюбительская телемеханика. - М.: Радио и связь, 1998. 8. Нефедов А.В., Гордеева В.И. Отечественные полупроводниковые приборы и их зарубежные аналоги. - М.: Радио и связь, 2001. 9. Могилевский М.М. Общая радиотехника. - М.: Радио и связь, 2005. 10. Самотонин Б.В. Детали и механизмы роботов. - М.: Техника, 2010.

24.	Техническая **«Первые шаги в робототехнику»**	1. Автоматизированное устройство. ПервоРобот. Книга для учителя. К книге прилагается компакт – диск с видеофильмами, открывающими занятия по теме. LEGO WeDo, - 177 с., илл. 2. Аревшатян А. Lego. Книга идей.- М.: Эксмо, 2013 3. Игнатьев, П.А. Программа курса «Первые шаги в робототехнику» [Электронный ресурс]: персональный сайт – www.ignatiev.hdd1.ru/informatika/lego.htm – Загл. с экрана 4. Книга учителя LEGO Education WeDo (электронное пособие) 5. Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.; «ЛИНКА — ПРЕСС», 2001. 6. Комплект методических материалов «Перворобот». Институт новых технологий. 7. Простые механизмы. Книга учителя LEGO Education WeDo (электронное пособие) 8. Чехлова А. В., Якушкин П. А.«Конструкторы LEGO DAKTA в курсе информационных технологий. Введение в робототехнику». - М.: ИНТ, 2001 г.
25.	Техническая **«Кругозор»**	1. Джардин Д. Рисуем животных – героев комиксов и мультфильмов/ Пер. с англ. А. Сидорова. – М.: ООО «Издательство АСТ»: 2003. – 32с.: ил. – (Уроки рисунка и живописи). 2. Кривуля Н.Г. В зеркале времени: Анимация двух Америк (немой период) – Краснодар: Издательство «Аметист», 2007. – 620 с. 3. Нагибина М.И. Программа «Технология анимации», Лауреат VII Всероссийского конкурса авторских образовательных программ, 2006. – 44 с. 4. Нагибина М.И. учебное пособие Азбука для начинающих изучать анимационное творчество. Москва ФЭП «Дом печати», 2010. – 146 с. 5. Фостер У. Основы анимации/ пер. с англ. А. Сидорова. – М.: ООО» Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 32 с.: ил. – (Уроки рисунка и живописи). 6. Фролов М.И. Учимся анимации на компьютере: самоучитель/М.И. Фролов. – М.: Бином, 2002. – 286 с. 7. Хамм, Дж. Как рисовать комические персонажи?/ Дж. Хамм; пер. с англ. Л.А. Бабук. – Минск: «Попурри», 2007. – 128с.
27.	Техническая **«Легоконструирование»**	1. Безбородова Т. В. Первые шаги в геометрии. - М.: Просвещение, 2009. 2. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50. 3. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008.

		– 118 с. 4. Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно_игровых комплексов. – Челябинск: ООО «РЕКПОЛ», 2011. – 131 с. 5. Злаказов А.С., Горшков Г.А., Шевалдин С.Г. Уроки Лего-конструирования в школе. – М.: Бином, 2011. – 120 с. 6. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. 7. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М.: Феникс, 2009. – 79 с. 8. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Эксмо, 2010. – 114 с. 9. ЛЕГО-лаборатория (Control Lab): Справочное пособие. - М.: ИНТ, 1998. –150 с. 10. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.– 104 с. 11. Рыкова Е. А. LEGO-Лаборатория (LEGO Control Lab). Учебно-методическое пособие. – СПб, 2001, - 59 с. 12. Селезнёва Г.А. Сборник материалов центр развивающих игр Леготека в ГОУ центр образования № 1317 – М., 2007г .- 58с. 13. Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2011. – 243 с.
28.	Техническая **«Лаборатория Евробот»**	1. Джереми Блюм. Изучаем Arduino. Инструменты и методы технического волшебства. БХВ-Петербург. 2015; 2. Джон Боксел. Изучаем Arduino. 65 проектов своими руками. С-Пб, 2016; 3. Иго. Т. Arduino, датчики и сети для связи устройств – Спб: БХВ-Петербург, 2016;Виктор Петин. Проекты с использованием контроллера Arduino. - – Спб: БХВ-Петербург, 2016;
30	Техническая **«Альтернативная энергетика»**	1. Занимательные опыты Ди Специо М. ., М., «Астрель», 2005. 2. Занимательная физика, Гальперштейн Л.Я. – М.: РОСМЭН, 2000 3. Опыты в домашней лаборатории, Библиотечка «Квант», Кикоин И.К. М., «Наука»,1980. 4. Ставим опыты. Книги 1,2,3, Сенчански Т., Челябинск, «Аркаим»,2008. 5. Физика. Занимательные материалы к урокам 7 класс., Сёмке А.И., М., «Издательство НЦ ЭНАС», 2004.

31	Физкультурно-спортивная **«Спортивное каратэ»**	1. Н.П. Суслова «Диагностирование по психолого-педагогическим проблемам» Калининград 1996 г. 2. Н. С. Алхасов «ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В КАРАТЭ». 2014 г. 3. О.В. Майкеев «ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ КАРАТЭ-ДО WKF» 2015г.
32	Физкультурно-спортивная **«Шахматы»**	1. Корчной В.Л. Шахматы без пощады. – М.: Астрель, 2006. 2. Нестерова Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих. – М.: РИПОЛ Классик, 2007. 3. Пожарский В. Шахматный учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 4. Пожарский В. Шахматный учебник на практике. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 5. Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду. – СПб.: Гарде, 2005. 6. Шипов С. Ёж. – М.: РИПОЛ Классик, 2005.
33	Туристско-краеведческая. **«Моё Отечество – янтарный край России»»**	1. Общегеографическая карта калининградской области. 2. Комитет по делам архивов администрации Калининградской области "Восточная Пруссия", Калиниград, 1996г. 3. Кулаков В.И. "Дорогами Ульмеригии", Калининград, 2000г. 4. Губин А.Б., Строкин В.Н. "Очерки истории Кёнигсберга", Калининград, 2000г. 5. Справочник "Гурьевск", Калининград, изд. "Кладезь", 2004г. 6. Отчётные документы по походам и путешествиям клуба "Отечество" Дворца творчества г.Калининграда. Архивные документы Папшева В.А
35.	Естественно-научное **«Юные исследователи»**	1. Биологическое разнообразие. Материалы для обучения и информации. Перевод с немецкого. 2. Калининградская область:Очерки природы. – Калининград: Янтарн. Сказ. – 1999 3. Краснов Е.В. Экология Калининградской области. Калининград: Янтарн. Сказ. – 1999 4. Самошко Н. А. Дерево жизни. Игры с деревьями и легенды о деревьях/ Экологическая группа «ГИД». – Калининград, 2006 5. Хранители природы: Руководство к действию для организации исследовательской и природоохранной работы со школьниками. – Калининград: изд-во НЭТ, 2012 6. Школьный экологический календарь: пособие для учителя.- Просвещение,2003 7. Экологическое воспитание в школе 5-9 классы/ составитель Е.М.Вавилина. – Волгоград: Учитель, 2008 8. Экологическое образование в Калининградской области/ сборник методических пособий.- Калининград 2003-2004

		9. Экологическое образование: Сб. учеб.-метод. матер./Под.ред.В. А.Гурова.- Калининград, 2007

1.7. Качество материально-технического обеспечения

В 2018 году учреждение стало победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета образовательным организациям, создающим объединения технического творчества. За счет средств гранта в размере 300 тыс. рублей было закуплено оборудование объединения «Автономные транспортные системы». Это позволило укрепить материально-техническую базу для проведения занятий технической направленности для старшеклассников.

Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 452,2 кв.м. В учреждении установлена система видеонаблюдения. Учреждение оснащено тревожной кнопкой.

Сведения об учебных кабинетах на базе МБУ ДО ДЮЦ

№ п\п	**Номер кабинета. Объединение. Площадь. Оснащение кабинета**
1	Кабинет № 2 «Художественная обработка кожи», «Батик», «Фитодизайн» 23,5 м кв. Оснащение: ▪ доска маркерная - 1шт. ▪ стол учительский - 1 шт. ▪ стол ученический - 8 шт. ▪ стулья ученические - 16 шт. ▪ шкаф - 3 шт. ▪ шкаф-вешалка - 1 шт. ▪ стеллаж - 2 шт.

2	Кабинет № 3 «Изобразительное искусство «Радуга», «Аппликация соломкой», «Туризм», Мое Отечество – янтарный край России» 20,6 кв.м. Оснащение: ▪ - доска маркерная -1 шт. ▪ - стол учительский -1 шт. ▪ - стол -1 шт. ▪ - стол книжка – 2 шт. ▪ - шкаф – 4 шт. ▪ - шкаф –вешалка- 1 шт. ▪ - стулья ученические – 12 шт. ▪ - мольберты – 8 шт.

3	Кабинет № 4 Хореографический ансамбль «Талисман» (образовательные программы «Современный эстрадный танец», «Танец – игра»), Детский театр «Фантазеры» (образовательная программа «Жизнь в искусстве»). 44,7 кв. м. Оснащение: ▪ - хореографические станки – 4 шт. ▪ - мат гимнастический -8 шт. ▪ - пианино КАМА – 1 шт. ▪ - музыкальный центр SONI -1 шт. ▪ - Проектор многофункциональный Benq - 1 шт.
4	Кабинет № 6 «Радиоэлектроника», «Проектирование электронных устройств на основе микроконтроллерных плат», «Основы радиотехнического творчества» 27,2 кв. м. Оснащение: ▪ Стол лабораторный – 6 шт. ▪ Стулья ученические – 12 шт. ▪ Стол угловой – 1 шт. ▪ Стол компьютерный – 1 шт.

	▪ Компьютер в комплекте – 2 шт. ▪ Шкаф купе – 1 шт. ▪ Ноутбук ASUS - 3 шт. ▪ МФУ Canon – 1 шт. ▪ Стеллажная система Эльфа – 1 шт. ▪ Телевизор LG - 1 шт. ▪ Бормашина -1 шт. ▪ Сверлильный станок -1 шт. ▪ Токарный станок – 1 шт. ▪ Робототехнический конструктор -1 шт. ▪ Конструктор MakeBlok - 1 шт. ▪ Доска чертежная - 1 шт. ▪ Электролобзик – 1 шт. ▪ Виртуальный измерительный комплекс- 2 шт. ▪ Электроника для начинающих – 9 шт. ▪ Осциллограф – 1 шт. ▪ Тестирующие зарядное устройство -3 шт. ▪ Источник питания – 2 шт. ▪ Термовоздушная паяльная станция – 1 шт. ▪ Тестер – 3 шт. ▪ Координатный стол -1 шт. ▪ Модель шоссейного автомобиля – 2 шт. ▪ Квадрокоптер – 1 шт. ▪ Набор электронных компонентов "Матрешка" - 6 шт. ▪ Принтер 3D - 1 шт.
5	Кабинет №7, объединения «Вязание», «Рукодельница» 20,6 кв. м. Оснащение: ▪ - Стол учительский -1 шт. ▪ - Стол ученический – 6 шт ▪ - Стулья – 12 шт. ▪ - Шкаф – 2 шт.

	▪ - Шкаф пенал -1 шт. ▪ - Шкаф вешалка – 1 шт.
6	Кабинет № 8, «Робототехника», 3 D моделирование 18,3 кв. м. Оснащение: ▪ Стол компьютерный – 4 шт. ▪ Шкаф 2 шт. ▪ Шкаф вешалка – 1 шт. ▪ Стулья – 10 шт. ▪ Компьютер в сборе – 4 шт. ▪ Ноутбук Acer – 4 шт. ▪ Телевизор LG – 1 шт. ▪ Конструктор LEGO ресурсный набор – 2 шт. ▪ Конструктор LEGO MINDSTORMS -6 шт. ▪ Ресурсный набор - 6 шт. ▪ Конструктор EV3 – 8 шт. ▪ Конструктор MakeBlok - 1 шт. ▪ Перворобот 9797 – 2 шт, ▪ Полигон для соревнований по робототехнике ▪ 3D принтер ▪ Набор электронных компонентов «Матрешка» - 4 шт. ▪ Конструктор Tetrix Prime – 2 шт. ▪ Робототехнические двухмоторные платформы - 8 шт. ▪ Набор для обучения программированию и электронике Тетра – 5 шт.

	▪ Модель шоссейного автомобиля – 4 шт. ▪ Электронные компоненты, датчики, комплектующие для организации проектной деятельности учащихся
7	Кабинет №9, «Кругозор», «Легоконструирование», «Первые шаги в робототехнику», «Моделирование и конструирование одежды» ▪ Стол учительский – 1 щт. ▪ Стол приставка – 4 шт. ▪ Шкаф – 3 шт. ▪ Шкаф вешалка – приставка - 1 шт. ▪ Стулья ученические – 16 шт. ▪ Доска маркерная -1 шт. ▪ Ноутбук ASUS - 5 шт. ▪ Машинка швейная – 5 шт. ▪ Оверлок – 2 шт. ▪ Проектор многофункциональный Benq - 1 шт. ▪ Интерактивная система Mimio Teach - шт. ▪ Конструктор LEGO WEDO – 12 шт. ▪ Ресурсный набор LEGO WEDO- 6 шт. ▪ Набор мультипликатор - 10 шт. ▪ Манекен ▪ Утюг

Адреса ведения образовательной деятельности

№ п/п	Реквизиты договоров	Адреса ведения образовательной деятельности	Площадь помещений
1.	Договор № БП / 42-86 от 19.12.2016 г. О безвозмездном пользовании имуществом. **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Храбровская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Храбровская СОШ»)**	238315, РФ, Калининградская область, Гурьевский район, пос. Храброво, ул. Невского,7	**Общая площадь:131.9 кв. м.**1 этаж: кабинет технологии – 63,9 кв. м., танцевальный зал – 68.0 кв. м.
2.	Договор № БП / 42-87 от 19.12.2016 г. О безвозмездном пользовании имуществом **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Гурьевска (МБОУ гимназия г. Гурьевска)**	238300, РФ, Калининградская область, г. Гурьевск, ул.Садовая,19	**Общая площадь: 360.2 кв. м.**1 этаж: кабинет № 4 -60.0 кв. м., 3 этаж: – центр эст. развития - 176.6 кв. м., 4 этаж: кабинет № 69 –15,9 кв. м., кабинет №105 – 7,6 кв. м., кабинет №74- 60.5 кв. м., кабинет № 74а- 39.6 кв. м.
3.	Договор № БП / 42-88 от 19.12.2016г. О безвозмездном пользовании имуществом **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Орловская ООШ")**	238324, РФ, Калининградская область, Гурьевский район, п.Орловка, ул. Центральная, 22	**Общая площадь: 217.8 кв. м.** 1 этаж – спортивный зал - 217,8 кв. м.
4.	Договор № БП / 42-89 от 19.12.2016 г. О	238317, Калининградская	**Общая площадь: 214.4.**

	безвозмездном пользовании имуществом **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маршальская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Маршальская СОШ»)**	область, Гурьевский район, поселок Маршальское, улица Школьная	**кв. м.** 1 этаж - спортивный зал - 149,4 кв. м., кабинет технологии – 65.0 кв. м.
5.	Договор № БП / 42-90 от 19.12.2016 г. О безвозмездном пользовании имуществом **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добринская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Добринская ООШ»)** Договор № БП / 42-91 от 19.12.2016 г. О безвозмездном пользовании имуществом	238323, Калининградская область, поселок Тростники, д. 8 Калининградская область, поселок Константиновка, ул. Центральная, д.28	**Общая площадь: 341.4. кв. м.** 1 этаж, кабинет № 1 - 48.7 кв. м. спортивный зал -120,9 кв. м., кабинет №2 - 49,2кв.м., кабинет №3 - 49,2кв.м., кабинет №9 - 73,4 кв. м. **Общая площадь: 224.9. кв. м.** 2 этаж, кабинет №27-51,9 кв. м., спортивный зал -173,0 кв.

Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям

Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике	Есть. Провайдер : ООО « Тис- Диалог» Скорость – 5 Мбит/с. Центральная система контент- фильтрации. Договор № 2299622 от 31.12.2015г.
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно- образовательных	Есть. Провайдер : ООО « Тис- Диалог» Скорость – 5 Мбит/с. Центральная система контент- фильтрации. Договор № 2299622

ресурсов (указать реквизиты)	от 31.12.2015г.
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Агентский договор № 35 от 20.12.2015г
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Есть. На уровне провайдера – централизованная система контент-фильтрации и usergate web filter на уровне учреждения.
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест педагога	7 мест

ВЫВОДЫ: материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной и технической направленности. Достаточно хорошо оснащены объединения технической направленности благодаря грантовой поддержке и участия учреждения в конкурсах Министерства образования Калининградской области. Расширяет возможности учреждения разветвленная сеть творческих объединений, созданных на базе образовательных организаций Гурьевского городского округа. Сетевое взаимодействие позволяет реализовывать образовательные программы тех направленностей, для развития которых в учреждении нет условий.