муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛСЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Гурьевск
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п		стр.
1.	Показатели деятельности МБУ ДО ДЮЦ в 2020 году	**3**
2.	Аналитическая часть	**9**
2.1	Информационная справка	**9**
2.2.	Структура управляющего аппарата	**10**
2.3.	Качество кадрового обеспечения	**14**
2.4	Характеристика контингента обучающихся	**16**
2.5	Образовательная деятельность	**20**
2.6.	Воспитательная работа	**35**
2.7	Методическая деятельность	**39**
2.8	Материально-техническое обеспечение	**44**

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮЦ В 2020 ГОДУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Количество учащихся	3081
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	Количество учащихся/%	1/0.03%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	Количество учащихся/%	1786/57.97%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	Количество учащихся/%	1131/36.71%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Количество учащихся/%	156 /5.06%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Количество учащихся/%	892/28,95%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Количество учащихся/%	452 /16,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Количество учащихся/%	3081/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Количество учащихся/%	500/16,23%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Количество учащихся/%	нет

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Количество учащихся/%	39 /1,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Количество учащихся/%	нет
1.6.3	Дети-мигранты	Количество учащихся/%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Количество учащихся/%	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Количество учащихся/%	340 /11.04%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Количество учащихся/%	1700
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Количество учащихся/%	709/23%
1.9.1	На муниципальном уровне	Количество учащихся/%	475/15,42%
1.9.2	На региональном уровне	Количество учащихся/%	133/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Количество учащихся/%	нет
1.9.4	На федеральном уровне	Количество учащихся/%	9/0,29%

1.9.5	На международном уровне	Количество учащихся/%	92 /3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Количество учащихся/%	410 /14,8
1.10.1	Муниципального уровня	Количество учащихся/%	350/12,64
1.10.2	Регионального уровня	Количество учащихся/%	60 /2,17
1.10.3	Межрегионального уровня	Количество учащихся/%	нет
1.10.4	Федерального уровня	Количество учащихся/%	нет
1.10.5	Международного уровня	Количество учащихся/%	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Количество учащихся	1640/
1.11.1	На муниципальном уровне	Количество учащихся/	1640
1.11.2	На региональном уровне	Количество учащихся	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	Количество	нет

		учащихся	
1.11.4	На федеральном уровне	Количество учащихся	нет
1.11.5	На международном уровне	Количество учащихся	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	Количество	36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/54%
1.17.1	Высшая	человек/%	19
1.17.2	Первая	человек/%	4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	4

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	120 единиц	
1.23.2	За отчетный период	35 единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0072 единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	
2.2.2	Лаборатория	1 единица	
2.2.3	Мастерская	нет	
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц	
2.2.5	Спортивный зал	нет	
2.2.6	Бассейн	нет	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	нет	
2.3.2	Концертный зал	нет	

2.3.3	Игровое помещение	нет	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/3,61%	

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2017 года №1218 и на основании Устава в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- характеристика контингента обучающихся
- структура управления
- образовательная деятельность
- материально-техническая база
- кадровые ресурсы образовательного учреждения
- методическое обеспечение образовательной деятельности

2.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
Тип учреждения	учреждение дополнительного образования
Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение	Муниципальное бюджетное
Юридический адрес	238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Лесная, д. 14;
Фактический адрес	238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Лесная, д. 14;
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского городского округа
Руководитель	Кулакова Лидия Валентиновна
Телефон/факс:	8(4012)74-13-74
Официальный сайт	http://djuzgurewsk.ru/
e/mail:	e/mail: djuzgurewsk@yandex.ru
Лицензия	№ ДО-1524 от 12 октября 23015 года, выдана Министерством образования Калининградской области, бессрочно

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее МБУ ДО ДЮЦ) находится в центре г. Гурьевска, в шаговой доступности от образовательных организаций города (МБОУ "Классическая школа", МБОУ СОШ №1, д/с №20 "Березка", д/с №21 "Аленка"). Главной целью деятельности МБУ ДО ДЮЦ является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, в том числе создание условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований подрастающего поколения, организации творческого труда, профессионального самоопределения, досуга, отдыха и развлечений.

Режим работы учреждения: учреждение работает в течение всего календарного года. Продолжительность рабочей недели: Понедельник — Суббота с 8.30 до 20.00, выходной — воскресенье.

2.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЯЮЩЕГО АППАРАТА УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

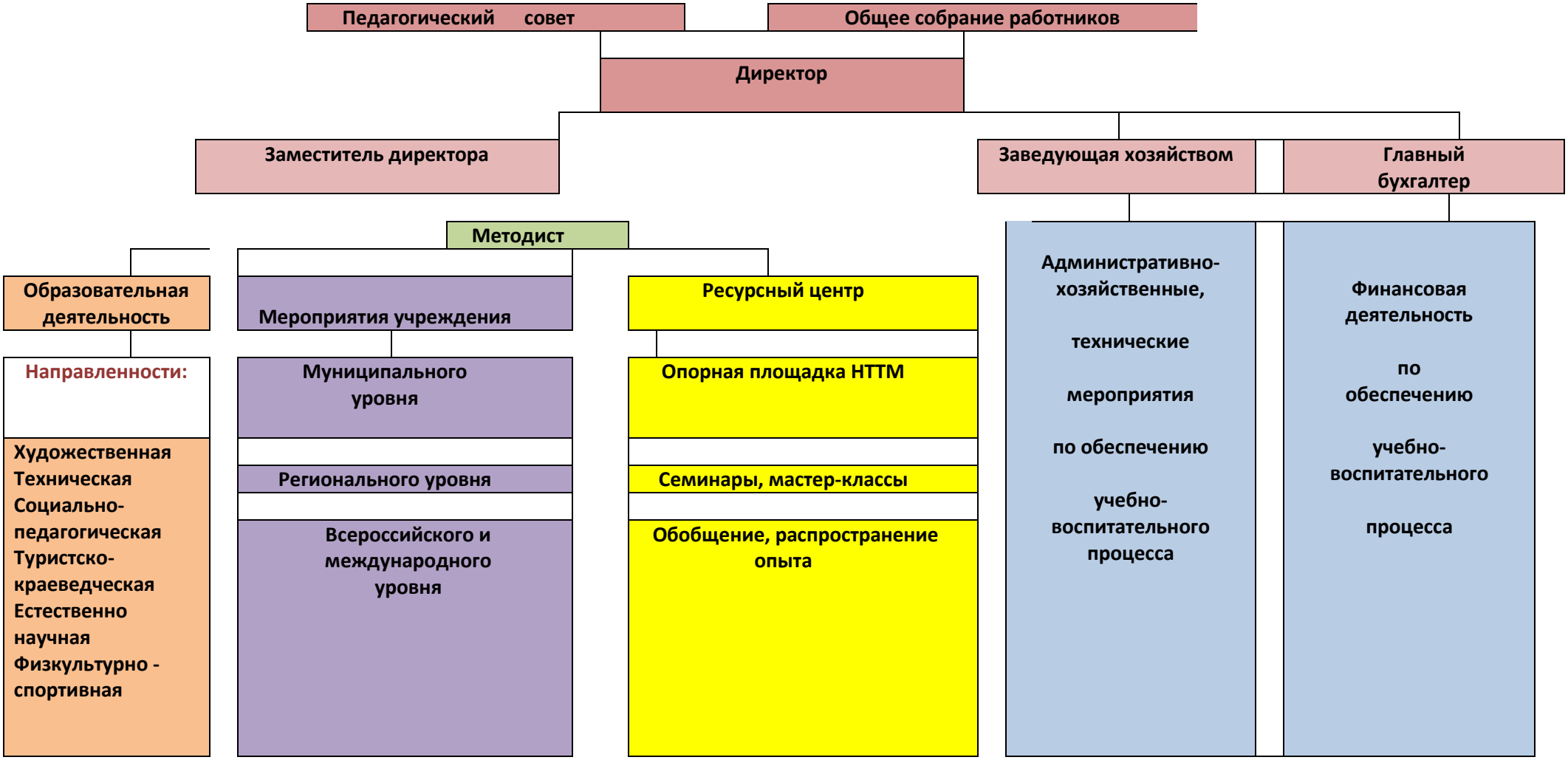
Органы управления, действующие в организации

Органы управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления, в состав которого входят все работники организации. Общее собрание работников принимает «Коллективный договор», «Правила внутреннего трудового распорядка», принимает локальные нормативные акты, устанавливающие систему оплаты труда, рассматривает соглашение об охране труда, инструкции по безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся. Рассматривает вопросы по трудовой дисциплине, избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания дополнительного образования, форм и методов образовательного процесса, обсуждает и принимает план работы на учебный год, обсуждает и принимает кандидатуры на награждение, принимает решение об итоговой и промежуточной аттестации учащихся, рассматривает вопросы о повышении квалификации, аттестации и переподготовки кадров.

Локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления:

Положение об общем собрании работников
Положение о педагогическом совете

Структура управления



В 2020 году в систему управления МБУ ДО ДЮЦ внесли организационные изменения в связи с дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УМР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Контроль осуществлялся через систему «Аверс».

В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

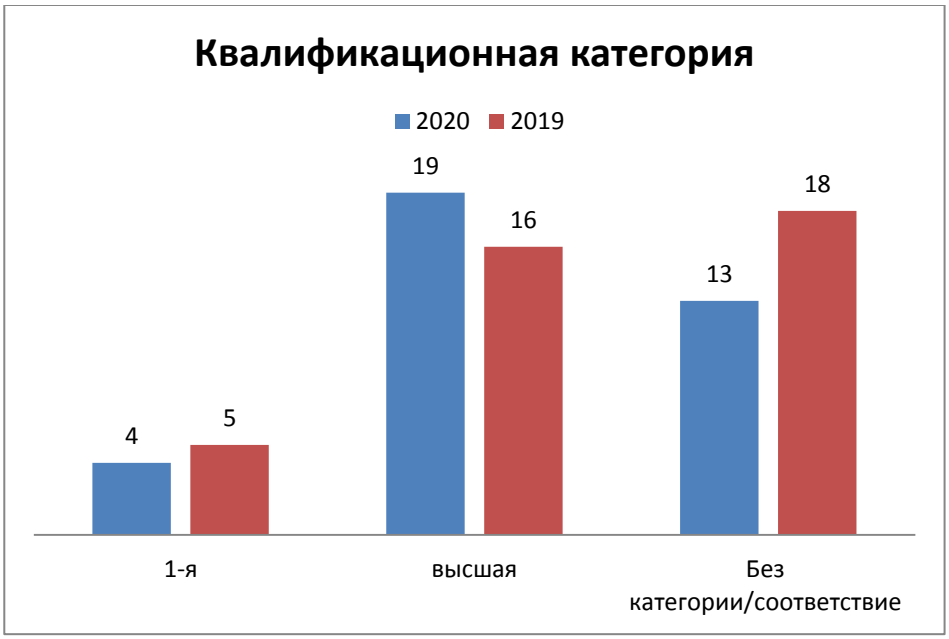
2.3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По состоянию на декабрь 2020 года в учреждении работают 46 сотрудников, из них педагогических работников - 36. Внешние совместители – 13.

Квалификационная характеристика педагогических работников

год	1-я	высшая	Без категории/соответствие
2020	4	19	13
2019	5	16	18

Все основные педагогические работники имеют высшую или первую квалификационную категорию. Педагогические работники без категории – это внешние совместители или сотрудники со стажем работы до двух лет. В 2020 году повысили квалификацию с первой на высшую 3 педагога, подтвердили высшую квалификационную категорию 2 педагога.



Возрастной состав

год	Моложе 25	25-35 лет	35 -55	55 и старше
2020	0	4	24	8
2019	0	10	21	8

В учреждении работает 1 молодой специалист.

Образование

год	Высшее профессиональное образование	Среднее специальное образование
2020	30	7
2019	36	3

В период дистанционного обучения все педагоги Центра освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Педагогам была оказана методическая помощь по вопросам размещения материалов на онлайн-ресурсах, на официальном сайте учреждения размещена информация по каждому педагогическому работнику со ссылкой на материалы для дистанционного обучения. 2020 год выявил компетентностные дефициты педагогов в области информационных технологий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми по программам дополнительного образования. В мае, после снятия ограничений, в учреждении было проведено методическое объединение по вопросам организации дистанционного обучения, где педагоги представили свой опыт работы в дистанционном формате.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, можно сделать следующие выводы:

− образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

- зона ближайшего развития педагогического состава – повышение квалификации в области информационных технологий.

2.4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

По состоянию на 31 декабря 2020 года в учреждении обучалось 3081 учащихся, из них 892 учащихся - по платным, в том числе сертифицированным, образовательным программам, 550 учащихся – по двум и более образовательным программам. По сравнению с 2019 годом численность учащихся увеличилась на 288 человек. Контингент учащихся формируется из детей города Гурьевска, а также детей других поселений Гурьевского городского округа. 2200 детей обучается в объединениях, организованных на базе образовательных организаций Гурьевского городского округа. В 2020 году МБУ ДО ДЮЦ вел образовательную деятельность в 13 образовательных организациях Гурьевского городского округа, в том числе в шести по сетевым образовательным программам.

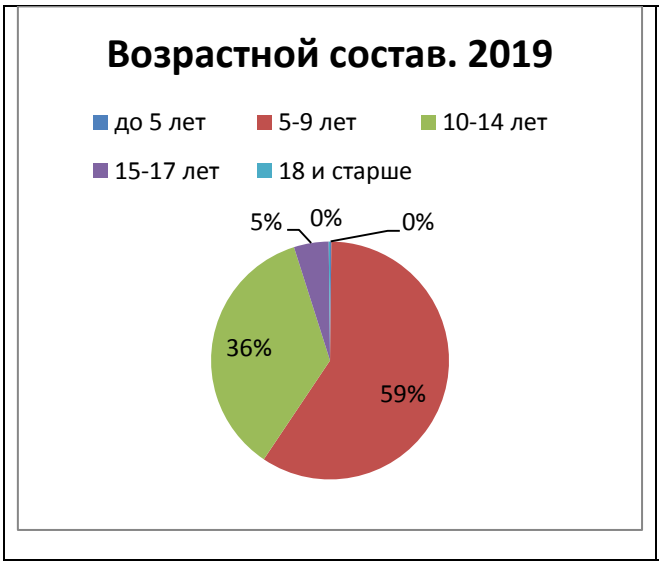
Анализ возрастной характеристики контингента учащихся показывает, что основная возрастная группа учащихся – это дети в возрасте 5-9 лет, 10-14 лет.

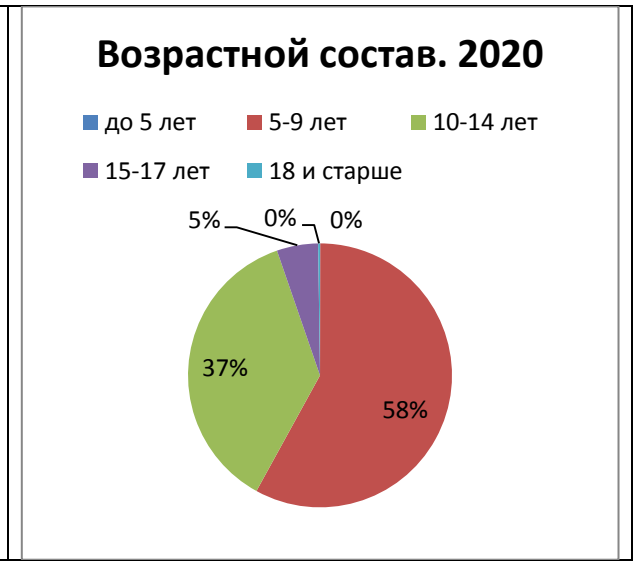
Возрастная характеристика учащихся
2019 год

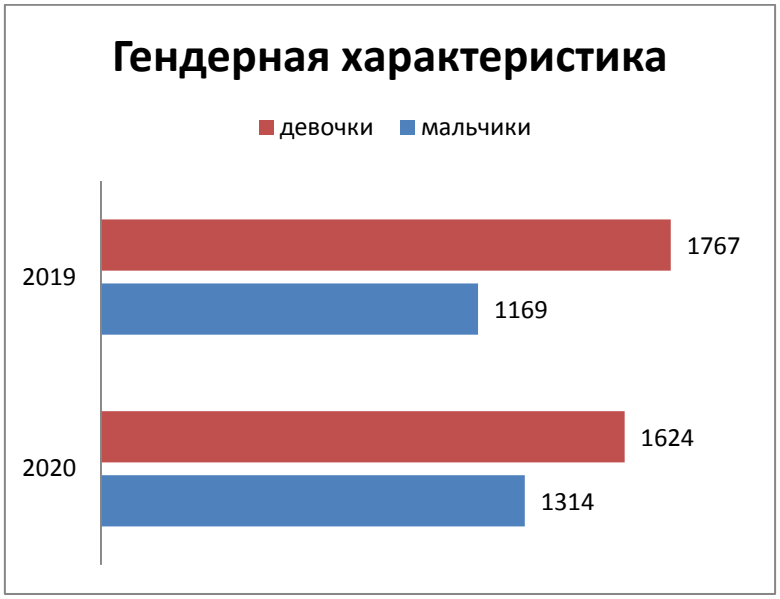
до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 и старше
5	1654	997	132	5

2020 год

до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 и старше
1	1786	1131	156	7







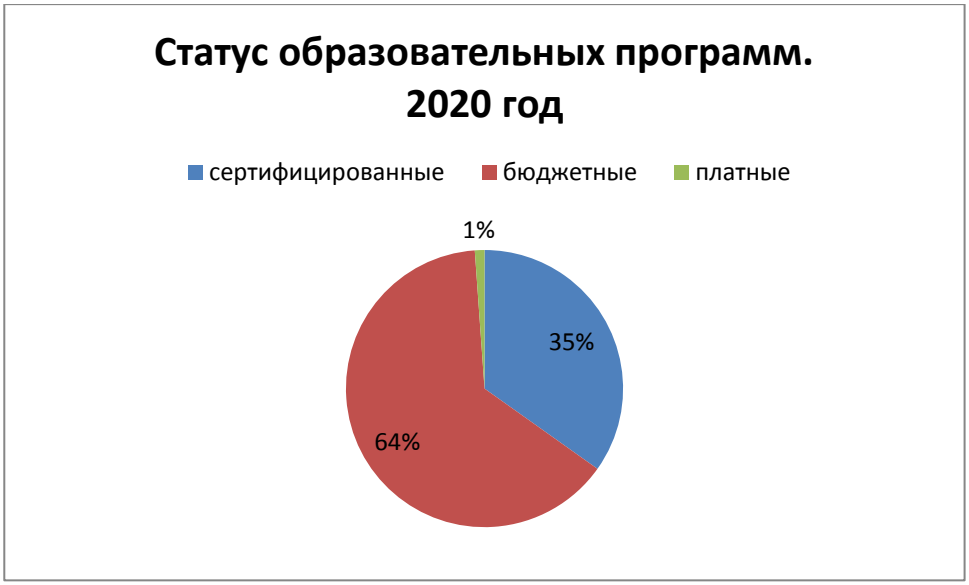
	художественная	туристско-краеведческая	физкультурно-спортивная	техническая	естественно-научная	социально-гуманитарная
2019 г.	1898	98	178	606	13	0
2020 г.	1927	117	246	614	112	75

ВЫВОДЫ: Анализ возрастной характеристики контингента учащихся показывает, что основная возрастная группа учащихся – это дети в возрасте 5-9 лет, 10-14 лет. Возрастной состав учащихся стабилен, и в течение последних трех лет практически не меняется.

Основная масса учащихся обучается по программам художественной и технической направленности. В 2020 году в рамках приоритетного национального проекта «Успех каждого ребенка» открыты новые объединения на базе образовательных организаций, что позволило увеличить количество детей по малочисленным направлениям – естественнонаучной и социально-гуманитарной.

2.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 году 31 образовательная программа реализуется в рамках персонифицированного финансирования, одна программа на платной основе, 57 образовательных программ за счет муниципального задания.



Все программы, реализуемые в Детско-юношеском центре, соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.).

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательно-воспитательный процесс в учреждении носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Реестр сертифицированных программ

<u>Художественная направленность</u>

№	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст детей от ….. до

1.	«Волшебный декупаж»	10 месяцев	8	15
2.	"Красочный мир"	10 месяцев	7	10
3.	«Бумажный мир»	10 месяцев	5	7
4.	«Мир открыток»	10 месяцев	8	12
5.	«Творчество без границ»	10 месяцев	7	11
6.	« Акценты _1»	10 месяцев	7	10
7.	«Акценты_2»	10 месяцев	7	10
8.	«Сундучок рукоделия»	10 месяцев	5	7
9.	«Ультрамарин»	10 месяцев	7	16
10.	«Пой со мной!»	10 месяцев	6	7
11.	«Звучи гитарная струна»	10 месяцев	11	17
12.	«Основы хореографии»	10 месяцев	6	8
13.	«Танцуй, играя»	10 месяцев	5	7
14.	«Танцевальное ассорти»	10 месяцев	6	7
15.	«Батик – первые шаги»	10 месяцев	7	11
16.	«Бумагопластика»	10 месяцев	5	8
17.	«Ритм и пластика для детей»	10 месяцев	6	8
18.	«Премьера»	10 месяцев	9	14

Техническая направленность:

№	Название образовательной программы	Срок освоения	Возраст детей От…до	
1.	"ТехноНачинашка"	10 месяцев	7	12
2.	"Квантики 1"	10 месяцев	6	6
3.	«Квантики 2»	10 месяцев	7	7
4.	«Робототехника и программирование. Старт.»	9 месяцев	9	12
5.	«Робототехника.Профи»	10 месяцев	12	15
6.	«Основы 3D моделирования»	10 месяцев	10	15

Туристско-краеведческая направленность:

№	Название образовательной программы	Срок освоения	Возраст детей От…до	
1.	"Спортивное ориентирование"	10 месяцев	10	15
2.	«Скалолазание»	3 года	6	18

Физкультурно-спортивная направленность

№	Название образовательной программы	Срок освоения	Возраст детей От…до	
1.	"Шахматенок"	1 год	6	8

Реестр бюджетных программ

Художественная направленность

№	Название образовательной программы	Срок освоения	Возраст детей От…до	
1.	«Ларец творений"	1	6	15
2.	"Ритмика и танец"	3	8	12
3.	"Аппликация соломкой"	3	6	15
4.	«Моделирование и конструирование одежды»»	3	9	16
5.	"Вышивка"	3	7	17
6.	Художественная обработка кожи"	3	7	14
7.	"За руку с песней"	5	6	17
8.	"Первые шаги"	2	5	7
9.	"Гитара и самодеятельная песня"	3	12	17
10.	Изобразительное искусство "Радуга"	3	7	15
11.	«Бусинка»	1	7	13
12.	"Мир танца"	5	7	17
13.	Изобразительное искусство «Краски»	3	7	15
14.	"Изобразительное искусство "Колибри"	2	5	7
15.	«Щелкунчик» (театральное творчество).	3	9	14
16.	«Батик»	3	9	17
17.	«Валяние»	1	7	11
18.	«Танцующая школа»	5	11	17
19.	«Танцевальный Талисман»	5	9	14
20.	«Ритмическая мозаика»	1	5	7
21.	«Батик- волшебная капель»	3	10	15
22.	"Бисероплетение"	3	7	12
23.	"Декупаж"	1	8	15
24.	"Фитодизайн"	3	7	17
25.	"С искусством по жизни"	3	10	17
26.	«Креативный скрапбукинг»	2	7	14
27.	"Рукодельница"	3	7	15
28.	" С песней по жизни"	2	12	17
29.	«Шкатулка рукоделия»	1	6	16
30.	«Жизнь в движении»	5	7	14
31.	«Звонкие голоса"	3	6	18

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, реализуемых в 2020-2021 учебном году:

- организация развивающих занятий художественной направленности по дополнительным общеразвивающим программам **«Музыкальные ладошки»,**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы размещены на портале ПФДО: https://klgd.pfdo.ru/

Средняя наполняемость групп по направленностям образовательных программ

Количество образовательных программ, в том числе платных, по направленностям		Численность учащихся по направленностям	Количество групп	Средняя наполняемость групп по направленностям
Художественная	53	1927	146	13
Техническая	20	614	49	12
Физкультурно-спортивная	7	246	20	12
Естественно-научная	2	112	8	14
Туристско-краеведческая	5	117	9	13

Количество образовательных программ по уровню освоения

Направленность образовательных программ	Уровень		
	Стартовый (ознакомительный) До 1 года	Базовый (от 2 до 3 лет)	Углубленный Свыше 3-х лет
Художественная	**18**	**29**	**6**
Техническая	**12**	**7**	
Физкультурно-спортивная	**1**	**5**	**1**
Естественно-научная		**2**	
Туристско-краеведческая	**2**	**3**	
Социально-гуманитарная		**1**	

В 2020 году МБУ ДО ДЮЦ стал участником регионального проекта «Успех каждого ребенка», который позволил открыть в учреждении 320 новых мест дополнительного образования естественнонаучной, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности. В Детско-юношеском центре были разработаны образовательные программы, закуплено оборудование по следующим направлениям:

№	Название образовательной программы	Напрвленность	Срок освоения	Возраст детей От…до	
1.	"Туризм и спортивное ориентирование"	Туристско-краеведческая	10 месяцев	10	12
2.	«РобоКуб»	техническая	3 года	9	14

3.	«Дорогою добра»	Социально-педагогическая	2 года	10	17
4.	«Шахматный дебют»	Физкультурно-спортивная	1 год	6	11
5.	«Малая академия наук»	естественнонаучная	2 года	7	10

На базе МБОУ «Гимназия г. Гурьевска» открыта STEM лаборатория, объединяющая программы технической и естественнонаучной направленностей – «РобоКуб», «Малая академия наук». Закуплено оборудование, мебель для занятий с детьми. Образовательные программы реализуют два педагога дополнительного образования, являющихся основными сотрудниками учреждения. В 2020 году по программам обучалось 190 детей младших классов.

На базе МБОУ СОШ «Школа будущего» открыто объединение «Дорогою добра». Образовательная программа направлена на развитие волонтерской деятельности среди школьников. Образовательную программу реализует один педагог дополнительного образования, совместитель. В 2020 году по программе обучалось 75 детей в возрасте от 10 до 17 лет. Образовательная деятельность ведется в кабинете, предоставленном администрацией МБОУ СОШ «Школа будущего».

Образовательные программы «Туризм и спортивное ориентирование», «Шахматный дебют» реализуются на базе МБОУ «Добринская ООШ» пос. Константиновка. В 2020 году по программам обучалось 60 учащихся.

В 2020 году учреждение участвовало в конкурсе на предоставление грантов из областного бюджета образовательным организациям дополнительного образования детей на реализацию образовательных

программ посредством сетевых форм совместно с центрами образования цифрового и гуманитарного профилей. В рамках сотрудничества с точкой роста МБОУ «Храбровская СОШ» на базе школы открыто объединение «Лаборатория и программирование». Содержание программы было выстроено с учетом преемственности направлений внеурочной деятельности школы. В 2020 году в объединении обучалось 52 учащихся.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции дополнительные образовательные программы в период с апреля по май 2020 и в период с декабря 2020 года по январь 2020 года реализовывались с применением дистанционных технологий. В условиях изоляции были предусмотрены занятия в следующих форматах: онлайн с использованием Zoom и доступ к записи на имеющихся ресурсах – облачные сервисы, сайт учреждения, сайты педагогов, YouTube, социальные сети, электронный журнал «Аверс». Контроль выполнения заданий осуществлялся через систему «Аверс».

Результаты педагогического анализа, проведенного педагогами по итогам дистанционного обучения, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности. В условиях перехода всех образовательных организаций на дистанционное обучение отмечена низкая мотивация родителей и учащихся к занятиям по дополнительным образовательным программам в онлайн формате. Для учащихся, проживающих в сельской местности, основной проблемой стала низкая скорость интернета.

В мае 2020 года педагоги центра участвовали в региональном проекте «Дополнительное образование – новые возможности» в рамках которого делились свои опытом организации дистанционного обучения.

В связи с ограничениями, вызванными коронавирусной инфекцией, учреждение столкнулось с трудностями по формированию групп на начало учебного года на базе образовательных организаций Гурьевского городского округа. В соответствии с противоэпидемиологическими требованиями, группы дополнительного образования должны были формироваться из учащихся одного класса. В связи с этим несколько групп были сформированы не полным составом.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результативность деятельности творческих объединений

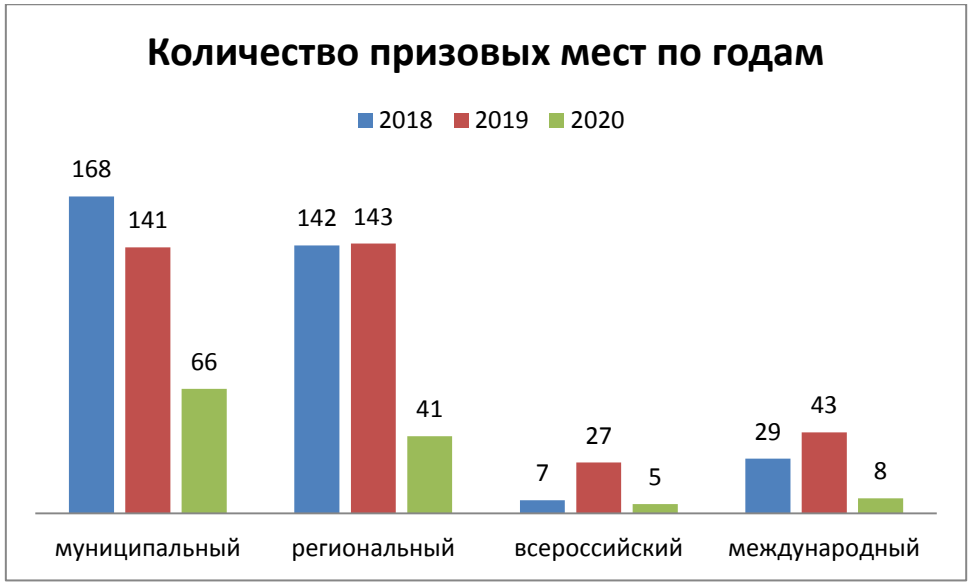
Количество призовых мест на мероприятиях различного уровня и направленностей

2020 год

Муниципальный уровень			Региональный (включая межмуниципальный) уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
1-е место	2-е место	3-е место	1-е место	2-е место	3-е место	1-е место	2-е место	3-е место	1-е место	2-е место	3-е место
41	16	9	19	11	11	3	1	1	5	3	-

2019 год

Муниципальный уровень			Региональный (включая межмуниципальный) уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
1-е место	2-е место	3-е место	1-е место/гран-при	2-е место	3-е место	1-е место	2-е место	3-е место	1-е место/гран-при	2-е место	3-е место
63	47	31	61/2	43	37	12	7	8	28/1	11	3



Количество детей, занявших призовые места на мероприятиях различного уровня

	Муниципальный уровень	Региональный (включая межмуниципальный) уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2018 год	664	579	8	297
2019 год	442	624	81	610
2020 год	475	133	9	92

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

Сроки проведения	Название конкурса, фестиваля, выставки, соревнований	Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	Количество участников/ Ф.И.	Результат
Июнь	5 Международный конкурс-фестиваль «Рождественские встречи	Ансамбль танца «Улыбка	Шумилова И.А. Маслова Л.Е.	43	**Гран При** Лауреат I степени I степени 2 степени
январь	Международный конкурс детского творчества "Рождественские встречи"	Вокально-хореграфический ансамбль «Талисман»	Чистякова ММ КолобоваЛВ.	26	1 место
октябрь	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Балтийская легенда»	Вокально-хореграфический ансамбль «Талисман»	Чистякова ММ КолобоваЛВ.	11	2 место
Апрель 2020	X международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение»	Детский хореографический ансамбль «АКЦЕНТЫ»	В.А. Глевицкая	12 человек	Дипломанты I степени
Июнь 2020	Международный хореографический онлайн-конкурс «Танцемания»	Детский хореографический ансамбль «АКЦЕНТЫ»	В.А. Глевицкая	12 человек	Дипломанты II степени

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Сроки проведения	Название конкурса, фестиваля, выставки, соревнований	Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	Количество участников/ Ф.И.	Результат
2020	V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчеста «Базовые национальные ценности»	ИЗО «Краски»	Воронкова С. А.	Рослякова Марина	2 место
		Изо «Радуга»	Булыгина А.А.	Булыгин Руслан Кая Мария	1 место 1 место
12.02.2020	Заочный тур по СЗФО Олимпиады по программированию на Scratch «II Марсианские игры имени Кеплера»	Программирование в среде Scratch	Васильева Наталья Борисовна	Уфимцев Семен Ракицкий Богдан Панин Илья Власов Даниил	Победители
Декабрь 2020 г.	«Неопалимая купина»	«Валяние»	Горбонос Н.Г.	2	3 место

Результативность объединений по результатам внутреннего мониторинга

Входящий			Текущий			Итоговый		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
12%	49%	39%	8%	53%	39%	3%	56%	41%

ВЫВОДЫ:

По сравнению с прошлым годом существенно снизилось количество призеров на региональном, всероссийском и международном уровне. Основная причина – запрет на вывоз детей в связи с ограничительными мерами, запрет на организацию массовых мероприятий, низкая мотивация участия в конкурсах в онлайн формате в связи со сложностями подготовки качественного видеоматериала для хореографических, вокальных, творческих коллективов, отсутствие онлайн мероприятий для туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей.

2..6.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Цель воспитательной работы – развитие потребностей и природных задатков детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству.

Массовые мероприятия, организованные Детско-юношеским центром в 2020 году

Культурно-досуговая и концертная деятельность – одно из главных направлений в работе Детско-юношеского центра. Культурно-досуговая деятельность в МОУ ДЮЦ планируется и проводится на нескольких уровнях:

1. Мероприятия внутри объединений:
   - отчетные концерты в объединениях;
   - традиционные праздники;
   - экскурсии;
   - творческие встречи;
   - походы выходного дня;

2. Мероприятия на уровне учреждения:
   - праздник, посвященный началу учебного года;
   - концертные программы творческих коллективов;
   - новогодние утренники;
   - КВН, квесты, соревнования;

- творческие мастерские, мастер-классы;
- мероприятия в рамках лагеря дневного пребывания «Маленькая страна»;

3. Мероприятия на уровне района:
   - мероприятия организованные МБУ ДО ДЮЦ;
   - мероприятия, организованные при участии МБУ ДО ДЮЦ;
   - участие в фестивалях, праздниках г. Гурьевска и Гурьевского городского округа;
   - концертные программы, выступления по приглашению общественных организаций, образовательных организаций Гурьевского городского округа.

Всего в концертной деятельности в 2020 году приняло участие 820 **учащихся.**

Туристско-краеведческая деятельность:

В учреждении работает два объединения туристско-краеведческой направленности – на базе МБУ ДО ДЮЦ и на базе МБУ «Храбровская СОШ». В рамках туристско-краеведческой деятельности проводятся походы выходного дня, экскурсии, патриотические акции, экологические десанты, многодневные походы.

В 2020 году проведено 14 мероприятия туристско-краеведческой направленности, с общим охватом учащихся 200 человек.

Ежегодно в рамках летней оздоровительной кампании Детско-юношеский центр организует два профильных лагеря дневного пребывания художественной и технической направленностей. В 2020 году в связи с ограничительными мерами лагерь дневного пребывания проведен в формате организаций выездных экскурсий для учащихся в рамках программы «Гурьевская кругосветка». Всего за летний период такой формой организации отдыха было охвачено 230 детей.

Мероприятия, организованные МБУ ДО ДЮЦ в 2020 году:

1. Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» - дистанционный формат;
2. Конкурс прикладного творчества учащихся «Новогодний хоровод» - дистанционный формат;

2.7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2020 году работа методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка программ нового поколения: модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
2. Методическое сопровождение педагогов при организации дистанционного обучения;
3. Методическое, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых программ;
4. Внедрение инновационных педагогических технологий;
5. Организация системы мероприятий, методического сопровождения и повышения квалификации педагогических кадров;
6. Создание условий для обобщения и трансляции педагогического опыта;
7. Создание системы мониторинговых проведение мониторинга результативности образовательного процесса;
8. Методическое сопровождение деятельности ресурсного центра – разработка и положений и регламентов ля проведения мероприятий технической, художественной, туристско-краеведческой направленности;

Важной задачей методической деятельности является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли:

Курсы повышения квалификации

Педагог ФИО	Тема повышения	На базе какого учреждения	К-во часов	Сроки прохождения
Шумилова И.А.	Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста	АНО «НИИДПО», 108 ч.,	108	04.12.2020

Романов К.Ю.	«Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещений»,	АНО ВО «Университет Иннополис», Казань	64 ч	06.03.2020
Хромцова Л.В.	«Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь»	72	07.09.2020
Туэбова Л.П.	Инструктор детского туризма	Центр ТЭТТ, 244 ч.,	600	03.06.2000
Шаталов А.С.	«Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации»	КОИРО	72 часа	25.09.2020
Малинина Е.Г.	«Техническое зрение и машинное обучение в системе управления беспилотным автомобилем»	ФГБОУ ВПО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», Томск	72 часа	27.11.2020
Малинина Е.Г.	«Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного образования детей	ГБУ КО «Региональный центр образования»,	36 часа	25.06.2020

Выводы: в 2020 году основной задачей методической работы являлось сопровождение педагогов при организации дистанционного обучения. Задачи на 2020 год: использовать возможности средств массовой информации, Интернет-ресурсов для эффективного развития образовательной и воспитательной деятельности. Продолжить работу по созданию комплекса ресурсов, обеспечивающих современное качество дополнительного образования; по созданию новых моделей дополнительного образования – разноуровневого обучения, краткосрочных, модульных образовательных программ.

2.8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Средства обучения и воспитания, приобретенные в период с 2017 по 2021 год

Наименование	Кол-во
Акустическая система	1 шт.
Детская цифровая лаборатория «Науараша в стране Наурандии»	1 шт.
Цифровая лаборатория для начальной школы	1 шт.
Образовательный набор «Тетра»	14 шт.
Квадрокоптер Tello Edu. Программируемый. Образовательная версия	6 шт.
Персональный компьютер	2 шт.
Конструктор «Скарт. Умный дом»	1 шт.
Конструктор для сборки робота Yahboom Robot Car	8 шт.
Микрофон	2 шт.
Настольная циркулярная пила для моделирования	1 шт.
Ноутбук	13 шт.
Планшеты	8 шт.
3 D принтер	1 шт.
Лазерный станок с ЧПУ	1 шт.
Проектор с экраном	1 шт.
Рюкзак туристический	6 шт.
Станок точильно-шлифовальный	1 шт.
Шахматная доска демонстрационная	1 шт.
Шахматные наборы	8 шт.
Конструктор электромеханический MakeBlock	8 шт.
Набор Tetrix для соревнований	1 шт.
Ресурсный робототехнический набор Tetrix Prime	1 шт.

Базовый робототехнический набор Tetrix Prime	2 шт.
Стол «Флип-топ»	4 шт.
Стол ученический	15 шт.
Стол детский эргономичный	12 шт.
Шахматный стол	7 шт.
Стулья	28 шт.
Комплект для студии хореографии	1 шт.
Набор «Технология и физика»	5 шт.
Ресурсный набор WeDo	10 шт.
Датчики, электронные компоненты в ассортименте	60 шт.
Игры настольные	10 шт.
Наборы развивающие «Научные развлечения»	18 шт.
Набор электроники Arduino	8 шт.
Конструктор WeDo	10 шт.
Модель шоссейного автомобиля	3 шт.
Паяльная станция	3шт.

Оборудование, закупленное в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Новые места дополнительного образования.

STEM лаборатория на базе МБОУ «Гимназия г. Гурьевска»

Ноутбук — 8 шт.
Образовательный набор «Тетра» — 8 шт.
Робототехнический конструктор «MakeBlock» — 8 шт.
Робототехнический набор на основе Arduino — 8 шт.
Набор для сборки умного дома — 1 шт.
Цифровая лаборатория «Науруша в стране Наурандии» — 1шт.
Цифровая лаборатория для начальной школы — 1 шт.
Развивающие наборы для опытов — 18 шт.
Столы модульные – 15 шт.
Стулья ученические – 16 шт.

Стол учительский – 1 шт.
Проекционный экран – 1 шт.
Проектор – 1 шт.

Образовательная программа «Дорогою добра»
Планшеты – 9 шт;

Образовательная программа «Туризм и спортивное ориентирование» на базе МБОУ «Добринская ООШ» пос. Константиновка»:

Палатка трехместная — 3 шт.
Рюкзак на 40 л. — 3 шт.
Рюкзак на 80 л. — 3 шт.

Образовательная программа «Шахматный дебют»:

Шахматный стол — 7 шт.
Шахматные наборы — 7 шт.
Шахматная доска демонстрационная — 1 шт.
Шахматные часы — 7 шт.

Для объединения «Лаборатория и программирование» в рамках сетевого взаимодействия с точкой роста на базе МБОУ «Храбровская СОШ» закуплено оборудование:

Образовательные наборы электроники на основе контроллера Arduino;
Образовательный набор программируемого квадрокоптера «Tello Edu»