

Согласовано
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ДЮЦ

протокол № 3 от 12.02.2020



Утверждаю
Директора МБУ ДО ДЮЦ
Л.В. Кулакова

Приказ от 27.02.2020 №15

**Положение
о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и
аттестации обучающихся
МБУ ДО ДЮЦ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее – МБУ ДО ДЮЦ).
- 1.2. Нормативно-правовой базой разработки настоящего положения являются следующие документы:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №2793-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. №1726-р);
 - Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - Устав учреждения
- 1.3. В настоящем Положении применяются следующие понятия и термины:

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной области.

Цель аттестации: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику

образовательной деятельности творческого объединения.

1.1. Виды аттестации:

- Стартовая - это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития детей.
- Текущая - оценка качества усвоения обучающимися учебного материала, отслеживание активности обучающихся.
- Итоговая и промежуточная - это оценка уровня достижений учащихся по завершении освоения программы по итогам учебного года.

2. Организация входного и текущего контроля обучающихся

- 2.1. Входной контроль выполняет диагностическую функцию и осуществляется в течение 10 дней после начала обучения по программе.
- 2.2. Результаты входного контроля позволяют выявить степень готовности обучающихся к усвоению Программы и являются основанием для реализации индивидуального подхода к детям на занятиях.
- 2.3. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом самостоятельно с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.д.
- 2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, практические занятия, отчетный концерт, выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, защита творческих работ, проектов, конференции, выставки, фестивали, олимпиады, соревнования и другие.

3. Организация промежуточной и итоговой аттестации

- 3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебным календарным графиком. Результаты являются основанием для решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц по образовательной программе на следующий год (для многолетних программ).
- 3.2. Итоговая аттестация - это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по завершению обучения. Итоговая аттестация является добровольной.
- 3.3. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования самостоятельно. Для проведения итоговой аттестации в объединении могут привлекаться педагоги соответствующей направленности, методист, администрация МБУ ДО ДЮЦ.
- 3.4. Итоговая аттестация проводится на основании графика проведения

- аттестации. График аттестации составляет заместитель директора по учебно-методической работе. В графике указывается дата, место, времени и формы проведения аттестации по каждому объединению.
- 3.5. Результаты итоговой аттестации оформляются в виде протокола педагогического совета.
 - 3.6. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 30 минут до 3 учебных часов в зависимости от года обучения.
 - 3.7. Формы проведения итоговой аттестации выбираются педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
 - 3.8. При положительной итоговой аттестации выпускнику выдается свидетельство об окончании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Форма свидетельства об окончании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разрабатывается учреждением самостоятельно.