

Управление образования администрации Гурьевского городского округа

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБУ ДО ДЮЦ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Гурьевск
2020

Структура программы

Раздел I. Пояснительная записка.

- Общая характеристика образовательной программы. Цель и задачи.
- Общая характеристика образовательного учреждения
- Объем и содержание дополнительных общеразвивающих программ
- Организационно-педагогические условия реализации программы
- Планируемые результаты.

Раздел III. Дополнительные общеразвивающие программы.

- Принципы организации образовательной деятельности МБУ ДО ДЮЦ.
- Требования к структуре дополнительной общеразвивающей программе.
- Учебный план.
- Информационная карта образовательных общеразвивающих программ

Раздел IV. Организация учебно-воспитательного процесса. Внеучебная деятельность.

- План работы в рамках деятельности ресурсно-методического центра.
- Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе.

Раздел V. Оценочные и методические материалы. Результативность и качество образования по программе дополнительного образования.

Раздел VI. Обеспечение образовательного процесса

- Кадровое обеспечение
- Материально-техническое и методическое обеспечение

РАЗДЕЛ I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика образовательной программы.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» представляет собой нормативно – управленческий документ, характеризующий концепцию, содержательную и организационную характеристики образовательной деятельности, в том числе работу с семьей, взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями культуры Гурьевского городского округа, организацию и проведение массовых мероприятий, содержательный досуг с детьми.

МБУ ДО ДЮОЦ способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей.

В образовательной программе освещаются также вопросы методического и кадрового обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО ДЮОЦ, способы отслеживания результатов реализации образовательной программы.

Согласно пункту 5 статьи 12 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании» образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим федеральным законом не установлено иное.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты). Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (пункт 4 статья 75 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании»).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» осуществляет образовательную деятельность на основе Устава образовательного учреждения, лицензии на образовательную деятельность, образовательной программы учреждения дополнительного образования с приложением пакета дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.

Образовательная программа МБУ ДО ДЮОЦ ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность, направленная на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;

- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;

- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;

- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого учащегося. Обучение направлено на адаптацию детей в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем.

Образовательная программа – это целостная, организуемая по направлениям деятельность, обусловленная динамикой развития имеющая прогнозируемый результат и реализуемая педагогическим коллективом МБУ ДО ДЮЦ.

Цель образовательной программы:

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, в том числе создание условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований подрастающего поколения, организации творческого труда, профессионального самоопределения, досуга, отдыха и развлечений.

Задачи программы:

• обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;

• адаптация их к жизни в обществе;

• формирование общей культуры;

• организация содержательного досуга;

• воспитание способности к широкой коммуникации, творческой самореализации, этнической толерантности, уважения к истории и культуре своего и других народов.

Образовательная программа учитывает реальный опыт образовательной деятельности педагогического коллектива по приобщению подрастающего поколения к культуре родного края. Данная программа, является нормативно-правовым документом. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве. В программе представлена классификация действующих дополнительных общеразвивающих программ, система коррекции образовательно-воспитательного процесса.

Общая характеристика учреждения дополнительного образования

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Детско-юношеский центр»

Краткое наименование: МБУ ДО ДЮЦ

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 238300, Россия, Калининградская обл., Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Лесная дом №14.

Фактический адрес: 238300, Россия, Калининградская обл., Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Лесная дом №14

Адреса мест ведения образовательной деятельности:

1. 238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Лесная д.14;
2. 238300, РФ, Калининградская область, г. Гурьевск, ул.Садовая,19;
3. 238300, РФ, Калининградская область, Гурьевский муниципальный район, п. Орловка, ул. Центральная, 24;
4. 238323, Калининградская область, поселок Тростники, д.8;
5. 238323, Калининградская область, поселок Константиновка, ул. Центральная, д.28;
6. 238317, Калининградская область, Гурьевский район, поселок Маршалское, улица Школьная;
7. 238315, РФ, Калининградская область, Гурьевский район, пос. Храброво, ул. Невского,7;
8. 238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково, ул. Анны Бариновой, д.;
9. 238326, Калининградская область, Гурьевский район, п. Яблоневка, Калининградское шоссе, д.4.

Лицензия: № ДО – 1524 от 12.10.2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:1023902297484 **Сведения в Едином государственном реестре:** Свидетельство серия 39 № 001535084 от 04 марта 2013 года.

Идентификационный номер налогоплательщика:3917013214

Телефон, факс: 8 (4012) 74-13-74

Электронная почта:djuzgurewsk @yandex.ru

Сайт:<http://djuzgurewsk.ru>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» является правопреемником Дома пионеров и школьников Гурьевского района, образованного в 1979 году. Приказом №277 от 10.07.1993г. Дом пионеров переименован в Дом детского творчества.

В 1995г. учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр народных ремесел", в 2000, в связи с расширением спектра направленностей образовательных программ – в муниципальное образовательное учреждение дополнительного

образования для детей «Детско-юношеский Центр народных ремесел» (свидетельство о государственной регистрации № 552/167 серия ГУР от 21.06.2000 г., выданное администрацией муниципального образования «Гурьевский район»), в 2009 г. – в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 39 № 001214358 от 28 августа 2009 г.).

На основании постановления администрации Гурьевского муниципального района № 524 от 24 февраля 2011 года «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» создано муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр».

МБУ ДО ДЮЦ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе субъекта Российской Федерации, печать и штамп установленного образца, бланки и другие реквизиты со своим наименованием и по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

Социальный заказ на образовательные услуги учреждения формируется запросом со стороны детей и родителей, проживающих в г. Гурьевске и населенных пунктах Гурьевского городского округа.

МБУ ДО ДЮЦ является не единственным учреждением дополнительного образования детей в г. Гурьевске. Образовательные программы, ориентированные на интересы мальчиков, реализуются в Детско-юношеской спортивной школе г. Гурьевска, образовательные программы художественно-эстетической направленности, ориентированные, как правило, на интересы девочек, – в Школе искусств.

Учитывая сложившуюся конъюнктуру в сфере дополнительного образования в г. Гурьевске и Гурьевском городском округе, социальный заказ на дополнительные образовательные услуги, зоной ближайшего развития для МБУ ДО ДЮЦ является увеличение доли образовательных программ технической направленности.

Наличие сети дополнительного образования в Гурьевском городском округе, сложившийся опыт сетевого взаимодействия создают благоприятные условия для интеграции дополнительного и общего образования в рамках реализации ФГОС начального и общего образования, в том числе по инновационным дополнительным образовательным программам.

Объем и содержание общеобразовательных общеразвивающих программ.

В сентябре 2018 года МБУ ДО ДЮЦ вступил в проект ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования) Персонифицированное финансирование дополнительного образования – это новая схема государственного финансирования дополнительного образования, предполагающая закрепление за ребенком денежных средств, необходимых для занятий по программам дополнительного образования. Для записи на обучение по дополнительной общеразвивающей программе родителям (законным представителям) необходимо получить сертификат. Сертификат – это персональная реестровая запись ребенка, которая дает возможность обучаться по дополнительным образовательным программам за счет бюджета. Среди родителей (законных представителей) учащихся Центр осуществлял масштабную информационную и разъяснительную работу по получению Сертификата и его применению. Все учащиеся учреждения получили сертификат учета и были зачислены на обучение через систему ПФДО.

В 2020-2021 учебном году 32 образовательные программы реализуются в рамках персонифицированного финансирования.

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.).

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Реестр сертифицированных программ

Художественная направленность

№	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст детей	
			от	до
1.	«Волшебный декупаж»	10 месяцев	8	15
2.	"Красочный мир"	10 месяцев	7	10
3.	«Бумажный мир»	10 месяцев	5	7
4.	«Мир открыток»	10 месяцев	8	12
5.	«Творчество без границ»	10 месяцев	7	11
6.	« Акценты _1»	10 месяцев	7	10
7.	«Акценты _2»	10 месяцев	7	10

8.	«Сундучок рукоделия»	10 месяцев	5	7
9.	«Ультрамарин»	10 месяцев	7	16
10.	«Пой со мной!»	10 месяцев	6	7
11.	«Звучи гитарная струна»	10 месяцев	11	17
12.	«Основы хореографии»	10 месяцев	6	8
13.	«Танцуй, играя»	10 месяцев	5	7
14.	«Танцевальное ассорти»	10 месяцев	6	7
15.	«Батик – первые шаги»	10 месяцев	7	11
16.	«Бумагопластика»	10 месяцев	5	8
17.	«Ритм и пластика для детей»	10 месяцев	6	8
18.	«Премьера»	10 месяцев	9	14

Техническая направленность:

№	Название образовательной программы	Срок освоения	Возраст детей	
			От...до	
1.	"ТехноНачинашка"	10 месяцев	7	12
2.	"Квантики 1"	10 месяцев	6	6
3.	«Квантики 2»	10 месяцев	7	7
4.	«Робототехника и программирование. Старт.»	9 месяцев	9	12
5.	«Робототехника.Профи»	10 месяцев	12	15
6.	«Основы 3D моделирования»	10 месяцев	10	15

Туристско-краеведческая направленность:

№	Название образовательной программы	Срок освоения	Возраст детей	
			От...до	
1.	"Спортивное ориентирование"	10 месяцев	10	15
2.	«Скалолазание»	3 года	6	18

Физкультурно-спортивная направленность

№	Название образовательной программы	Срок освоения	Возраст детей	
			От...до	
1.	"Шахматенок"	1 год	6	8

Реестр образовательных программ , разработанных для новых мест дополнительного образования:

№	Название образовательной программы	Напрвленность	Срок освоения	Возраст детей	
				От...до	
1.	"Туризм и спортивное	Туристско-	10 месяцев	10	12

	ориентирование"	краеведческая			
2.	«РобоКуб»	техническая	3 года	9	14
3.	«Дорогою добра»	Социально-педагогическая	2 года	10	17
4.	«Шахматный дебют»	Физкультурно-спортивная	1 год	6	11
5.	«Малая академия наук»	естественнонаучная	2 года	7	10

Реестр бюджетных программ

Художественная направленность

№	Название образовательной программы	Срок освоения	Возраст детей От...до	
1.	«Ларец творений»	1	6	15
2.	"Ритмика и танец"	3	8	12
3.	"Аппликация соломкой"	3	6	15
4.	«Моделирование и конструирование одежды»»	3	9	16
5.	"Вышивка"	3	7	17
6.	Художественная обработка кожи"	3	7	14
7.	"За руку с песней"	5	6	17
8.	"Первые шаги"	2	5	7
9.	"Гитара и самодеятельная песня"	3	12	17
10.	Изобразительное искусство "Радуга"	3	7	15
11.	«Бусинка»	1	7	13
12.	"Мир танца"	5	7	17
13.	Изобразительное искусство «Краски»	3	7	15
14.	"Изобразительное искусство "Колибри"	2	5	7
15.	«Щелкунчик» (театральное творчество).	3	9	14
16.	«Батик»	3	9	17
17.	«Валяние»	1	7	11
18.	«Танцующая школа»	5	11	17
19.	«Танцевальный Талисман»	5	9	14
20.	«Ритмическая мозаика»	1	5	7
21.	«Батик- волшебная капель»	3	10	15
22.	"Бисероплетение"	3	7	12
23.	"Декупаж"	1	8	15
24.	"Фитодизайн"	3	7	17
25.	"С искусством по жизни"	3	10	17
26.	«Креативный скрапбукинг»	2	7	14
27.	"Рукодельница"	3	7	15
28.	" С песней по жизни"	2	12	17
29.	«Шкатулка рукоделия»	1	6	16

30.	«Жизнь в движении»	5	7	14
31.	«Звонкие голоса»	3	6	18

Техническая направленность

№	Название образовательной программы	Срок освоения	Возраст детей	
			От...	до
1.	"Первые шаги в робототехнику"	3	7	9
2.	«Робототехника»	3	9	14
3.	«Лаборатория Евробот»	1	12	18
4.	"Легоконструирование"	1	5	5
5.	«Робототехника на платформе Arduino»	1	12	15
6.	"Робототехника на основе LEGO Mindstorms NXT 2.0"	3	9	14
7.	Лаборатория робототехники и программирования	1	10	15
8.	«Основы робототехники»	3	9	14
9.	«Автономные транспортные системы»	1	14	18
10.	«Альтернативная энергетика»	1	13	14
11.	"Основы программирования в среде Scratch"	1	10	13
12.	«Основы радиотехнического конструирования»	1	10	12
13.	«РадиоЭлектроЗнайка»	3	12	17
14.	Основы программирования в среде Scratch. Старт	1	8	12
15.	«Основы радиотехнического конструирования»	1	10	12

Туристско-краеведческая направленность:

№	Название образовательной программы	Срок освоения	Возраст детей	
			От...	до
1.	"Мое Отечество- янтарный край России"	3	10	14
2.	"Туризм"	3	10	12
3.	«Юный турист»	3	10	12

Физкультурно-спортивная направленность:

№	Название образовательной программы	Срок	Возраст детей	
			От	до
1.	"Начальная физическая подготовка"	3 года	7	10

2.	«Траверс»	3 года	6	18
3.	"Шахматы"	4 года	5	18
4.	«Учимся играть в шахматы»	3 года	7	16

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, реализуемых в 2020-2021 учебном году:

- организация развивающих занятий художественной направленности по дополнительным общеразвивающим программам «Музыкальные ладошки»

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Данная образовательная программа, реализуемая в учреждении, ежегодно корректируется, обсуждается, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается директором учреждения. Календарный учебный год начинается с 01 сентября 2020 года, заканчивается 31 августа 2021 года.

В период летних школьных каникул занятия детей, в объединениях проводятся в разных видах и формах:

- экскурсии в музеи, посещение выставок;
- участие в работе летнего лагеря дневного пребывания; - культмассовые мероприятия.

Учебный процесс организован в режиме 6- дневной недели с 8.30-20.00 час.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором МБУ ДО ДЮЦ, где указываются названия объединений, Ф.И.О. педагога дополнительного образования, время и продолжительность занятий. Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов, в соответствии с требованиями СанПиНов. Численный состав групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся, содержанием дополнительных общеразвивающих программ.

Количество максимальной аудиторной нагрузки на одну группу:

- 1 год обучения: 1,2, 3, 4 часа в неделю,
- 2 год обучения; 2,3,4, 6 часов в неделю,
- 3 и последующий годы 2,3,4, 6 часов в неделю,
- Продолжительность занятий:
 - дошкольники – 25 мин с перерывом между занятиями 10 минут;
 - младшие школьники – 30 минут с перерывом между занятиями 10 минут;
 - школьники 5-11 классов 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут;
 - индивидуальные занятия (музыкальные) 30 минут.

Наполняемость групп связана с условиями обеспечения образовательного процесса:

- объединения технической направленности 8-12 чел.
- объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства 8-12 чел.
- вокальные объединения 8-15 чел.
- хореографические объединения 10-15 чел.
- объединения физкультурно-спортивной направленности 10-12 чел.
- объединения туристско-краеведческого направления 12-15 чел.

Планируемые результаты

Предполагаемый результат воспитательной и образовательной деятельности: формирование гуманистической, творческой, физически здоровой и социально-активной личности, способной самостоятельно строить свою жизнь, достойную человека.

Характеристика воспитанника.

Нравственность, духовность: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Познавательная и творческая активность: потребность в постоянном самосовершенствовании, саморазвитии, активная жизненная позиция, готовность и способность к реализации творческого потенциала на основе непрерывного образования.

Положительная Я-концепция: объективная самооценка, уважение к себе, вера в себя, положительное видение себя и окружающих, стремление к саморазвитию, самовоспитанию, самоизменению. **Высокая коммуникативная культура, толерантность:** гуманность, интерес к людям, общительность, умение постоять за себя, умение контролировать себя, сдержанность, тактичность, умение слушать, умение соблюдать «дистанцию», умение приветствовать, культура речи.

Креативность: гибкость, умение принимать решения в нестандартных ситуациях, развитие творческих способностей в соответствии со своими склонностями и интересами.

Патриотизм, гражданственность: уважение, любовь к культуре, истории и традициям своего народа, развитое гражданское самосознание. **Здоровье и здоровый образ жизни:** относится к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности, знает механизм и способы поддержания здоровья, физически развитый, стремиться к физическому совершенствованию, не имеет вредных привычек, знает и владеет приёмами и способами оздоровления своего организма. **Отношение к труду, деятельности, обязанностям:** добросовестность, старательность,

настойчивость, самостоятельность, творческий подход к работе, конкурентноспособность.

Эстетическая культура: стремление формировать свою среду, свои действия по этическим, эстетически критериям, эстетический кругозор и эстетический вкус, умение отличать прекрасное и безобразное в природе, искусстве, жизни, труде, общении.

Осмысленность личной жизни: готовность самостоятельно строить свою жизнь, принимать решения в условиях быстро меняющегося мира, гибкость, наличие жизненных планов, понимание жизненной целеустремленности.

Отношение к природе: экономическая культура, природоохранная культура, готовность защищать и охранять природу.

Принципы реализации модели

Реализация модели выпускника предполагает соответствующие принципы деятельности МБУ ДО ДЮЦ:

- моделирование содержания образовательного процесса;
- Приоритетность развивающих целей обучения и воспитания перед познавательными целями;
- соответствие основных компонентов содержания образовательного процесса единству целеполагания развития и познания учащихся;
- совместная творческая деятельность педагога и учащегося является обязательным условием овладения содержанием учебновоспитательного процесса;
- приоритетность принципов, обеспечивающих творческое самовыражение учащегося.

РАЗДЕЛ II.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в Учреждении, направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении, должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному, общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям;

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении, должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Принципы организации образовательной деятельности МБУ ДО ДЮЦ.

- принцип достигнутого результата.
- принцип доступности всех видов образовательных услуг.
- вариативность направлений дополнительных общеразвивающих программ, систем, педагогических технологий.
- личностно-деятельностный характер образования.
- принцип культурологического развития детей.
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Совокупность данных принципов позволяет:

- обеспечить непрерывность образования и развитие допрофессионального образования.
- обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков.
- развить художественно-эстетический вкус детей.
- раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, заложенные в подростке.
- сформировать активную жизненную позицию учащихся, самостоятельность, инициативу, адаптировать их к жизни в обществе.
- сформировать гуманистическую, культурологическую и допрофессиональную направленность образовательной деятельности.

В качестве основной программной деятельности в МБУ ДО ДЮЦ выделяются следующие характеристики:

- Это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком образовательной области, формы познания, деятельности, творчества.
- Это образование, способствующее становлению личности, постоянному ее развитию, находящееся вне рамок образовательных стандартов.
- Это образование, направленное на раннюю профилизацию по направлениям образовательной деятельности (художественное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое).

Основные потребности учащихся в реализации дополнительного образования.

- Творческие потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
- Познавательные потребности детей и родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.
- Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми и педагогами.
- Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить проблемы, лежащие в сфере обучения, развития.
- Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.
- Формирование социальных навыков, необходимых для развития и становления культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья молодого поколения.

Требования к структуре дополнительной общеразвивающей программы

□

Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

□ Титульный лист;

□ Пояснительную записку;

□ Учебный план;

□ Содержание программы по годам обучения (модулям, дисциплинам);

□ Календарный учебный график;

□ Организационно-педагогические условия реализации программы;

□ Оценочные материалы;

□ Список литературы.

На титульном листе указывается:

□ вышестоящие органы образования (по подчиненности учреждения);

□ наименование образовательной организации;

□ дата, номер протокола заседания Методического совета, рекомендовавшего программу к реализации;

□ гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа директора Учреждения);

□ направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая)

□ наименование программы;

□ возраст детей, на которых рассчитана программа;

□ срок реализации программы;

□ ФИО, должность автора(ов) программы;

□ название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;

□ год разработки программы; В пояснительной записке отображается:

□ направленность программы;

□ новизна, актуальность, педагогическая целесообразность, практическая значимость;

□ отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ;

□ ключевые понятия, которыми оперирует автор;

□ цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;

- основные формы и методы;
- возраст детей;
- особенности набора детей (свободный, по конкурсу и др.);
- прогнозируемые результаты (по итогам освоения образовательной программы за весь период обучения);
- механизм оценивания образовательных результатов;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);
- режим занятий, в т.ч. периодичность занятий, количество часов и занятий в неделю, продолжительность одного занятия по годам обучения;
- количество часов по годам обучения, если Программа составлена по модульному принципу, указывается количество часов на каждый образовательный модуль;

Учебный план программы включает перечень разделов (модулей), количество часов по каждому разделу (модулю) с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Учебный план оформляется в форме таблицы

Содержание программы раскрывается через краткое описание разделов (модулей, дисциплин).

Календарный учебный график – это часть образовательной программы, определяющая количество учебных недель и учебных дней по годам обучения с конкретизацией особенностей образовательной деятельности (самоподготовка, аудиторные занятия, внеаудиторные занятия, аттестация).

Рабочая программа является отдельным структурным элементом дополнительной общеразвивающей программы. Рабочая программа регламентирует организацию образовательной деятельности и определяет объем, порядок, содержание и реализацию дополнительной общеразвивающей программы в условиях конкретного учебного года. Рабочая программа разрабатывается на каждый год обучения.

Методическое обеспечение – отдельный структурный элемент дополнительной общеразвивающей программы, в котором описываются формы и методы работы с учащимися, перечисляются методические и учебные пособия, учебно-методические комплексы и иные виды методических материалов (в том числе авторские разработки). В данном разделе описывается материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Оценочные материалы – отдельный структурный элемент дополнительной общеразвивающей программы, в котором представлены материалы для проведения текущего и итогового контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся, а именно: тесты, вопросы, творческие задания и т.п. с указанием критериев оценки их выполнения.

Список литературы - отдельный структурный элемент программы, в котором представлен перечень нормативных документов, учебной литературы, учебных и справочных пособий, в т.ч. электронных, а также учебно-методической литературы, необходимой для организации обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Перечень нормативных документов даётся в начале общего списка.

**Учебный план (проект)
на 2020-2021 учебный год МБУ ДО ДЮЦ**

№ п \ п	Ф.И.О. педагога	Образовательные программы / на базе ОУ	Кол-во групп по годам обучения					Нагрузка по программе	Общая нагрузка педагога	Кол-во часов				Кол-во учащихся	
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год			Год обучения	Недельная нагрузка (в час.)	В год по группам (в час.)	Кол-во детей по группам	Общее количество детей	Кол-во детей всего + сертиф
1	Арунянц Наринэ Геннадиевна	«За руку с песней» МБОУ «Классическая школа»	-	-	1	1	1	12 ч.	16 ч + 12 ч. сертиф	3	4	160	12 чел	32 чел.	39 сер. 47 мун 86 чел
		«Вокальное мастерство» МБОУ «Классическая школа»	1	-	-	-	-	4ч.		28 ч.	1	4	160		
2	Булдыгина Анна Александровна	Изобразительное искусство «Радуга» ДЮЦ	-	-	1	-	-	2ч.	16 ч.+ 8 ч. сертиф 24 ч.	3	4	160	10 чел	10 чел	30 сер. 110 мун. 140 чел
		Изобразительное искусство «Радуга» На базе МБОУ СОШ п. Васильково	-	-	1	-	-	2ч.		3	4	160	10 чел		
		Изобразительное искусство «Колибри» на базе МБУДО «Ручеёк» п.	3	3	-	-	-	12 ч		1	2	72	15 чел	90 чел.	1
							1	2	72	15 чел					

		Васильково								2	2	72	15 чел		
										2	2	72	15 чел		
										2	2	72	15 чел		
3	Васильева Наталья Борисовна	«Рукодельница»	-	-	1	-	-	4 ч.	26 ч. + 8 ч. сертиф 34 ч.	3	4	160	12 чел	12чел.	114 сер 158 мун. 272 чел
«Легоконструирование» На базе МОУДО д/с «Берёзка»		6	-	-	-	-	6ч.	1		1	40	15 чел	90 чел		
								1		1	40	15 чел			
								1		1	40	15 чел			
								1		1	40	15 чел			
								1		1	40	15 чел			
		Основы программирования в Scrcet	1	-	-	-	-	2 ч.	1	2	80	10 чел	10 чел.		
		«Web программирование»	1	-	-	-	-	2 ч.	1	2	80	10 чел	10 чел		
		«Первые шаги в робототехнику»	1	2	-	-	-	12 ч.	1	4	160	12 чел	36 чел.		
									1	4	160	12 чел			
									2	4	160	12 чел			
4	Васячкина Антонина Петровна	«Моё Отечество – янтарный край России» на базе, МБОУ «Добринская ООШ» «СОШ №1»	-	1	1	-	-	8 ч.	12 ч + 8 ч. сертиф 20 ч.	2	4	160	13 чел	26 чел	28 серт. 36 мун. 64 чел.
			«Туризм» МБОУ «Классическая школа»	-	1	-	-	4 ч.		2	4	160	10 чел		
5	Воронкова Светлана Анатольевна	Изобразительное искусство «Краски»	1	2	2	-	-	24ч.	28 ч. 4 ч. сертиф	1	4	160	15 чел	69чел	45сер. 81 мун 126 чел
2										4	160	12 чел			
2										4	160	12 чел			
3										4	160	15 чел			
3										4	160	15 чел			

		«Моделирование и конструирование одежды»	-	-	1	-	-	4 ч.	32 ч.	2	4	160	12 чел	12 чел			
6	Глевицкая Вероника Анатольевна	«Ритмика и танец» На базе МБОУ «Храбровская СОШ»	-	-	1	-	-	4ч.	24 ч. +6 ч. сертиф	2	4	160	15 чел	15 чел	24 сер. 86 мун		
		«Танцующая школа» На базе МБОУ «Храбровская СОШ»	1	1	1	1	1	20 ч.		30 ч.	1	4	160	15 чел		71 чел	110 чел
								2	4		160	14 чел					
								3	4		160	15 чел					
								4	4		160	15 чел					
								5	4		160	12 чел					
7	Головченко Алексей Васильевич	«РадиоЭлектроЗнайка»	-	1	3			16 ч.	26 ч.+ 6 ч. сетриф	2	4	160	10 чел	40чел	30 сер. 100 мун.		
										3	4	160	10 чел				
											3	4	160			10 чел	
											3	4	160			10 чел	
				«Основы радиотехнического конструирования»	2				4ч.	32 ч.	1	2	72	15 чел	30 чел		
								1	2		72	15 чел					
		«ТехтоНачинашка Электро»	1				3 ч.			1	3	120	15 чел	15 чел			
		«ТехтоНачинашка 3D»	1				3 ч.			1	3	120	15 чел.	15 чел			
8	Горбонос Наталья Григорьевна	«Волшебный бисер»	3	-	-	-	-	12 ч.	24 ч.+ 4 ч.	1	4	160	15 чел	45 чел	15 сер. 90 мун.		
		«Художественный войлок»	3	-	-	-	-	12 ч.			1	4	160			15 чел	45 чел

									серт 28 ч.	1 1	4 4	160 160	15 чел 15 чел					
9	Гродь Елена Евгеньевна	«Аппликация соломкой»	-	1	-	-	-	4 ч.	4 ч.+ 4 ч. сертиф 8 ч.	2	4	160	12 чел	12 чел.	12 сер. 12 мун. 24 чел.			
10	Гурова Евгения Германовна	«Художественная обработка кожи»	-	1	1	-	-	8ч.	10 ч. + 22 ч. сертиф 32 ч.	2 3	4 4	160 160	15 чел 10 чел	25 чел	168 сер. 39 мун. 207 чел			
		«Шахматный дебют»	1	-	-	-	-	2 ч.		1	2	80	14 чел.			14 чел		
11	Качановская Ирина Викторовна	«Гитара и самодеятельная песня» МБОУ «Классическая школа»	1	1	1	-	-	12 ч.	12 ч. + 8 ч. сертиф 20 ч.	1 2 3	4 4 4	160 160 160	12 чел 15 чел 15чел	42 чел	26 сер 42 мун. 68 чел			
			12	Колобова Людмила Васильевна	«Танцевальный талисман»	-	-	2	-	1	12 ч.	12 ч. +8 ч. сертиф 20 ч.	3 3 4	4 4 4	160 160 160	11 чел 11 чел 12 чел	34 чел	26 сер. 34 мун 60 чел
						13	Чистякова Маргарита Митрофановна	1	-	-	2	2	20 ч.	24 ч.	1 3 3 4 4	4 4 4 4 4	160 160 160 160 160	13 чел 12 чел 12 чел 11 чел 11 чел

		«Звонкие голоса»	1	-	-	-	-	4ч.		1	4	160	12 чел	12 чел	
1 4	Транчукова Наталья Геннадьевна		-	-	-	1	-	4 ч.	4 ч.	4	4	160	12 чел	12 чел	12 чел
1 5	Максимов а Вера Никадимовна	«Фитодизайн», МБОУ «Добринская ООШ» п. Константиновка	1	2	1	-	-	8ч.	18 ч. + 4 ч. сертиф 22 ч.	1	2	80	15 чел	60 чел	30 сер. 100 мун. 130 чел
		«Декупаж»	1	-	-	-	-	2ч.		2	2	80	15 чел		
		«Цветочный дизайн»	1	-	-	-	-	4 ч.		2	2	80	15 чел.		
		«Батик»	-	-	1	-	-	4 ч.		3	2	80	15 чел.		
1 6	Малинина а Екатерина Геннадьевна	«Робототехника»	1	-	1	-	-	5 ч.	5 ч. + 5 ч. Серти 10 ч.	1	3	108	10 чел	20 чел	24 сер 20 мун 44 чел
1 7	Маслова Лиана Евгеньевна	«С искусством по жизни» МБОУ «Классическая школа»	2	1	2	-	-	20 ч.	20 ч.+ 8 ч. серт 28ч.	1	4	160	15 чел	75 чел	26 сер 75 мун 101 чел
									1	4	160	15 чел			
									2	4	160	15 чел			
									3	4	160	15 чел			
									3	4	160	15 чел			

1 8	Машинская Юлия Валерьевна	«Батик – волшебная капель» МБОУ «Луговская СОШ»	-	1	2	-	-	12 ч.	18 ч.+ 4 ч. серт. 22 ч.	1	4	160	15 чел	35 чел	12 сер. 71 мун. 83 чел
		«Бисероплетение» МБОУ «Луговская СОШ»	-	3	-	-	-	10ч.		2	4	160	11 чел		
1 9	Руди Ольга Григорьевна	«Креативный скрапбукинг»	-	1	3	-	-	16ч.	16 ч.+ 4 ч. серт 20 ч.	1	4	160	15 чел	60 чел	15 сер. 60 мун. 75 чел
										2	4	160	15 чел		
										3	4	160	15 чел		
										3	4	160	15 чел		
2 0	Свиклан Алена Ивановна	«Шкатулка рукоделия»	5	-	-	-	-	20 ч.	20 ч. + 8 ч. сертиф 28 ч.	1	4	160	15 чел	75 чел	28 сер. 82 мун. 103 чел
										1	4	160	15 чел		
										1	4	160	15 чел		
										1	4	160	15 чел		
										1	4	160	15 чел		
2 1	Романов Кирилл Юрьевич	«Лаборатория робототехники»	5	-	-	-	-	20 ч.	20ч.+ 4ч. серт 24 ч.	1	4	160	15 чел	75 чел	15 сер. 60 мун. 75 чел
										1	4	160	15 чел		
										1	4	160	15 чел		
										1	4	160	15 чел		
										1	4	160	15 чел		
2 2	Стецова Татьяна Анатольевна	«Первые шаги» МБДОУ д/с «Семицветик»	1	1	-	-	-	4 ч.	24 ч. + 8 ч. сертиф	1	2	72	12 чел	24 чел	39 сер. 82 мун.
		«Жизнь в движении» на базе МБОУ «Школа будущего» п. Б. Исаково	-	1	1	-	1	12 ч.		2	4	160	12чел		
										3	4	160	10 чел	36 чел	121 чел
										5	4	160	14 чел		

	на														
2 8	Туэбова Людмила Петровна	«Юный турист» На базе МБОУ «Храбровская СОШ»	-	-	3	-	-	8ч.	8 ч.	3 3	4 4	144 144	15 чел 15 чел	30 чел	30 чел
2 9	Угрюмов Сергей Николаев ич	«Автономные транспортные системы»	-	1	-	-	-	4 ч.	4 ч.	1	4	144	10 чел	10 чел	10 чел
3 0	Ходжаев Виктор Федорови ч	«Начальная физическая подготовка» на базе МБОУ «Классическая школа»	2	-	-	-	-	8 ч.	8 ч.	1 1	4 4	144 144	12 чел 12 чел	24 чел	24 чел
3 1	Храмцова Любовь Викторов на	«Альтернативная энергетика» На базе МБОУ «Школа будущего» п. Б. Исаково	2	-	-	-	-	8 ч.	8 ч.	1 1	4 4	144 144	12 чел 12 чел	24 чел	24 чел
3 2	Шаталов Андрей Сергееви ч	«Учимся играть в шахматы» на базе «Орловской ООШ»	2	1	1	-	-	10 ч.	8 ч.+2 серт 10 ч.	1 1 2 3	2 2 2 2	72 72 72 72	12 чел 12 чел 15 чел 14 чел	53 чел	12 сер 53 мун 65 чел
3 3	Романовс кая Анна Михайлов на	«Ритмическая мозаика» МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеёк»	5	-	-	-	-	10ч.	10 ч.	1 1 1 1	2 2 2 2	72 72 72 72	15 чел 15 чел 15 чел 15 чел	75 чел	75 чел

• ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и аннотации к ним размещены на портале ПФДО: <https://klgd.pfdo.ru/>.

[На сайте образовательной организации в разделе «Образование»:](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО НОВЫМ МЕСТАМ АННОТАЦИЯ

Туристско-краеведческая	«Туризм и спортивное ориентирование»	<p>1. Возраст детей: 10-15 лет 2. Срок реализации: 10 месяцев</p> <p>Данная программа способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся, корректирует психические свойства личности, организует социальный досуг обучающихся и призвана содействовать уменьшению факторов риска приобщения подростков к злоупотреблению ПАВ». Предложенная программа предусматривает приобретение основ знаний по технике и тактике туризма и ориентирования на местности, учит проводить простейшее исследования в природе, ориентироваться на незнакомой местности.</p> <p>Знания, получаемые в результате изучения программы, дают возможность для исследовательской деятельности учащихся в краеведении, возможностью развить и применить на практике знания, полученные в школе на уроках ОБЖ, географии.</p>
Техническая	«РобоКуб»	<p>1. Возраст детей: 9-14 лет; 2. Срок реализации: 3 года</p> <p>На занятиях команды учащихся разрабатывают, конструируют, программируют и испытывают роботов. В совместной работе обучающиеся развивают свои креативные способности, коллективно преодолевают творческие проблемы, получают важные фундаментальные и технические знания.</p> <p>По форме организации образовательного процесса программа является модульной, разноуровневой и предполагает сроки освоения от 1 до 3 лет в зависимости от выбора учащимся одного или нескольких образовательных модулей. Тематические модули ориентированы на различные возрастные группы и предусматривают обучение с усложнением содержания материала, т.е. предполагает стартовый, базовый, углубленный уровни обучения.</p>

		<p><u>Модуль «Микроконтроллеры – основа цифровых устройств».</u> Адресован детям в возрасте 9-11 лет, не имеющим навыков программирования и сборки электронных схем. Создавая интерактивные игры в визуальной среде Scratch под управлением платы Тетра, учащиеся познакомятся с аналоговыми и цифровыми сигналами, узнают, как устроены и работают цифровые и аналоговые датчики, как их подключать и использовать в играх. Использование различных датчиков позволит сделать процесс обучения не только более увлекательным, но и приближенным к научному эксперименту.</p> <p><u>Модуль «Робототехника с Makeblock».</u> Ориентирован на учащихся, окончивших 1-й модуль или учащихся, имеющих навыки программирования в графической среде Scratch в возрасте 9 -12 лет. Учащиеся освоят азы конструирования и программирования роботов с помощью образовательного конструктора Makeblock. На занятиях учащиеся будут решать базовые задачи управления роботом – объезд препятствий, движение вдоль стены, движение вдоль черной линии и другие.</p> <p><u>Модуль «Робототехника на платформе Arduino».</u> Ориентирован на учащихся 12-14 лет, окончивших 2-й модуль или имеющих навыки конструирования и программирования роботов в блочной среде программирования. Образовательный модуль позволит познакомить учащихся с миром микроконтроллеров, тем самым расширив возможности конструирования автоматизированных систем, приближая их к реальным моделям. Предметом изучения являются принципы и методы разработки, конструирования и программирования электронных автоматизированных и робототехнических систем на базе микроконтроллерной платы Arduino или её клона.</p>
Естественнонаучная	«Малая академия наук»	<p>1. Возраст детей: 7-10 лет; 2. Срок реализации: 2 года</p> <p>Развитие исследовательских навыков является одним из стратегически важных направлений в развитии и воспитании подрастающего поколения. Дети младшего школьного возраста очень любознательны, живо интересуются явлениями окружающего мира. Образовательная программа позволит сделать естественные науки ближе и доступнее для понимания детей. В игровой форме дети научатся измерять температуру, понимать природу света и звука, познакомятся с явлениями электричества и магнетизма, померятся силой, узнают о пульсе, заглянут в загадочный мир кислотности.</p> <p>Основным методом обучения является экспериментальная деятельность с использованием цифровых лабораторий «Наураша в стране Наурандии», «Цифровая лаборатория для младшей школы» российской компании «Научные развлечения».</p>
Физкультурно-спортивная	«Шахматный дебют»	<p>1. Возраст детей: 6-11 лет; 2. Срок реализации: 2 года</p> <p>Общеобразовательная программа рассчитана на детей 6-11 лет, не умеющих играть в шахматы.</p>

		В учебные группы принимаются все желающие, без специального отбора. Основной идеей является воспитание любви к шахматам, использование шахмат и различных видов моделирования как средства для развития математических и творческих способностей детей.
Социально-педагогическая	«Дорогою добра»	<p>1. Возраст детей: 10-17 лет; 2. Срок реализации: 2 года</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогою добра» имеет социально-педагогическую направленность, которая объединяет обучающихся, желающих добровольно участвовать в волонтерской деятельности. Развитие волонтерской деятельности представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей. Образовательная программа направлена на формирование инициативных людей, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.</p>

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Внеучебная деятельность

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Основополагающей целью воспитательной системы МБУ ДО ДЮЦ следует считать создание таких условий поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации учащихся.

Воспитательная система МБУ ДО ДЮЦ построена на основе методологии целостного подхода к дополнительному образованию. Воспитательная система является гуманистической и ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в МБУ ДО ДЮЦ обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная система МБУ ДО ДЮЦ охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей, в единый воспитывающий процесс взаимодействия детей и педагогов.

Учитывая социальную ситуацию, воспитательная работа МБУ ДО ДЮЦ ведётся по следующим направлениям:

- сохранение физического и психического здоровья;
 - гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
 - трудовое воспитание;
 - художественно-эстетическое воспитание;
 - расширение интеграции в городское образовательное пространство; □
- организация работы с родительской общественностью.

Воспитательная система МБУ ДО ДЮЦ охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, культурно-массовые и досуговые мероприятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей, в единый воспитывающий процесс взаимодействия детей и педагогов.

План воспитательной работы в рамках деятельности ресурсно-методического центра:

п/п	название	дата	целевая аудитория
	Выставка «Волшебная капель	ноябрь	учащиеся
	Творческие мастерские ко Дню матери	ноябрь	Дошкольники, обучающиеся ОУ
	Первенство по робототехнике	декабрь	Обучающиеся ОО
	Конкурс детского прикладного творчества «Новогодний хоровод»	декабрь	Дошкольники, обучающиеся ОО
	Театрализованные Новогодние представления	декабрь	Обучающиеся ОО
	Конкурс - выставка «Юные техники – будущее инновационной России	февраль	Учащиеся ОУ
	Конкурс декоративно-прикладного творчества среди учащихся Гурьевского муниципального района «Пасхальный сувенир»	март	
	Конкурс по топографии	март	обучающиеся ОУ
	Фестиваль детского творчества «Звезды Балтики-2014	март	обучающиеся ОУ
	Первенство по робототехнике		
	Спартакиада школьников Гурьевского муниципального района		
	Зональные соревнования по шахматам по программе областной спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»		
	Зональные соревнования по шахматам на призы клуба «Белая ладья»		
	Установочный семинар-практикум «Первенство по топографии среди учащихся 5-7-х классов»	март	Педагоги дополнительного образования, учителя географии
	Творческие мастерские и мастер-классы по основным направлениям	В течение	педагоги дополнительного

	деятельности	года	
	Методическое объединение учителей, педагогов дополнительного образования Гурьевского городского округа	Один раз в квартал	Педагоги дополнительного образования, учителя физики, технологии, информатики

Перспективный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Концертная деятельность		
	Концертная программа, посвященная Дню Гурьевского городского округа	сентябрь
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя –	октябрь
	Концертная программа, посвященная Дню матери	октябрь
	Концертная программа в рамках проведения районного конкурса «Учитель года», «сердце отдаю детям»	февраль
	Участие в благотворительной акции в помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	март
	Концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества	февраль
	Концертная программа, посвященная дню пожилого человека	октябрь
	Концертная программа, посвященная Дню военного разведчика	ноябрь
	Концертная программа, посвященная Международному дню инвалида	декабрь
	Концерт в честь Открытия летнего сезона в парке культуры и отдыха , г.Гурьевск	май
Конкурсы, организованные при участии МБУ ДО ДЮЦ		
	Муниципальный этап конкурса по противопожарной тематике	март

	Муниципальный этап конкурса творчества учащихся "Звёзды Балтики"	апрель	
Участие в конкурсах и фестивалях различных уровней			
	Фестиваль «Танцуют дети»	Согласно Положения о конкурсе (фестивале)	
	Фестиваль «Давайте дружить и любить свою Землю»		
	Конкурс «Муза в военной шинели».		
	Конкурс «Вечное слово»		
	Конкурс «Теплый свет рождества»		
	Областные педагогические Рождественские чтения		
	Кадетский бал		
	«Сказочный мир детства»		
	«Звезды Балтики»		
	«Зимний букет»		
	«Детство без границ»		
	Фестиваль «Живая классика»		
	Фестиваль «Надежда»		
	Фестиваль «Музыкальный экспресс»		
	«Вдохновение 21»		
	«Созвездие псов»		
	«Танцуют дети»		
	«Море успеха»		
	«Базовые национальные ценности»		
	«И помнит мир спасенный...»		
	Фестиваль «Балтийское ожерелье»		
	Фестиваль «Азбука движения»		
Туристско-краеведческое, патриотическое направление			
1.	Дни здоровья, туристические походы	в течение года	
2.	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы	февраль-март	
3.	Игра «Робинзоада»		
4.	«Российский азимут»		

Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе

№ п /п	Здоровьесберегающий компонент	адресат
1.	Организация образовательного процесса на основе выполнения норм СанПин	Обучающиеся педагоги
2.	Физкультминутки, динамические паузы между занятиями.	обучающиеся
3.	Организация благоприятного эмоциональнопсихологического климата на занятии.	Обучающиеся, педагоги
4.	Беседы по здоровьесбережению	обучающиеся
5.	Рациональная организация занятий: распределения нагрузки	Обучающиеся, педагоги

Массовая работа внутри детских коллективов

Опыт показал, что нельзя ограничиваться методами и формами воспитательной работы в рамках учебного процесса. Поэтому в каждом детском коллективе существуют свои традиции по проведению различных мероприятий. Это коллективные дни именинников, новогодние праздники, чаепития к различным датам, встречи с выпускниками, культпоходы на выставки, в музеи, отчетные выставки и концерты для родителей и др.

РАЗДЕЛ V. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Цель контроля: выявить уровень знаний и уровень усвоения у учащихся.

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений в МБУ ДО ДЮЦ осуществляется мониторинг по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

1. Вводный контроль - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности учащихся (ценностные ориентации). Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения.

2. Текущий контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, разделу. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости. В зависимости от специфики организационных может быть: фронтальный, групповой, индивидуальный и комбинированный (или уплотненный) и самоконтроль учащихся.

3. Промежуточный контроль учащихся проводится в конце учебного года (май) для проверки знаний, умений и навыков по дополнительным общеразвивающим программам, для перевода учащихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами определяется, насколько освоена дополнительная общеразвивающая программа каждым ребенком в календарном учебном году.

4. Итоговый контроль – осуществляется для анализа выполнения дополнительной общеразвивающей программы учащимися. По окончании курса обучения выдается свидетельство.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: зачеты, тестирование, соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, отчетные концерты, творческие задания.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов МБУ ДО ДЮЦ включают в себя:

□ практическую подготовку учащихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);

□ теоретическую подготовку учащихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);

□ предметные достижения за данный промежуток времени

(призовые места в выставках, конкурсах);

□ личностное развитие учащихся.

Результативность и качество образования по программе дополнительного образования

Результат программы	Направление диагностики	Возрастные характеристики учащихся	параметры диагностики	методы диагностики
1	2	3	4	5
Обучение	1 Теоретические и практические ЗУН	7-10 лет	Прогнозируемые результаты в зависимости от возраста уч-ся.	Опрос, тесты по образовательным программам, практическая работа
		11-14 лет		Тесты по образовательным программам, подготовка и защита творческого проекта, практическая работа
		15-17 лет		Тесты по образовательным программам, подготовка и защита творческого проекта, практическая работа
	Рейтинг достижений и творческой активности обучающихся	Все возраста		Анализ продуктов творческой деятельности: презентация работ, участие в городских и региональных выставках, конкурсах; метод наблюдения; метод экспертных оценок.

Воспитание	Особенности личности в системе социальных отношений, профессиональная составляющая, самооценка, самоотношение к себе	7-18 лет	Коммуникативные навыки, психологический климат в коллективе Личностные качества: отношение к труду, стремление доводить дело до конца, аккуратность и.т.д.	Метод наблюдения Методика изучения социализированности воспитанника по М.И.Рожкову
Развитие	1.Особенности личностной сферы: самооценка	7-11 лет	1 .Самооценка (отношение к себе).	Методика «Лесенка»
	2.Уровень самоотношения	12-18 лет	самооценка	Методика Столина В.В. Тест-опросник Столина В.В.
	3.Профессиональное самоопределение	7-18 лет	Профессионально важные качества	Метод наблюдения

РАЗДЕЛ VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение

По состоянию на август 2020 года в учреждении работают 51 сотрудников, из них педагогических работников - 39. Внешние совместители – 16.

Квалификационная характеристика педагогических работников

год	1-я	высшая	Без категории/соответствие
2020	5	16	18

Информация о педагогическом составе размещена на сайте образовательной организации в разделе [«Руководство. Педагогический коллектив»](#)

В 2020-2021 году планируется осуществлять методическую деятельность по следующим направлениям:

1. Разработка программ нового поколения: модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ,
2. Методическое, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых программ;
3. Внедрение инновационных педагогических технологий;
4. Организация системы мероприятий, методического сопровождения и повышения квалификации педагогических кадров;
5. Создание условий для обобщения и трансляции педагогического опыта;
6. Создание системы мониторинговых проведение мониторинга результативности образовательного процесса;
7. Методическое сопровождение деятельности ресурсного центра – разработка и положений и регламентов ля проведения мероприятий технической, художественной, туристско-краеведческой направленности;

Методическое обеспечение программы

- Дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с направленностями;
- Периодическая литература (журналы, газеты)
- Методическое обеспечение каждой общеразвивающей программы;
- Сценарии досуговых мероприятий.

Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, хореографический зал, Кабинеты укомплектованы необходимой мебелью и компьютерами., материалами и оборудование в соответствии с направлением и видом деятельности.

